

R. N. WHYBRAY, *El Pentateuco. Estudio metodológico*, DDB, 1995, 265 p.

Probablemente estemos ante una publicación destinada más a especialistas que a lectores de nivel medio en temas de Biblia. Aunque a ninguno de estos lectores de nivel medio le es ajena la teoría o hipótesis documentaria a propósito del nacimiento, formación, desarrollo y composición del Pentateuco. Sin embargo, la constante referencia a investigadores como Wellhausen, Gunkel, Noth, Sandmel, Van Seters, Rendtorff, Blum... presupone un cierto nivel de conocimientos de las hipótesis, presupuestos, propuestas y desarrollos de estos investigadores para acercarse con provecho e ilusión a estas páginas.

El problema del Pentateuco es algo que siempre ha estado sobre la mesa de trabajo de todo investigador del AT. Desde los días de Wellhausen y su formulación de la hipótesis documentaria, una inmensa

mayoría de autores se han hecho eco de ella y la han expuesto, comentado, transmitido, prácticamente tal cual. Recientemente hay un cierto malestar, tal vez mejor, inconformismo crítico frente a la hipótesis documentaria para explicar el estado definitivo de los textos del Pentateuco. Pero en este terreno literario y teológico, como en todos los campos de la ciencia, las hipótesis o paradigmas que se proponen para explicar el estado de una cuestión o la resolución de un problema son siempre limitados. Explican la mayor parte de las dificultades y dejan sin aclaramiento otros aspectos. Por eso, siempre será más fácil poner en duda una vieja teoría que ofrecer una nueva. Consciente el autor de ambas realidades, se ha aventurado en la apasionante tarea de escribir sus conclusiones y propuestas en las páginas de este libro.

Así, y como se indica desde el prólogo, "la principal argumentación de este libro hay que buscarla en las partes I y II, que tratan res-

pectivamente de demostrar las deficiencias de las dos soluciones principales al problema de la composición del Pentateuco: la hipótesis documentaria y la perspectiva histórico-tradicional. La Parte II no es más que un intento de esbozar un punto de vista alternativo."

Con todo lo dicho, apunto también que este tipo de publicaciones hay que saludarlas con alegría porque entre nosotros daba la impresión de que estas investigaciones y preocupaciones eran propias de personas de centroeuropa u otras latitudes. Hablar de hipótesis, tratar de presentar modelos de comprensión alternativos no es querer ir contra nada, sino siempre y muy positivamente a favor de la verdad y la verdadera inteligencia de la fe.

Carmelo BUENO

François BOVON, *El evangelio según san Lucas. Lc 1-9*, Sígueme, 1995, 736 p.

En la Biblioteca de estudios bíblicos de editorial Sígueme y con el número 85 nos encontramos esta publicación. Primera de otras, al menos dos, posteriores. De las 736 páginas tan sólo se dedican unas 45 a cuestiones introductorias: Texto, plan, estilo, lengua, género literario, intencionalidad, fuentes, autor y teología.

La finalidad del libro es el comentario exegético y exhaustivo del evangelio de Lucas, por ahora. Y sería de agradecer que, como conti-

nuación de la obra lucana, se culminara con los correspondientes volúmenes de comentario al Libro de los Hechos de los Apóstoles.

Como método de presentación del trabajo de investigación, el autor indica la unidad literaria, sugiere siempre una amplia bibliografía sobre esa unidad, ofrece el texto evangélico completo, un análisis del mismo y la explicación en dos momentos. Primero de manera global y tratando de sintetizar lo nuclear del mensaje y en segundo lugar una explicación de los versículos ampliamente desarrollada.

Prestando un poco de atención a este esquema metodológico, el lector podrá realizar un primer acercamiento a este libro leyendo únicamente el texto bíblico de Lucas, unidad por unidad, y las dos o tres páginas que siguen y llevan por título análisis y explicación. En este primer ejercicio se habrán leído unas 200 páginas del libro que vienen a ser como el meollo del comentario al evangelio de Lucas.

Posteriormente, se le puede ir leyendo, estudiando y profundizando según las preferencias del lector por unas u otras unidades literarias. En este sentido, el libro de Bovon es un buen comentario de consulta sobre el evangelio de Lucas. Y, ya en un tercer nivel de profundización, para especialistas las referencias bibliográficas y todo el aparato crítico aportan una gran riqueza a este trabajo.

Una palabra final para justificar por qué sólo se presenta ahora el comentario hasta el capítulo 9,50. En realidad es una palabra que sobra, y más pensando en personas que su lectura y conocimiento de la Escritura se sitúa en un nivel normal. Se aborda en este comentario el llamado evangelio de la Infancia en Lucas (c. 1-2) y la actividad misionera y evangelizadora de Jesús en Galilea (c. 3,1-9,50). Lucas, como buen sinóptico, se mantiene fiel a la "geografía-teológica" del género literario evangelio y organiza todo el material narrativo sobre Jesús en las tres secciones tradicionales: *En Galilea*, *En el camino de subida a Jerusalén* y *En Jerusalén*. Por eso, el primer volumen del comentario de Lucas aborda el estudio de lo que podríamos llamar "la Galilea de Jesús según Lucas". Y, echando una ojeada al índice, puede apreciarse que el autor ha señalado 33 pequeñas unidades literarias que son las estudiadas una a una según el método que indicábamos más arriba.

Carmelo BUENO

Benito MARCONCINI, *Guía espiritual del AT. El libro de Isaías (1-39)*, Herder-Ciudad Nueva, 1995, 184 p.

Ya hemos señalado la finalidad de la colección en la que se sitúa esta publicación. El autor estructura su "guía" de Isaías en tres momentos: Una larga introducción, que bien merecida está, dado que estamos ante una gran obra de un

sorprendente autor del viejo Israel. Una orientación bibliográfica, porque al estar ante obra y autor tan importantes, ha generado una vastísima producción literaria. Y, en tercer lugar, los textos y comentarios del autor y que es donde el lector de esta guía encontrará lo más sustancial de esta palabra profética.

En la Introducción se presenta la obra de Isaías, ya tradicionalmente comprendida como compilación de tres autores y desde tres ámbitos y situaciones históricas y religiosas distintas y a la vez semejantes: 1-39; 40-55; 56-66. Se presenta también a la persona de Isaías, al primer Isaías podría decirse, en su contexto histórico-político del siglo VIII a.C. Y, por fin, es parte de la introducción, una presentación global de la teología de este profeta que presta atención a cuatro ámbitos: el Santo de Israel, la persona humana en situación, el plan salvador de Dios y el Mesías salvador. Con estas claves y desde esta plataforma informativa nos acercamos al texto del libro de Isaías.

En el comentario, la obra del primer Isaías escrita en sus 39 capítulos queda armonizada en cinco grandes partes que son las que va desarrollando y comentando el autor. La primera parte corresponde a "las señales de una auténtica relación con Dios" y que el profeta las ofrece en los capítulos 1-5. Luego, el capítulo 6, "La vocación del profeta o en el origen del mensaje". Los capítulos 7-11 del libro

son la tercera sección del comentario: "A la espera del Dios con nosotros". El cuarto apartado del comentario lleva por título "la política de la fe" y se ofrece la guía de asimilación para los capítulos 13-23 y 28-33 de Isaías. Por fin, la quinta sección del comentario presenta los capítulos restantes, 24-27 y 34-49, bajo el título "Una mirada al futuro".

La lectura de este comentario nos sitúa lejos en la historia, pero nos acerca una luz poderosa para iluminar nuestra realidad. La inculcación de la fe o la iluminación de la realidad desde la buena noticia de la Palabra son las claves de esta guía espiritual desde Isaías. La voz de este profeta sigue resonando actual entre nosotros. Su visión de la paz, la justicia, la relación auténtica con Dios y la humanización de la persona y sus relaciones con otros pueblos sigue siendo un mensaje que no "pasará" fácilmente de moda jamás.

Carmelo BUENO

Mercedes NAVARRO PUERTO,
Guía espiritual del AT. Los libros de Josué, Jueces y Rut,
Herder-Ciudad Nueva, 1995,
170 p.

Génesis, Ezequiel, Qohelet y Éxodo son los volúmenes anteriormente publicados en esta Guía espiritual del AT que coeditan Herder y Ciudad Nueva. Recordamos esto, porque así el lector se sitúa dentro de los objetivos de la colección y que

son los de servir de Guía a todas aquellas personas, sean del nivel intelectual que sean, que se acercan al texto bíblico con la ilusión de que leyendo se comprenda y comprendiendo se estimule a vivir.

Esta intencionalidad de "ser Guía" es la que orienta la presentación del texto bíblico y el comentario que sigue al mismo, ya sea en un primer momento de presentación general del libro, ya sea después en la selección de los pasajes y la exégesis de los mismos.

En el presente volumen se ofrece la Guía de lectura de los libros de Josué, Jueces y Rut. Tres libros con tres rostros bien distintos. El optimismo por la conquista realizada según un plan previo rigurosamente cumplido. El libro de Josué. En Jueces se rastrea el esfuerzo, la lucha, la guerra, la pequeñez del pueblo ante la gran obra de la conquista de la tierra. Y lo que queda aún por lograr... Aquí percibimos la realidad y en Josué, tal vez, la utopía. Y ¿Rut? Bajo las apariencias de una narración ejemplar y protagonizada por mujeres sin gran relieve y abordando el tema "rastrero" del hambre de una familia... se descubre toda una historia de Israel y su relación con los pueblos de alrededor. Bajo las apariencias de pequeñez está toda una nación, todo Israel y sus relaciones internacionales.

En el comentario, Mercedes ha ido seleccionando, como buena guía y madre, aquellos textos bíblicos de

estos tres libros que, por una parte, constituyen el mensaje central de la obra en su conjunto. Y, por otra parte, pueden resultar más iluminadores de la realidad que el lector de hoy pueda estar viviendo. La lectura del comentario y la lectura personal de los textos bíblicos no seleccionados ofrecerá al lector una comprensión global del mensaje bíblico.

Carmelo BUENO

Francisco CONTRERAS MOLINA,
Estoy a la puerta y llamo, Sí-
gueme, 1995, 428 p.

La biblioteca de estudios bíblicos de editorial Sígueme, 83 volúmenes ya en su colección, se enriquece con una nueva publicación, precisa en la temática y realizada por un "enamorado investigador". La temática es un versículo, Apocalipsis 3,20. Y el investigador, el profesor Francisco Contreras, que ha dedicado buena parte de su mejor investigación al estudio del Apocalipsis. Tal vez, durante mucho tiempo, todo aquel que desee acercarse a la lectura y comprensión de este último libro de la Escritura tenga que detenerse en las páginas nacidas de la pluma y el corazón de Francisco Contreras, que ya en 1987 publicaba, como anticipo, *El Espíritu en el Apocalipsis*, y en 1990 daba a conocer su comentario completo del libro en *Apocalipsis*. Desde entonces han ido surgiendo de su estudio trabajos como *El Señor de la vida*.

Lectura cristológica del Apocalipsis (1991), *La canción del nacimiento* (1993), *Iglesia de testigos según el Apocalipsis* (1993).

Para el autor y según la tesis central del presente libro, Ap 3,20 es un lugar de encuentro, casi al final del camino de la revelación bíblica, de todo el AT y NT, de toda la experiencia del viejo y el nuevo Israel. En Ap 3,20 resuena de manera concentrada la melodía divina de su autocomunicación y la respuesta humana que es acogida del amor gratuito de Dios manifestado en Cristo, que está a la puerta y llamo. Expresar esta síntesis puede resultar sencillo, pero ya no lo es tanto mostrar, evocar, justificar esta síntesis. Recorrer el camino de la Palabra de Dios y la respuesta humana a lo largo de tanta historia y tantísimas experiencias de aquí abajo y ver cómo están presentes en Ap 3,20 sólo puede ser tarea de una persona apasionada no sólo por el reducido "huerto espiritual" del Apocalipsis, sino también y a la vez obra de un caminante solitario y despierto por la ancha faz de la literatura y teología bíblicas, sin olvidarse de las muchas referencias literarias que se han inspirado en los textos bíblicos. Leyendo los sugestivos trabajos de Francisco no es raro encontrarse con la memoria de Cervantes, Lope de Vega, Juan de la Cruz, Unamuno, Pedro Salinas...

Desde esta perspectiva se comprende que acercarse a este libro es como acercarse a la mesa total

de la Palabra de Dios en la historia. Por eso, en muchos momentos se tiene la impresión de que la totalidad nos envuelve y no sabemos muy bien si estamos de camino por el Apocalipsis o lo que escuchamos es la voz del amado del Cantar de los Cantares o el diálogo esperanzado o desesperanzado de los dos de Emaús. En ocasiones, la sobreabundancia de luz ciega la visión, pero pronto el lector encuentra la salida a la cercanía del verso y mensaje de Ap 3,20. Así, no nos extraña que el propio autor diga en la primera línea de su presentación que Ap 3,20 es posiblemente el verso más hermoso de la Biblia. El adverbio está, creo, en su justo lugar y lo aclara casi todo.

Estamos ante 400 amplias y densas páginas, que curiosamente están estructuradas en siete capítulos. La recurrencia del siete en el libro del Apocalipsis y en la literatura sapiencial y apocalíptica no es vanal, sino significativa. Estamos ante una plenitud, totalidad, acabamiento. ¿Pretenderá el autor haber acabado ya su estudio del libro? Me temo que no. Digamos, por fin, al menos, los titulares de los siete capítulos que uno a uno son Ap 3,20 y: su análisis lingüístico, la espera mesiánica en la noche de la pascua, el Cantar de los Cantares, la Sabiduría, la tradición sinóptica, el evangelio de Juan, una cena entre Cristo y el discípulo. El libro acaba con un precioso poema que verso a verso desgrana las mejores semillas del

estudio académico. Sugiero al lector que este poema se "saboree" al principio y al final de cada capítulo, a modo de estribillo de una canción larga, exuberante y hermosa, como lo es este libro.

Carmelo BUENO

VV. AA., *Ecología y cristianismo. XV Congreso de Teología, Evangelio y Liberación*, 1996, 200p.

Ponencias, Mesas redondas, Comunicaciones y Mensaje final del XV Congreso de Teología, celebrado en Madrid los días 6-10 de septiembre de 1995, son los componentes de esta publicación del centro Evangelio y liberación.

Todos los trabajos de dicho Congreso de Teología giran en torno al tema de la ecología y el cristianismo. De los ocho puntos del mensaje final citamos el último que viene a ser una expresión ajustada a lo más nuclear de lo recogido en estas 200 páginas: "Creemos, finalmente, que no es posible promover la reconciliación con la naturaleza sin promover la paz entre los pueblos y que no es posible la justicia ecológica sin la justicia económica. Justicia, paz y la ecología son inseparables, como inseparables son igualmente el orden ético y el orden estético". Los responsables de las ponencias son especialistas e investigadores como: Antonio Sastre, Francisco Fernández Buey, Teresa Agustín, Enrique Dussel, Juan Manzaneda, José Luis Sicre, Hans Küng, Eduar-

do Galeano y Juan Luis Herrero.

Las mesas redondas, dos: Política ecológica de I.U. y Educación medioambiental ante la crisis ecológica y Grandes plagas que afectan al Medio Ambiente. Y las comunicaciones ofrecidas tocan aspectos muy concretos como: los jóvenes y el medio ambiente, los residuos sólidos urbanos, Francisco de Asís-ecología y justicia, la energía nuclear, el ecopacifismo y la voz de las grandes religiones.

Todo Congreso pretender ser una reflexión en voz alta sobre un aspecto candente de nuestra realidad histórica cercana y planetaria. Al tratarse de un Congreso de Teología, esta reflexión en voz alta se ve iluminada por la Palabra de siempre y, de manera especial para el cristiano, por el gesto existencial, grandioso y sencillo a la vez, de Jesús de Nazaret. Evidentemente, esta reflexión escuchada con atención en el corto espacio de cinco días viene a ser como un torrente poderoso que no es fácil asimilar de un solo trago.

Por ello, es de agradecer la publicación que permite al lector de cualquier nivel intelectual acercarse al tema de la ecología con paciencia y desde un espectro de campos de la preocupación humana como la sociología y la ciencia, la política, la ética, el feminismo, la espiritualidad, la teología de la liberación, la Biblia o las religiones.

Carmelo BUENO

Bonifacio FERNÁNDEZ, *El Cristo del Seguimiento*, Publicaciones Claretianas, 1995, 324 p.

El autor confiesa -a través de este libro- la fascinación que siente por la persona de Jesús y sus palabras; la vida que a través de ellas experimenta.

La cristología, *en clave de seguimiento*, es la originalidad y novedad de esta obra. Está pensada como una primera parte centrada en la persona de Jesús el Mesías en cuanto iniciador del seguimiento. Habrá una segunda centrada en el estilo de vida de los seguidores, partiendo del Nuevo Testamento y teniendo en cuenta la eclesiología narrativa.

Entre los factores nuevos o permanentes que han aportado renovadas perspectivas a la cristología destaca: situación histórica caracterizada por el pluralismo, incorporación de investigadores judíos; presencia más significativa de mujeres en el ámbito de la exégesis y teología; valoración de lo narrativo en la hermenéutica bíblica.

Cada lector tiene su propia imagen de Jesús. La manera de hablar de El depende de la propia situación, experiencia, intereses. El autor ha pretendido que sean los grandes acontecimientos de la historia de Jesús los que ocupen el centro de esta contemplación.

Para cuantos hacen del seguimiento de Jesús su estilo de vida tiene

que ser claro que el horizonte del conocimiento y reconocimiento de Jesucristo en la sociedad hodierna tiene que ser el de la lucha por la justicia, la paz y la integridad de la creación.

Abundante y selecta bibliografía acompaña a la obra. Ayudará a quienes anhelan profundizar.

Lluís DIUMENGE

Juan Pablo II, *Varón y Mujer, Teología del cuerpo*, Ed. Palabra, 1995, 166 p.

Esta obra forma parte de las enseñanzas y catequesis del Papa Juan Pablo II, esta vez dedicada a reflexionar y comentar el texto bíblico del Génesis sobre la creación del hombre. En las audiencias generales de los miércoles, entre septiembre de 1979 a noviembre de 1984, comenzó a tratar temas referentes a la búsqueda del significado del cuerpo, marcado por la masculinidad y feminidad. La reflexión de estos temas suponen una nueva aportación del Papa a la antropología sobre la sexualidad humana.

Juan Pablo II examina los primeros capítulos del libro del Génesis, intentando recuperar la idea originaria del Creador respecto del varón y la mujer, así como la imagen de Dios plasmada no sólo en el alma, sino también en el cuerpo y por tanto en el sexo con su masculinidad y feminidad. El hombre aparece en el mundo visible, como la expresión suprema del

don divino, por eso es la expresión y el sacramento primordial del misterio escondido de Dios.

La reflexión de estos textos permite entrar en la esfera de la intersubjetividad humana, especialmente en el ámbito de la relación varón-mujer. Al analizar el significado del cuerpo, se descubre el sentido y la importancia de su diferenciación sexual, considerándolo uno de los elementos constitutivos de la persona. En esta perspectiva, la realidad masculina y femenina aparecen como la expresión de la comunión entre los seres humanos.

En este análisis de los textos del libro del Génesis, el Papa señala el sentido originario del cuerpo, no sólo como fuente de fecundidad y procreación, sino también como expresión de amor, en el que el hombre-persona se convierte en don, realizando así el sentido mismo de su ser y existir.

Por último, Juan Pablo II expone el pasaje del cuarto capítulo del Génesis, donde se analiza el concepto bíblico "conocimiento" para definir la unión conyugal. A la luz de este análisis, se presentan la fecundidad, la paternidad y maternidad humana, como expresión dinámica de la unidad de los dos y como misión común que Dios encomendó a ambos.

E.P.

Armando BANDERA, *Redención, mujer y sacerdocio*, Ed. Palabra, 1995, 377 p.

En línea con el Papa Juan Pablo II y tras la reciente publicación de la Declaración *Ordinatio sacerdotalis*, el autor de la obra trata de mostrar las razones teológicas de la decisión del Magisterio, respecto al sacerdocio femenino en la Iglesia católica.

La obra se inicia con una larga reflexión sobre el sacerdocio femenino, para dar paso a una descripción y valoración, por parte del autor, de cómo se ha planteado el tema en la actualidad, "envuelto en vaguedades y oscuridades propias de nuestro tiempo". A continuación, la obra presenta lo que para el autor es el elemento clave para la solución del problema relativo al sacerdocio de la mujer: la voluntad de Jesús, de ahí la insistencia de los documentos del Magisterio, que enseñan cómo la Iglesia no tiene poder de admitir a las mujeres al sacerdocio porque ésta es la voluntad de Jesús y no únicamente por razones de tipo histórico.

A continuación el autor nos presenta el dictamen de la Pontificia Comisión Bíblica, analizando las distintas posturas ante este dictamen y el resultado final recogido en la Carta *Ordinatio sacerdotalis* de Juan Pablo II. Los siguientes capítulos intentan conexionar conceptos como recapitulación, masculinidad, representación y sucesión, en relación con el misterio de Cristo,

analizando la sucesión, el orden y la Eucaristía, imposible de llegar a realizarse a no ser entre varones.

El último capítulo del libro está dedicado a la figura de María, la persona de mayor dignidad, en la que se realza su virginidad y su maternidad. La nueva Eva que realizando el plan de Dios mostró mejor que nadie cómo la mujer no está llamada al sacerdocio ministerial.

E.P.

CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA, *Sexualidad humana: Verdad y significado. Orientaciones educativas en familia*, Palabra, 1996, 115 p.

Texto lleva la fecha del día de la Purísima. Aspira a ayudar a los padres en el sector educativo de la sexualidad y el amor. En la Introducción se habla de brindar indicaciones unívocas y positivas.

Cada lector está invitado al *discernimiento* desde la situación compleja y plural que vivimos. El afán de valorar la familia ¿no está infravalorando el papel de la escuela católica? Interpelan las apreciaciones sobre la sociedad hodierna, el papel de la mujer, la formación de la conciencia, la gravedad moral...

Da la impresión, en más de un apartado, de cosido de citas del Magisterio. La omnipresencia del pensamiento de Juan Pablo II y del CATIC contrasta con el poco relieve que se confiere al Vaticano II.

Las pp. 5-10 desmerecen del carácter del texto.

Lluís DIUMENGE

M^a Luisa LÓPEZ GARCÍA, *Educación afectivo-sexual*. Planteamiento integrado e interdisciplinar y veinte unidades didácticas, Ministerio de Educación y Ciencia - Narcea, s.a. de ediciones, 1995, 247 p.

El *Proyecto* brinda múltiples posibilidades y aspira a ayudar en la enseñanza/aprendizaje del *arte de amar*. Parte de una serie de orientaciones básicas para el profesorado de Educación Secundaria (12-16 años). Abarca *cuatro ejes de integración*: importancia de ser personas sexuadas; la conducta socio-sexual ¿está condicionada por el entorno?; de otros muchos modos se manifiesta el amor; el amor en la exigencia cristiana. Todo ello en un clima *interdisciplinar* que va de las Ciencias de la Naturaleza a la Religión y Moral católica pasando por la Música, Matemáticas...

La autora ha planificado, elaborado y coordinado a un grupo de personas expertas en las distintas áreas.

Amén de la fundamentación legislativa, destaca el enfoque de los contenidos que aspiran a promover una educación en valores. Interesante el decálogo para madres y padres (pp. 43-44).

Cada una de las unidades didácti-

cas ofrece objetivos, contenidos, material de apoyo y actividad evaluativa.

En el área de lenguas difiere en el tratamiento dado al catalán y euskera frente al gallego.

Admira la presentación del mensaje cristiano en orden a vivir la sexualidad y el amor: fundamentación bíblica, magisterio pontificio y episcopal, testimonios de ayer y de hoy, valoración moral de expertos...

Instrumental de una gran riqueza de horizontes. Con variedad de materiales (cuestionarios, cuadros, gráficos, estadísticas, documentación...) destinados a educar integralmente a la persona. Metodología positiva y abierta a la complementariedad. El fruto de los objetivos dependerá de la profesionalidad de los educadores.

Lluís DIUMENGE

Bartomeu BENNÀSSAR, *Virtudes cristianas ante la crisis de valores*, Sígueme, 1995, 186 p.

Valiosa contribución al vivir cristiano, aquí y ahora. En clave de resistencia espiritual, de esfuerzo, de virtud. Son sus destinatarios los cristianos que se toman en serio su excelsa vocación y los llamados a vivir su consagración a Dios dentro de la vida religiosa. Todos al alimón, construyen la presencia histórica de Dios para la salvación del mundo.

De las 13 virtudes que glosa en otros tantos capítulos resultan especialmente luminosas: lucidez, autoestima, gratuidad, agradecimiento, austeridad, libertad... Su mismo enunciado choca con los ídolos de la postmodernidad. Promueve una ética de supervivencia en la aldea global.

Su conclusión resulta provocadora: *lamento esperanzado para la vida religiosa apostólica del 2000*. Clara profundización para deslindar el futuro: ¿en clave mística o de compromiso? Invita a todos a ir hacia fuera, a los márgenes, al Sur, hacia abajo, a optar por los pobres. Así tendrá futuro la vida religiosa.

Texto que entusiasmará a sus lectores.

Lluís DIUMENGE

Esteban PÉREZ-DELGADO - María José SOLER, *El cuestionario de problemas sociomorales (DIT) de J. Rest y su uso informatizado*, Albatros Ediciones, 1994, 116 p.

Esteban PÉREZ-DELGADO, *El crecimiento moral. Programas psicoeducativos y su eficacia en el aula*, Universitat de València, 1995, 265 p.

Los intentos de estudio del fenómeno moral dentro de la psicología contemporánea han dependido en gran parte de la disponibilidad de instrumentos que hicieran posible una investigación controlada. Los

autores nos presentan un cuestionario específico con su aplicación a una muestra de once años de edad.

Siguen el modelo de Kohlberg según el cual la moralidad es un proceso cognitivo que, en situación de conflicto, permite reflexionar sobre nuestros valores y ordenarlos en una jerarquía lógica.

Hay que reconocer, con los autores, la conveniencia de realizar más investigaciones con muestras de la edad estudiada, perfeccionando los procedimientos.

Brindan los resultados del trabajo en equipo de varios miembros del *Departamento de Psicología Básica* de la Universidad de Valencia. Con un doble objetivo: obtener información empírica sobre el desarrollo moral de las personas y poner a prueba programas de educación moral.

Trabajo de investigación muy amplio. Con un Master de Psicoética para la educación cívico-moral.

Si la psicología postula que el desarrollo moral es un movimiento progresivo, por estadios y niveles, y el programa utilizado se ha aplicado convenientemente, cabría esperar que los jóvenes con quienes se ha trabajado habrían descendido en pensamiento moral preconventional y convencional para aumentar en el posconventional.

Obra de investigación de gran relieve. Interesará a cuantos se

mueven en el ámbito de la educación moral. Posiblemente contribuirá a que *crezca la moral pensada y la moral vivida* de quien lo utilice. Vale la pena.

Lluís DIUMENGE

Juan Manuel COBO SUERO, *Educación moral para todos en Secundaria*, Narcea, 1995, 125 p.

El autor es Catedrático de Ética de la Educación y de Política y Legislación Educativa, en la Universidad Pontificia Comillas.

Brinda información lúcida sobre el sentido del actual enfoque de la educación moral en su doble vertiente: temas transversales y educación en valores morales-cívicos; vida moral y reflexión ética como materia específica.

Resalta los aspectos relevantes de la Reforma educativa sin olvidar la problemática que conlleva. Reconoce el valor de propuesta que tiene el patrimonio ético común como eje vertebrador de toda la educación moral.

Aborda la nueva situación que afecta al alumnado católico a la hora de comprender la fundamentación ética y la aportación que supone la luz de la fe. Destacables son los apartados que hacen referencia a la convivencia moral, a la valoración cristiana de la justicia y al amor como principio del conocimiento y de la praxis moral.

Muy sugestivo el capítulo final sobre la ética en el currículo del área de religión católica.

Una selecta bibliografía ayuda a ir más allá en la reflexión. Obra recomendable. Interesará al profesorado de Primaria y Secundaria Obligatoria que imparte educación moral, como tema transversal así como a todos aquellos que se interesan por presentar la religión y moral católica desde los distintos Centros educativos.

Lluís DIUMENGE

Federico BELLIDO, *Sueño con un nuevo modelo de Iglesia*, Nueva Utopía, 1995, 66 p.

Federico Bellido ha sido sacerdote, educador y profesor en el seminario menor de Avila y primer rector del seminario nacional de Nicaragua. Durante siete años participó como vicedirector en el Movimiento por un mundo mejor, delegado de pastoral en Madrid durante otros siete años, párroco en Moratalaz... Toda una vida de evangelizador y evangelizador arriesgado, educador y formador con visión de futuro, propia de una persona que se ha empapado del aire fresco del Concilio Vaticano II y de los aires nuevos del mundo contemporáneo. Esta actitud abierta y arriesgada, lejos del miedo y del legalismo, le han hecho ser un sacerdote amigo y compañero, un hermano esperanzado que se ha atrevido a ofrecer a todos los suyos una reflexión serena, cristiana, profundamente

humanizadora de toda su obra, vida y persona desde la singular atalaya de su enfermedad.

En un sabrosísimo puñado de páginas, un hombre sereno y creyente ha sabido condensar su propio proyecto que ha ido jalando con estos títulos significativos: Itinerario de un creyente, formación de animadores de la pequeña comunidad cristiana, mi experiencia en la enfermedad, en la enfermedad he descubierto a Dios y a los hombres, enfermedad ¿castigo o regalo?, la iglesia del futuro, mi deseo para después de la muerte y el paso de este mundo al Padre.

Escrito de su puño y letra queda: "En mi entierro, deseo que se celebre la Eucaristía del Domingo de Resurrección o una Misa de Acción de gracias o de Alabanza a Dios... El clima de la celebración que sea "festivo", de alegría y gozo pascual. Que no haya el menor detalle de tristeza, sea todo el mundo contento, pensando que se trata de la pascua de un hermano al Padre y, sobre todo, de recordar la resurrección de Jesús, el primogénito de todos los hermano..."

Leer un autotestimonio como éste despierta en la interioridad del creyente y del amigo un mundo de espiritualidad humanizada y pacificadora, solidaria y comprometida con la existencia de los hombres, las comunidades y los pueblos. Leyendo... se ora, se sueña... y con Federico hasta uno se imagina

una nueva iglesia de hermanos, de fiesta, de inmensa felicidad donde no caben ni la ley, ni el miedo, sino sólo la utopía y la esperanza.

Carmelo BUENO

Diamantino GARCÍA, *Como un diamante*, Nueva Utopía, 1996, 835 p.

"Ábreme, hermano. He golpeado a tu puerta, he llamado a tu corazón para tener un techo, para tener un poco de fuego para calentarme; ábreme, hermano. ¿Por qué me preguntas si soy de Africa, si soy de América, si soy de Asia, si soy europeo? Ábreme, hermano. No soy negro, ni un piel roja, ni un oriental, ni un blanco, sino sólo un hombre, el hombre de todos los tiempos, el hombre de todos los cielos, un hombre como tú" (René Philombe, poeta del Camerún). Con estas palabras, de tan hondo calado evangélico y expresión utópica comprometida, concluía Diamantino su ponencia **"Inmigración, racismo y xenofobia"** en el XIV Congreso de Teología celebrado en Madrid los días 7-11 de septiembre de 1994. Con estas palabras, mejor, con la encarnación existencial e histórica de este mensaje, puede identificar la vida, tarea, misión y evangelización de Diamantino, el cura de los pobres.

Y de esta existencia encarnada llamada Diamantino saben mucho los pueblos de Los Corrales y San Martín de la Jara, el Sindicato de Obreros del Campo, la Asociación

Pro Derechos humanos, la Asociación Entre pueblos y las Candidaturas Unitarias de Trabajadores, a quienes se dedica este libro. Ellos, más que ningún otro, han sido testigos de la Buena Noticia del Evangelio y de la vida que ha sido Diamantino, el diamante que ahora sólo, y no es poco, podemos apreciar en el recuerdo actualizado y en la lectura comprometida de su testimonio escrito. Estas 835 páginas son la recopilación de sus escritos, el testimonio de su fe comprometida por servir al pueblo, al más marginado y abandonado. Estas páginas nacieron en el calor de un corazón comprometido que debía hablar por quienes no podían hablar, que tenía que denunciar aunque tuviera que poner su vida en juego, como lo estuvo en ocasiones. Estas páginas nacieron en el día a día de la evangelización y tuvieron su cuna y su ventana, mayoritariamente, en el papel de prensa que es la información a la que accede el pueblo. La relectura de estos escritos nos va acercando: Primero al Diamantino creyente. Luego al cura Diamantino (?) del Sindicato Obrero del Campo. Más tarde a este evangelizador, como un nuevo Abrahán de talante crítico y galileo, con sus temporeos. Después, los derechos humanos reivindicados, porque hay lugares en los que las declaraciones universales escritas son aún una utopía. Avanzando, nos topamos con un Diamantino comprometido más allá de "su tierra", un nuevo evangelizador que deja evangelizarse con Centroamérica.

Y por fin, dos campos que siempre fueron el suyo y en los que creció y "pasó haciendo el bien": los inmigrantes y el mundo obrero. Y la última palabra, que estuvo en toda su tarea, Andalucía.

Carmelo BUENO

Eugenio ALBURQUERQUE, *Calidad de vida y seguimiento de Jesús*, CCS, 1995, 204 p.

El hombre postmoderno aspira a la calidad de vida dentro del Estado de bienestar. A menudo los vientos resultan desfavorables. Importa sobremedida saber vivir bien. Cuanto vale para el común de los humanos, resulta imprescindible en el ámbito de la vida religiosa.

El autor brinda una reflexión de carácter espiritual contextualizada y fiel al evangelio. Resulta esclarecedor a la hora de siluetear la identidad de la persona consagrada. Deben ponderarse los capítulos destinados a la madurez humana y afectiva: componentes, rasgos esenciales, criterios... Admira el talante positivo de unas páginas que invitan a vivir el amor y construir el Reino de Dios.

Su lectura interesará a todos los creyentes.

Lluís DIUMENGE

Carlo Maria MARTINI - Alain EL-KANN, *Cambiar el corazón*, Narcea, 1995, 139 p.

Lo que más atrae del pensamiento del Cardenal MARTINI es su continua búsqueda de Dios, de la Palabra, del silencio. En cada reflexión suya se vislumbra la necesidad de una dimensión espiritual, de una entrega más grande al Otro, la tensión a rezar solo o junto a los demás, sea en los monasterios sea en las catedrales.

Sorprende el hecho de que un hombre situado al frente de la diócesis más grande del mundo pueda permanecer como un monje, como un absorto estudioso que intenta comprender usando la fe, el conocimiento y la inteligencia.

¿Qué es la fe? ¿Cómo ha encontrado a Dios? ¿Cuál es el sentido de la vida? Cuestiones que han dado pie a una larga entrevista. Aparece estructurada en torno a cinco ejes: camino, fe, Sagrada Escritura e Iglesia, arzobispo de la diócesis de Milán, el camino del hombre. El propio MARTINI intenta una síntesis. Al final, se sitúa una serie de notas biográficas.

Libro para ser saboreado. Permite asomarse al corazón de una de las figuras más prestigiosas de la Iglesia hodierna.

Luís DIUMENGE

HAL, *En aquel (y en este) tiempo. Homilias para esa pobre gente*, Editorial Monte Carmelo, 1995, 189 p.

Se trata de una preciosa serie de

comentarios del Evangelio, a partir de la buena noticia de la vida misma. Descubrir lo positivo y lo bello en medio de un mundo de injusticia y exclusión. Fruto de la espiritualidad de un Hermano de La Salle que cuenta entre sus amigos predilectos a presos, prostitutas, drogadictos, parados, enfermos de sida y a cuantos sufren cualquier tipo de marginación.

La Palabra de Dios es vida. Ayer, hoy y siempre. Se palpa y adivina a través de la lectura de estas páginas: la persona es anterior a la ley; el buen samaritano lo deja todo para socorrer a la víctima; la religión auténtica es la que se centra en el amor; Dios es el Padre bueno de tantos hijos que se alejaron insensatamente y de tantos otros que vegetan en casa...

Cada comentario arranca de la Palabra. Luz y punto de referencia para quienes deseen saborear en qué consiste ser cristiano en el umbral del tercer milenio. Tal vez debiéramos exigir al Señor Jesús que se reencarnara con frecuencia y fuera actualizándonos su Amor a través de sus gestos y palabras. Hacen falta *faros de Dios* para iluminar el camino de la vida.

Hablar de Dios con sencillez. Acercarse a todo ser humano con espíritu fraterno. Saborear el gozo de dar y de darse. Esta es la teología que rezuma el presente libro.

Felicitemos a la Editorial por la cuidada presentación. Con su

esmero facilitará la lectura, despertará el interés y, quién sabe, si el deseo de admirar y hacer algo en servicio de la humanidad.

Lluís DIUMENGE

Bernhard HÄRING - Valentino SAVOLDI, *Oro porque vivo, vivo porque oro*, DDB, 1995, 111 p.

Cada clase empezaba con una plegaria que nacía del corazón. Todavía puedo recordar alguna. Han pasado 30 años. Octogenario y enfermo, desde su retiro en Gars am Inn, vuelve a hablarnos del gozo de estar en contacto con Dios.

¿Por qué orar? ¿Para qué? Quien ha sido uno de los principales artífices de la renovación de la teología moral, invita a que nos sentemos a los pies del Maestro para pedirle humildemente: "*jenséñanos a orar!*".

Libro testimonio. Revela una experiencia de oración y brinda el secreto de una personalidad enraizada en la existencia. Cada uno de los ocho capítulos arranca de un texto bíblico y de su exégesis con resonancia personal. La entrevista está precedida por varias citas del *Catecismo de la Iglesia Católica* (Ignoramos a qué responden) y acaba con una plegaria.

Ayudará a desentrañar un poco más el mundo de la oración personal y comunitaria. A la vez que permite adentrarse en una de las

figuras señeras del Vaticano II.

Lluís DIUMENGE

Juan Pablo II, *Carta y 21 Mensajes a las Mujeres*, Ed. Palabra, 1995, 122 p.

Esta obra recoge la doctrina expuesta por el Papa Juan Pablo II durante el año 1995 en relación con la misión de la mujer en la Iglesia y en el mundo.

Se inicia la obra con un mensaje sobre el tema de la mujer, como educadora para la paz, mensaje que el Papa envió a todos los Jefes de Estado en la jornada mundial de la Paz. A continuación se presenta la Carta a las mujeres, que se hizo pública en julio de 1995, en la que Juan Pablo II expresa su agradecimiento a todas las mujeres y señala los obstáculos que impiden la inserción de la mujer en la vida pública.

Ante la conferencia de Pekín, celebrada en el año 1995, el Papa presenta la postura de la Iglesia respecto de la mujer: su dignidad, su presencia en la familia y en la vida pública.

Otros temas tratados en esta obra son las reflexiones del Papa sobre algunas mujeres que han destacado en la historia, principalmente en la construcción de la paz. También aparecen las propuestas del Papa sobre la mujer a la hora del Ángelus: su vocación materna, su misión de educadora, protagonista

de la cultura, etc.

Por último, la obra recoge la reciente aclaración de la Santa Sede en la que se afirma que la Iglesia no tiene facultad de conferir la ordenación sacerdotal a las mujeres. Estas reflexiones se presentan como una "enseñanza no discutible, ni meramente disciplinar", afirmando que esta doctrina pertenece al depósito de la fe de la Iglesia.

E.P.

Guillermo de St. THIERRY, *Carta a los hermanos de Monte Dei*, Ed. Sígueme, 1995, 210 p.

El título completo del libro debería ser, además del que figura arriba, *Tratado sobre la contemplación de Dios y Naturaleza y dignidad del amor*, pues son tres los escritos que lo componen.

La presente publicación tiene, entre otros méritos, el de recuperar del olvido una gran figura de la espiritualidad monacal de la Edad Media: Guillermo de Lieja, 1085-1148, que fue abad del monasterio cisterciense de St. Thierry, diócesis de Reims. Sus obras, y más concretamente la *Carta a los hermanos de Monte Dei*, conocida como la *Carta de oro*, se han atribuido durante largos siglos a san Bernardo de Clairaval, hasta que a comienzos del siglo XX, gracias a las investigaciones de Dom Wilmart, se ha reconocido la paternidad de Guillermo de St. Thierry sobre ellas.

Otra ventaja que aporta esta publicación de la Editorial Sígueme es la de proporcionar al lector del siglo XX un cambio total de horizonte de creencias, de valores, de sentimientos..., que puede, por su rabioso contraste, impactarle de verdad y hacerle entrar en una crisis beneficiosa. ¿Cómo puede el hombre secularizado actual quedarse impasible ante el caso de los hermanos de Monte Dei que huyen del bullicio de las ciudades para dedicarse, en la soledad, "a vivir para el alma y para el Señor, su Dios" (p. 39)? ¿Cómo puede el hombre consumista de nuestros días oír hablar sin inmutarse de que "hay que tratar al cuerpo con mayor rigor de manera que esté siempre dispuesto a servir al espíritu, pues para eso nos fue dado" (p.59)? ¿Cómo puede el hombre vitalista del siglo XX, que rechaza hasta el pánico la ancianidad, leer en la obra de Guillermo de St. Thierry (p. 162) que la vejez es una edad "rica, fecunda,... llena... de abundante misericordia"? Etcétera.

Eduardo MALVIDO

J. ESQUERDA BIFET, *El camino del encuentro*, Ed. Sígueme, 1995, 182 p.

El autor dedica este libro de modo especial a los que han leído su libro anterior titulado *Encuentro con Cristo*, pues lo complementa perfectamente.

La estructura del presente libro es sencilla y clara: las cuatro primeras partes tratan de la vida de

Jesús de Nazaret contada, a partir de los evangelios, en torno a su forma de mirar, a su caminar, a sus manos y su corazón; la quinta y última parte recorre las diversas vicisitudes de la vida del cristiano vistas también desde alguna escena afín de los evangelios.

Cada parte tiene una Presentación y una Síntesis para compartir. Y cada capítulo consta siempre del texto evangélico correspondiente y del comentario que viene a continuación, distribuido en dos párrafos.

El lector dispone al final del libro de un Índice de materias que tiene la enorme ventaja de facilitarle directamente los contenidos que puedan interesarle y que se encuentran dispersos a lo largo del libro.

El comentario del autor respira una sincera y contagiosa espiritualidad cristocéntrica. El único reparo que se me ocurre hacer a su cristología es que apenas tiene en cuenta los cambios de estadio en la manera de ser hombre del Hijo unigénito del Padre...

Eduardo MALVIDO

A. PRONZATO, *Orar*, Ed. Sígueme, 1995, 261 p.

El libro tiene dos grandes partes: una primera parte, teórica, en la que se exponen y explican las condiciones y las formas clásicas de la oración cristiana; y una se-

gunda parte, práctica, que recoge experiencias orantes del autor a partir de las ocasiones cotidianas de la vida.

Yo pediría la atención del lector para que se fijara sobre todo en la primera parte, no porque sea lo más interesante y novedoso del libro (a mí me ha entretenido más la segunda parte), sino porque en ella se habla con verdad y sabiduría insólitas en materia de oración cristiana.

Destaco particularmente, a modo de muestra ilustrativa, la insistencia de A. Pronzato en recordar que las formas clásicas de orar en cristiano se decantan por el lado de Dios (alabanza, adoración, acción de gracias, bendición y contemplación) más que por el lado del hombre (súplica y arrepentimiento) y, sin embargo, la oración de petición "para muchos cristianos es la única forma de oración conocida" (p. 69).

Quiero resaltar también cuanto dice el autor acerca de la oración de intercesión. No se contenta con elogiar las ventajas que tal forma de oración reporta al orante (incremento de su esperanza, de su caridad, de su memoria...). El autor añade que es preciso, después de haber rogado por los demás, hacerse visible y actuar benefactoramente ante aquellos por los que se intercede: "La oración lo puede todo, pero no es todo. La misma oración de intercesión no es 'conclusiva', sino 'intro-

ductiva'. Nos introduce, nos empuja hacia otras intervenciones, esta vez desde abajo... a abajo" (p. 86).

Eduardo MALVIDO

J. LAFRANCE, *Ora a tu Padre*, Ed. Narcea, 1995, 196 p.

La oración cristiana está relacionada ante todo con la historia de la salvación. En esta historia, el protagonista es Dios. El hombre interviene en ella, pero distintivamente como receptor y beneficiario.

J. Lafrance sabe perfectamente que no puede aislarse la oración cristiana del conjunto de la historia de la salvación y así, en este libro, nos ha entregado a los lectores todo un manual de la citada historia de la salvación.

En un primer capítulo, el autor nos pone delante del Dios capaz de salirse de Sí mismo para comunicarse con los hombres y darse a nosotros. En el capítulo segundo, se nos habla expresamente de la mayor presencia y don de Dios a los hombres que ha tenido lugar en Jesucristo, el Hijo humanado de Dios. El tercer capítulo, titulado La realización de la salvación, considera la vida de los cristianos convertida en la vida para el Padre en Jesucristo. Finalmente, el capítulo cuarto trata ya directamente de la experiencia de la oración cristiana en cuanto actividad específica. En esta parte última del libro es don-

de se comprueba la enorme experiencia personal que el autor tiene de la oración cristiana.

Los capítulos están entreverados por enunciados en negrita que facilitan considerablemente la comprensión de lo que se dice después.

Como cosa también muy práctica, el autor propone al final una *Guía para una experiencia de oración de diez días*, sirviéndose para ello de las distintas partes del libro.

Eduardo MALVIDO

C. FLORISTAN-L. MALDONADO, *Oraciones de acción de gracias*, Ed. Trotta, 1995, 398 p,

La presente publicación proviene de otra anterior, *Plegarias de la comunidad*, la cual seguía más de cerca las plegarias oficiales del canon eucarístico. El carácter obligatorio de las plegarias eucarísticas oficiales amenazaba con aparcarse aquella primera publicación de los autores, que tan buen servicio había prestado en tiempos de mayor libertad litúrgica. Por eso, con muy buen criterio, los autores ofrecen su antiguo libro en forma de *Oraciones de acción de gracias*. Creo que el libro puede ser un instrumento muy valioso para iniciar y acostumbrar a los cristianos, tanto individual como grupalmente, a la oración típicamente cristiana. De las cuatro formas clásicas de oración (alabanza, acción de gracias, petición de favores y de perdón), es

sabido que los cristianos "tiramos" espontáneamente por las dos últimas, separándonos así del estilo de orar de Jesús de Nazaret y de la liturgia.

Además de mantener en todo momento el tono doxológico de la oración cristiana, estas oraciones lo hacen con un lenguaje mucho más asequible y comunicativo que el de las anáforas de la celebración eucarística.

En la nueva edición, más cuidada tipográficamente que en la anterior, se echa de menos, sin embargo, las plegarias compuestas en atención a circunstancias especiales, que sí figuraban en la edición primera del libro.

Eduardo MALVIDO

José SERNA ANDRÉS, *Salmos del siglo XXI*, DDB, 1995.

En palabras del propio autor se presenta la preocupación de esta obra: La presente lectura no es más que la interpretación que se hace sin rigor, y despreocupadamente, a lo largo de diferentes momentos importantes en la vida de las personas creyentes. Es el intento de ponerse en el lugar del salmista, desde una perspectiva actual. Recordamos con León Felipe: Me gusta remojar la palabra divina, amasarla de nuevo, ablandarla con el vaho de mi aliento, humedecer con mi saliva y con mi sangre el polvo seco de los libros sagrados y volver a hacer marchar

los versículos quietos y paralíticos con el ritmo de mi corazón".

El autor, pues, pasea su mirada por los 150 poemas del Libro de los Salmos de Israel y de una amplísima tradición de la Iglesia en todas sus confesiones. Ofrece José 150 plegarias al ritmo de su propio corazón y al aplicar éste al texto bíblico y a la realidad que se le adentra por los sentidos.

Lo más destacable es el intento. Lo más positivo es la ayuda que ofrece al lector para su meditación personal. Y es probable que más de un pastoralista encuentre en este libro un valioso material para su acción misionera y evangelizadora. Algo ganaría la plegaria de la comunidad cristiana si utilizara alguno de estos poemas como salmo de respuesta de las liturgias de la palabra de toda eucaristía. También los grupos de creyentes que se reúnen habitualmente a compartir su oración y su vida encuentran en estas plegarias la expresión de sus propias vivencias o el lenguaje idóneo para la expresión de su propia espiritualidad.

Acabo de decir que lo más destacable es el intento. No está afirmado como crítica negativa y sí como valoración positiva, pues este intento es invitación a continuarlo. Así cada persona que relee y medita y cada comunidad o grupo que se reúne en torno a la oración con los salmos está invitada a expresar, escribir y comunicar su "salterio". Fruto de este ejercicio podría-

mos tener un pan sabroso y abundante del que alimentarnos todos.

Carmelo BUENO

Enrique MONASTERIO, *El Belén que puso Dios*, Palabra, 1995, 127 p.

Es un libro de Navidad y para cualquier día del año: ya en el comienzo el lector se percata de que ese belén es la maravillosa obra de arte con que Dios quiso coronar el mundo desde mucho antes de la Creación.

La lectura se convierte, pues, en un espectáculo divino, donde Dios se sirve de todo lo que ha hecho: desde una estrella, que cumple su papel majestuoso, hasta un boricón que también ha de cumplir el suyo, tan imprescindible como aquél.

Y, puesto que de un espectáculo universal se trata, todos tenemos en él un papel muy preciso... Y es aquí cuando la lectura empieza a intranquilizarnos hasta que no lleguemos al final y asistamos, libremente, a ese humilde y gozoso festín. Original cuento para mayores con alma de niño, centrado en la historia del primer "belén".

B.D.

Eva JAEGGI, *Vivir a solas. Una opción moderna*, Herder, 1995, 222 p.

La autora, nacida en 1934, es psicóloga y psicoterapeuta. Desde

1978 es profesora de psicología clínica en la Universidad Técnica de Berlín. Se trata de un estudio científico, basado sobre un análisis clínico de la realidad después de haber realizado numerosas entrevistas a personas que viven solas (solteros/as, separados...). En el estudio de este fenómeno, que es juzgado como opción moderna, la autora destaca los aspectos ventajosos, pero también los aspectos angustiosos y de desconexión social; la vida a solas exige un aprendizaje nuevo: saberse abrir a un círculo de amistades, distribuir el tiempo libre, sobre todo de vacaciones y fines de semana... problemas de vida sexual...

Hay una cierta capacidad de soledad, necesaria para todos, como espacio interior para el buen desarrollo de la persona y para saber vivir en pareja y en sociedad. Se pregunta acerca de si la vida a solas, es propia de personas libres o de personas enfermas o de personas narcisistas... si acaso se trata de un capricho de nueva autonomía, o de si es la pareja la culminación o modelo para una vida. Se cuestiona igualmente acerca de si vivir en solitario es consecuencia de circunstancias familiares, profesionales, tecnológicas, económicas, o de quienes no han encontrado pareja. Con todo, admite que algunos han decidido vivir solos.

En las entrevistas a personas que viven solas, la autora deduce tres categorías: "quienes no han en-

contrado todavía pareja adecuada", "los prudentes", y "quienes consideran que vivir solos es la mejor alternativa". La obra termina sobre "qué piensan otras personas de quienes viven solos"; y aquí las respuestas son variadas.

Finalmente, hay que decir que se trata de una obra que abre horizontes acerca de la opción moderna y nueva de vivir a solas. Creo de gran utilidad su lectura para una mejor comprensión del fenómeno actual e incluso para quienes optan por esta vida en solitario.

Jaume PUJOL I BARDOLET

Willigis JÄGER, *En busca del sentido de la vida. El camino hacia la profundidad del ser*, Narcea, 1995, 317 p.

El autor es un monje benedictino, que describe su experiencia mística en su vivir cristiano y en comunicación con otras religiones. Él mismo dice practicar el zen y deducir su experiencia mística del estudio de diversas religiones orientales y occidentales. En la mística encuentra el sentido de la vida: pero su mística parte de las ciencias naturales que le conducen a una trascendencia a la que, según él, todos estamos convocados.

Para el autor el lenguaje místico atraviesa la barrera del yo y es el lenguaje de la muerte del yo. La razón es una prisión y la religión no puede estancarse en la razón. La existencia de una experiencia

sobrepasa la razón humana; por otra parte, la ciencia representa una gigantesca empresa de ignorancia. El místico trata de salir del centro antropológico para sumergirse en el cósmico.

El místico utiliza un lenguaje que parece contradictorio, como por ejemplo, "Dios es un vacío pleno", "pido a Dios que me libere de Dios" (Eckehart). "Quien pide a Dios regalos, adora a la criatura, no al Creador; la oración más noble tiene lugar cuando el orante se convierte íntimamente en aquello ante lo que se arrodilla" (Ángel Silesius). "Los que han entendido el milagro que Dios es su divinidad, a menudo parecen ateos a los ojos de las personas que carecen de este conocimiento, debido a un exceso de Dios, ignorantes por un exceso de saber" (Hadewijch de Amberes). Todo ello no impide que la experiencia mística sea el camino al paraíso, pero un paraíso distinto del que fuimos arrojados (de lo contrario sería una regresión al seno materno). El místico no desea cambiar el mundo, sino cambiar su postura para con el mundo.

El autor pregunta: ¿la mística armoniza o revoluciona? Y responde él mismo: "La persona mística no tiene por qué pertenecer a una sola confesión. Aunque la mística ligada a una sola confesión sea la más conocida, no es necesariamente la más relevante. Los místicos que no pertenecen a ninguna religión se expresan con más liber-

tad, mientras que los pertenecientes a alguna confesión entran en conflicto con la fijación dogmática de su religión y moral correspondiente..."

El libro es ciertamente apasionante y resulta muy difícil emitir un juicio sobre las distintas afirmaciones emitidas, precisamente por tratarse de experiencias que se sitúan "más allá de la razón". Su lectura puede ser de utilidad incluso en esta época de entrada en la «New Age».

Jaime PUJOL I BARDOLET

Joan MUNTANER, *La sociedad ante el Deficiente Mental*, Narcea, 1995, 160 p.

Este libro pretende ser un medio para dar a conocer la situación actual de la deficiencia mental, tanto desde su perspectiva científica, como educativa y social. Para conseguir su objetivo el autor ha estructurado cinco capítulos. El primero está dedicado a situar la problemática actual de la deficiencia mental en su evaluación histórica, y en la comprensión conceptual del término. El capítulo segundo está centrado en los aspectos médicos de la deficiencia mental interesándose, especialmente, por las posibles causas. Los aspectos definitorios de la deficiencia, tales como su desarrollo y funcionamiento cognitivo, son abordados en el capítulo tercero. La perspectiva social, propiamente dicha, es tratada en el cuarto. En la situa-

ción actual de la deficiencia, este factor es bastante coincidente en el ámbito educativo. Finalmente, en el capítulo quinto, se trata la situación del deficiente mental adulto, y se analizan todos los aspectos de la vida que precisan una atención específica y que cubren las necesidades de lo que llamamos "calidad de vida".

El último apartado contiene una bibliografía actualizada y extensa sobre la deficiencia mental que permitirá en aquellos aspectos que más interesen y ayuden a conocer mejor a estas personas.

Juan Antonio RIVERA

VV.AA., *La socialización en la escuela y la integración de las minorías*, Fundación "La Caixa" y Fundamentación Infancia y Aprendizaje, 1995, 206 p.

Este libro es fruto de una colaboración entre el Centre nacional de la Recherche Scientifique (C.N.R.S.) de Francia y la Fundación "la Caixa" de Barcelona con motivo del Taller de Trabajo celebrado en esta ciudad en octubre de 1995 y que lleva por título: "Perspectivas etnográficas en el análisis de la educación de los años 90".

Al centrar el análisis de la realidad educativa a partir de las respectivas experiencias, los autores presentan los aspectos más relevantes de sus trabajos de investigación. Esto permite una lectura del libro muy diferente a la producida

si dichos autores se hubiesen movido en su ámbito exclusivamente teórico. Por otro lado, se trata de un análisis eórico-metodológico asentado en la perspectiva etnográfica complementado con aspectos éticos. Se considera especialmente el rol social del investigador en educación, es decir, la manera como los resultados de su trabajo pueden llegar a ser una herramienta de análisis para los profesionales de la educación.

Este conjunto de trabajos, junto a la originalidad que resulta de la convergencia teórica asociada a una diversidad de aproximaciones, permite una lectura comparativa a partir de los contextos y la forma de hacer investigación científica en las distintas ciudades y países donde trabajan los autores de este libro.

Juan Antonio RIVERA

VARIOS, *Cuestiones de Antropología de la Educación*, Col. Educación y Enseñanza, Ed. BAC, 1995, 92 p.

El presente libro recoge las ponencias presentadas en el Seminario Interuniversitario de la Teoría de la Educación, celebrado en Tarragona en diciembre de 1994. Nombres tan prestigiosos como Jaume Sarramona y Octavi Fullat participan en estas ponencias. Las relaciones entre la Antropología, como disciplina específica, y las Ciencias de la Educación han ido tomando

cuerpo progresivamente, hasta plasmarse en una materia básica en los estudios de Educación Social. El análisis pluridimensional del existir humano, más aún en nuestra compleja sociedad de fin de siglo, es fundamental para definir y orientar un proyecto educativo. De ahí lo sugerente del tratamiento y enfoque de estas ponencias, que abordan el tema con diversas perspectivas, desde la interpelación, a partir de la Antropología filosófica, del ser humano en relación con el cosmos, hasta la educación afectiva y emocional como elemento fundamental del desarrollo educativo y de la relación del hombre con su entorno, y también como asignatura pendiente de la propia antropología de la Educación; tanto más cuanto el concepto de educación habitualmente utilizado en los estudios académicos subraya la idea de "procesos" y "pautas de comportamiento", dejando algo orillados los conceptos de afectividad, emoción o sensibilidad. Sin embargo, estos últimos son, al menos, elementos integrantes de la interacción que posibilita o facilita la adquisición o cambio de dichas pautas de comportamiento. La relación entre educación y cultura, así como el análisis de los valores que constituyen el horizonte vital del hombre vital del hombre contemporáneo, son los contenidos con los que esta obra, de interés especial para estudiosos de las Ciencias de la Educación, en general, y de la Antropología de la Educación en particular, así como un excelente

material de reflexión para quienes están profesionalmente implicados en el complejo mundo de la educación.

J.A. WARLETTA

F. OSER, *El origen de Dios en el niño*, Ed. San Pío X, 1996, 144 p. (Traducido del alemán por: Mikel AMAS, Fundación Izurun. Donostia.)

Con este título Ediciones San Pío X ofrece a los padres y catequistas, el trabajo seriamente elaborado por alguien siempre atentísimo al despertar religioso en el niño.

Por su investigación en el apartado de la psicología religiosa mereció el título de doctor "Honoris causa" por la Universidad de Mainz en la República Federal Alemana.

En el libro, el autor nos propone unas reflexiones que aplica de inmediato a la práctica cotidiana en el trabajo con los niños, para que el educador interprete correctamente las relaciones existentes entre eficacia y responsabilidad a la hora de enseñar y educar en el campo de lo religioso.

Los niños son por naturaleza activos y constructivos.

Si en el mundo religioso en el que se mueven, viven experiencias positivas, éstas les ayudan a vivificar su fe, animándoles en la búsqueda de algo nuevo por crear.

Sin embargo, el saber hacer del educador de la fe no responde con frecuencia a las exigencias, sino

que sólo ofrece posibilidades de actividad que a su vez configuran la vida del niño.

En esas diligencias de rezar, celebrar, obrar y reflexionar puede el niño, sin temor alguno, de acuerdo con su personalidad y su entendimiento, alcanzar el total desarrollo de la vivencia religiosa, de la experiencia creadora y suscitar en él todo aquello capaz de favorecer el desarrollo de su fe, que es don de Dios.

Todo lo referente al aspecto de la fe, de la comunidad de creyentes, de los textos y del culto son posibilidades que se ofrecen al niño y que favorecen el trabajo a la hora de construir de forma segura el entramado religioso.

El anuncio esperanzado de la buena nueva muestra el camino que permite ver el mundo a la luz de Jesús, llenarlo de sentido de Dios y hacer que todo sea mejor.

Todo lo anterior se consigue acercándose a los niños que son siempre los más próximos a El.

El objetivo del libro es ayudar a los educadores (padres, catequistas) en esa difícil y hermosa tarea que consiste en acompañar al niño en el descubrimiento del Señor.

C.P.