

La Catequesis en Puerto Rico

(ámbito escolar)

RENE HERNANDEZ

Aviso previo

La relación que sigue es parcial pues gira en torno a la serie *Crece en Cristo* que, aunque patrocinada por la Arquidiócesis de San Juan de Puerto Rico, también se emplea en numerosas escuelas de la Isla.

No resulta fácil adaptar una serie que abarca trece años a la Catequesis parroquial y menos aún a la familiar. Necesitamos además una Catequesis sistemática para los grupos juveniles barriales que requieren otra dinámica diferente a la del contexto escolar. La Catequesis en esas áreas queda generalmente a merced de las iniciativas de los Responsables de la Pastoral catequística y juvenil de la parroquia.

1. Características

Sistemática

Está estructurada para presentar el Misterio de Salvación desde el Kindergarten (cinco años) hasta el final de los estudios medios (dieciocho años).

Progresiva

Aunque existe un núcleo fundamental de la fe que se va desplegando por ciclos, cada curso tiene su énfasis especial en determinados aspectos según la etapa del niño/adolescente que le corresponde cubrir.

Adaptada

Acorde con la realidad de los niños puertorriqueños y del área del Caribe. El lenguaje empleado, las láminas a todo color y los centros de interés responden a nuestra cultura. Inclusive, muchas de las fotos han sido tomadas en las escuelas donde los usuarios del texto estudian.

Bíblica

Todo el contenido está fundamentado en la Palabra de Dios, destacada frecuentemente en recuadros que resaltan por sus colores; además, se ofrecen citas complementarias para investigar y reforzar el tema. En el cuaderno «Guía del Catequista» se ofrecen ideas y textos para celebraciones y actividades que pueden realizarse con el grupo.

Debido a la celosa separación Iglesia-Estado, las escuelas públicas del país no ofrecen ninguna opción de formación cristiana. Nuestra sociedad está erosionada por un sinnúmero de sectas agresivas, y como grupo humano mostramos un pluralismo tan variado en casi todos los órdenes: político, económico, lingüístico, cultural, etc., que nos resulta difícil unirnos para cualquier tipo de proyecto más allá del deportivo.

Agentes

Los maestros que cuentan con un certificado de la diócesis correspondiente. A nivel escolar se hace difícil impulsar el pro-

grama de «Madres catequistas», posible en otros países. La Catequesis parroquial ofrece más espacio no tan profesionalizado para la misión.

Destinatarios

Los niños y jóvenes que acuden a las escuelas privadas católicas y que representan alrededor del 10% de la población escolar total. El sector oficial trata de desarrollar un curso sobre «Valores» presentado, a veces, de manera tan aséptica que no tiene agarre y se convierte en una ética filosófica moralista.

2. Problemas

Materiales

Es uno de los puntos más débiles del conjunto. Una vez que nos salimos de los textos de la serie enfrentamos la dificultad de encontrar recursos audiovisuales y materiales de factura local; los niños y adolescentes no sintonizan con un vocabulario y unos textos musicales distantes de nuestra habla y entonación.

Ambiente

Estamos inmersos en una sociedad consumista y estremecida por la violencia, que en un 80% aparece relacionada con la drogadicción. Nuestra calidad de vida se deteriora de manera perceptible: la alta tasa de divorcios, el creciente número de casos de SIDA, el alto índice de desempleo, la chabacanería rampante de nuestra TV son indicadores de nuestro malestar crónico.

3. Perspectivas

Generalmente las escuelas católicas, además de su excelencia académica, son «islotos» de seguridad y muchas familias las buscan por esto. El desafío está en educar para la paz y la solidaridad en medio de una sociedad dolorosamente dividida, agresiva y litigante. Quizás habría que hacer hincapié en la sanación, la reconciliación y la justicia, aunque bajo un signo diferente del de otros países latinoamericanos. La Enseñanza Social de la Iglesia resulta difícil aun para los alumnos finalistas y los grupos juveniles con compromisos apostólico-sociales no llegan a encajar en el ámbito colegial saturado de: trabajos de ciencias, de investigaciones, de actividades sociales (de tipo fiesta, bailes), de deportes, etc. Cada vez se le pide más a ese quinquenio que va de los trece a los dieciocho años. Probablemente habría que potenciar las actitudes solidarias en los primeros grados y presentar en los grados mayores otro enfoque de más mordiente. La cruz de nuestro pueblo parece camuflada por las apariencias de un rico Puerto Rico, pero esto es sólo cosmético, y la luz de la Pascua ha de superar el espejismo de tanto neón artificial.