

# Grupos de profundización en la fe

EQUIPO PASTORAL LA SALLE  
Valladolid

## LINEAS Y ESTILO

### LINEAS GENERALES

- Estos grupos se relacionan con los respectivos niveles escolares. El programa de enseñanza religiosa correspondiente a cada nivel es el esquema básico de referencia en cuanto a los contenidos que se han de profundizar en cada grupo. Sin embargo, a diferencia de la enseñanza religiosa que se imparte en las clases, el objetivo de estos grupos es fundamentalmente existencial: lograr una conjunción práctica entre fe y vida. **ES CATEQUE-  
SIS, EN EL PLENO SENTIDO DE LA PALABRA.**

Por tanto, no se limitan a desarrollar, aunque sea de manera más profunda, los contenidos teóricos del programa religioso, sino que tratan de establecer una confrontación continua entre lo que el muchacho vive y el Mensaje cristiano. Se trata de lograr el *compromiso vital*, para transformar una fe de tipo sociológico en una fe de opción personal.

- Estos grupos se ordenan, como objetivo último, a *preparar la integración del adolescente en la comunidad cristiana.*
  - Tienen como función doble y simultánea:
    - responder a los intereses de sus miembros, variables según la edad, y
    - facilitar la adquisición y asimilación de los valores cristianos.
- No se aborda, por tanto, el Mensaje cristiano de una forma asép-

tica u objetivamente estructurada, sino en referencia a los centros de interés del muchacho, que son siempre el punto de partida.

— La maduración en la fe incluye la «vivencia» de la fe, de una forma acomodada a la edad. Esta vivencia se traduce en el *compromiso vital cristiano*, el cual supone la unidad de fe y vida, y se refiere, por tanto, a las tres esferas de realización de la persona: individual, comunitaria y social.

El compromiso vital que cada uno va adquiriendo se concreta poco a poco en un *proyecto de vida*, cuya función es unificar al máximo la persona, en todas sus dimensiones, al servicio del Reino de Dios. El muchacho va optando por una serie de valores que darán coherencia a su vida desde la perspectiva de su fe cristiana.

*La pastoral vocacional* se encaja, por consiguiente, en el contexto de estos grupos, no como algo extraño u ocasional, sino como una exigencia de la misma maduración de la fe.

— Otras características de estos grupos son:

- Estabilidad (entendida como continuidad frente a los cambios de curso).
- Unidad (entendida como formando parte de una gran línea común).
- Progresión.
- Abiertos a las realidades próximas que viven (Colegio, Párrquia...).
- Su entidad les viene de ser pertenecientes a un *movimiento* con características peculiares, del cual ellos son pieza clave.

— *El animador* tiene un papel imprescindible en estos grupos. Sirve de lazo de unión entre el grupo y la comunidad adulta cristiana. En nombre de ella y no en nombre propio actúa como catequista. El grupo es el sujeto de su propia catequesis. No obstante, el animador mantiene una postura crítico-profética respecto de los intereses del grupo y de los valores cristianos que tratan de integrar. Aporta también el testimonio de su experiencia personal de fe.

Su labor de orientación se desarrolla en dos niveles: respecto al grupo en general y a cada individuo en particular, en la medida en que éstos lo solicitan.

Juntamente con los otros animadores planifica y evalúa lo realizado.

## RESUMIENDO

### *El grupo de profundización en la fe*

- es un grupo que acompaña en el camino de madurez cristiana, que va desde la conversión a la fe hasta la madurez del compromiso apostólico;
- cuyo estilo se basa en:
  - un tipo de *relaciones* que aspiran a ser las de la Comunidad Cristiana,
  - *reflexión* y profundización de la fe, juntamente con la *revisión* de vida que conduce a una actitud permanente de conversión,
  - *celebración* sacramental y oración,
  - *compromiso*, acomodado a la capacidad de opción del muchacho.

## GRUPOS DE PROFUNDIZACION EN LA FE Y CURSOS ESCOLARES

---

### 6.º EGB

---

#### LINEAS ESPECIFICAS

- Se tiende a formar un grupo a través de experiencias que van proporcionando al muchacho la idea de lo que es grupo.
- Es grupo abierto, ya que generalmente estos grupos de preadolescentes son poco estables.
- Se debe usar el grupo como plataforma de formación de valores. Los valores han de ser vividos más que comprendidos. No se llega a ellos por la lógica, sino por la experiencia vital.
- Debe existir confianza y cordialidad como forma adecuada de relación.

- El grupo debe tener un núcleo de actividades renovables que permitan mantener el interés común. Campañas, etc.)
- Las acciones no han de ser de entretenimiento, sino que deben orientarse a objetivos concretos e inmediatos, de modo que el muchacho sienta la satisfacción de hacer algo real y provechoso.
- Iniciarlos en la oración sencilla y compartida: expresiones de alabanza, acción de gracias, etc.
- Lo específico cristiano de este nivel ha de conducir al muchacho a la imitación de Jesucristo en su actuar diario.

## ESTILO

### a) *Relación*

- Se les invita a compartir sus cosas, a cooperar y participar en el grupo.
- El trabajo se encamina a «hacer grupo».
- A esta edad el animador *promueve*, es modelo para el niño. Necesita capacidad de iniciativa.

### b) *Reflexión*

- Partir de las actitudes humanas básicas: escucha, diálogo, participación... más que desde las ideas.

### c) *Celebración*

- Cuidar lo simbólico.
- Dar protagonismo a los chicos en la celebración.
- Carácter festivo y espontáneo.
- Dar margen a la creatividad de los muchachos, orientada por el animador.
- La Eucaristía, en concreto, ha de ser festiva, abierta a la expresión corporal.
- Evitar la excesiva sacralización.

d) *Compromiso*

- Orientado a crear el grupo.
- Valorar la asistencia.
- Conducirle a la participación en experiencias cristianas. un mundo mejor.
- Interés por hacer bien las cosas, a fin de colaborar en hacer

---

**7.º EGB**

---

**LINEAS ESPECIFICAS**

- Es, en el proceso de grupo cristiano, un grupo que intenta vivir los valores de la amistad.
- La cohesión del grupo radica en las motivaciones, sean del propio grupo o sugeridas por el animador. Dar importancia a estas motivaciones: planes, ideales, objetivos, compromisos.
- Debe mantenerse en el grupo cierto ambiente de exigencia que estimule la colaboración y la disponibilidad.
- Proporcionar ocasiones, en entrevistas personales y reuniones de grupo para que el muchacho exprese libre y directamente sus verdaderos sentimientos.
- El grupo debe ayudar a que el muchacho se reconozca a sí mismo con sus cualidades, limitaciones y posibilidades, provocando un deseo constante y positivo de superación.
- En el grupo han de aprender a descubrir y conocer la interdependencia de unos con otros, en contraposición al individualismo a que arrastra la sociedad actual.
- Sensibilizar al grupo en la capacidad de darse a los demás, de dar algo suyo, renunciar a algo propio en beneficio de los otros.

- Al presentar las verdades religiosas, éstas han de ir relacionadas con datos de experiencia y vida.
- En lo específico cristiano descubrirles cómo Cristo basa su evangelización en el contacto con las personas, creando lazos de amistad (Samaritana, Nicodemo, Zaqueo, etc.) Cristo se esfuerza siempre en encontrarse con la «persona»: con los niños, los enfermos, los pobres, los pecadores, los apóstoles. A través de formas de amistad y encuentro personal con los otros, llegar al encuentro de Cristo.
- Iniciar una comprensión de la vocación, no sólo como dedicación a una profesión u oficio, sino como la realización de un proyecto que compromete toda la persona.

## ESTILO

### a) *Relación*

- Orientado a un aceptar a los demás, a sí mismo y al grupo. Valorar la variedad.
- El papel del animador es, sobre todo, «catalizar»: facilitar la actividad, estimular las relaciones, superar los desánimos...

### b) *Reflexión*

- Hay que provocarla a partir de la misma dinámica del grupo, desde los valores que se aprecian en los componentes, desde su afán de saber...

### c) *Celebración*

- Resaltar lo que nos une: palabra, canto, encuentro...
- Destacar la unidad en la originalidad.
- Oración que resalte los valores del grupo.

### d) *Compromiso*

- Que suponga aceptación de los compañeros y del plan del grupo.
- Seriedad y fidelidad a lo acordado en el grupo (no cambiar sin haber razonado a fondo).

### LINEAS ESPECIFICAS

- En este nivel el grupo ha de estar ya constituido de una forma permanente. El muchacho vive el grupo como necesidad y expresión de la personalidad.
- Se exige fidelidad al grupo porque le va en ello la maduración en aspectos importantes de su vida personal y relacional.
- El grupo se orienta hacia una experiencia personal de vida cristiana.
- En el marco del grupo se va interrogando sobre su futuro (tipo de estudios, orientación posible a su vida...).
- El grupo ayuda al muchacho a salir de sí mismo, objetivando sus problemas y tomando conciencia de las realidades del mundo en que vive.
- Evitar la monotonía de todo tipo; realizar actividades variadas en la reunión semanal.
- Progresiva familiarización con la Palabra de Dios: momentos de oración en grupo, cortos pero intensos.
- Llegar a una exigencia de compromiso personal en la vida cristiana. Dar una importancia especial a la orientación personal.

### ESTILO

#### a) *Relación*

- Ha de favorecer al muchacho la apertura a los demás y al grupo.
- El animador debe estar a disposición de los muchachos, apoyando y animando al grupo. La amistad con el animador da seguridad a los chicos. Ha de favorecer el clima de cercanía y confianza, evitando paternalismos.

#### b) *Reflexión*

- Favorecer la educación del espíritu crítico al analizar las realidades del mundo actual y sobre todo las de su entorno; es decir, proporcionar al chico espacios para una lectura más personalizada de lo social.

— El papel del animador: «define definiéndose» y ayuda a crear identidad sin diluirse.

c) *Celebración*

— Ha de ser liberadora y no agobiante.

— Con «ritmos» de silencio que favorezcan la interiorización.

— Iniciar en una oración más personal y en una lectura del Evangelio desde la que pueda interrogarse sobre su propia vida.

d) *Compromiso*

— Que apoye la constancia; al muchacho le cuesta ser perseverante.

— Orientado hacia una apertura a los otros y en especial a las personas marginadas.

— Cada vez más exigente en lo que se refiere a su vida de fe.

## ENCUENTROS DE GRUPOS A NIVEL DE ETAPA, CENTRO O ZONA

Son muy convenientes, pues dan idea de continuidad de una línea de pastoral. Educan a los chicos, desde el principio, en el sentido de Iglesia.

— *Duración:* un día. *Periodicidad:* trimestral.

— *Fechas:* En torno a Navidad (1.º), con grupos del propio colegio.  
En torno a Pascua- Semana Santa (2.º), con grupos del propio colegio.  
En el tercer trimestre (3.º), a nivel de zona.

---

## 1.º y 2.º BUP-FP

---

### LINEAS ESPECIFICAS

— La autoidentificación del adolescente y la progresiva socialización son los dos ejes psicológicos que conducen el proceso en esta etapa, teniendo siempre como punto de referencia a Jesús, modelo en cuanto persona y «hombre con y para los demás».

- No son grupos de amigos, sin más, que periódicamente se reúnen para poner en común sus problemas, situaciones... Son grupos de encuentro a nivel relacional serio, donde la vivencia cristiana, la reflexión y la oración deben tener una primacía clara.
- Debe existir el compromiso manifiesto por parte de los miembros del grupo por asistir a todos los encuentros y actividades del grupo, por encima de otros posibles compromisos.
- El grupo intenta dar una respuesta cristiana a los interrogantes y aspiraciones de los adolescentes. Les ayuda a ser personas críticas desde los valores y la perspectiva cristianos.
- Consideramos fundamental en esta edad el proceso de auto-catequesis del grupo: reflexión a partir de los documentos y diálogo en grupo.
- Debe conducir a confrontar las actuaciones individuales y de grupo con la Palabra de Jesús, a celebrar la fe en grupo y a compromisos concretos de acción, a nivel personal y luego a nivel de grupo.
- En los momentos de encuentro semanal debe potenciarse por igual la reflexión, la oración y la revisión, aunque a lo largo del proceso del curso pueda potenciarse alguno de esos momentos.
- Ha de conseguirse una iniciación progresiva en la reflexión y oración, a partir del Evangelio.
- El período ha de conducir a una opción definida cristiana, coincidiendo con el Sacramento de la Confirmación.

## ESTILO

### a) *Relación*

- Superar la mera relación amistosa para llegar a una relación de comunicación y experiencia religiosa.
- En 1.º, han de saber dialogar, responsabilizarse de las actividades del grupo, preparación de reuniones, estar dispuestos a una asistencia asidua, comprometerse a cambiar sus propias actitudes e ideas en confrontación con los demás del grupo; y que se llegue a una amistad verdadera entre los componentes del grupo. Es fundamental conseguir un clima de confianza entre ellos. Que se sientan a gusto.

- En 2.º, debe lograrse una intercomunicación a nivel profundo, no mera aceptación de lo que se dice. Revisar las relaciones con los demás.

#### b) *Reflexión*

- Los muchachos se comprometen a preparar los documentos que se les indiquen con anterioridad a las reuniones.
- Iniciación a la lectura personal de libros de su edad.
- En 1.º, se les invita a hacer una confrontación personal y una autocrítica.
- En 2.º, conducir a los muchachos a un nivel reflexivo y crítico, a partir de los documentos de lectura.
- Que aprendan a iluminar sus situaciones vitales desde el Evangelio.

#### c) *Oración y Celebración*

- Dar una importancia especial dentro del grupo a los grandes momentos litúrgicos, estando abierto a las celebraciones más eclesiales: celebración de la esperanza (adviento), la conversión (cuaresma), la Pascua, Pentecostés.
- Utilización del lenguaje simbólico, especialmente en las Eucaristías.
- Para 2.º, iniciar la oración personal. Dedicar alguna reunión completa a la oración en grupo.
- Aprender a rezar con el Evangelio. Compromiso de lectura personal diaria del Evangelio.
- Celebraciones ocasionales con otros grupos de niveles parecidos.

#### d) *Compromiso*

- Asistencia y participación en las actividades del grupo.
- Intento de transformación personal, a partir de la revisión en grupo de las actuaciones personales (sobre todo en 1.º).
- Colaboración en la creación de la Comunidad cristiana en el Centro: actividades de campañas, reuniones colegiales de grupos... (sobre todo en 2.º).

## ENCUENTROS

### *A nivel de Centro*

- Celebración de la Esperanza cristiana. (Adviento).
- Celebración de la Conversión (Miércoles de Ceniza).
- Pascua del Espíritu (Víspera de Pentecostés).

### *A nivel de zona*

- Celebración de la Pascua en el sábado siguiente al Domingo de Resurrección.

### *A nivel de Distrito*

- Encuentros vocacionales y acampadas para grupos durante el verano.

---

## 3.º BUP - FP 2 - COU

---

### LINEAS ESPECIFICAS

- Son grupos de profundización; suponen una actitud activa y un esfuerzo por clarificar, interiorizar y comprometerse progresivamente con las exigencias de la fe propias de un joven de 17 a 19 años.
- Se quiere vivir comunitariamente un proceso de maduración de fe. Supone una conversión de la propia persona y vida.
- Los animadores y los grupos deben constituirse como comunidad que periódicamente se encuentra. Así se evitan protagonismos individuales y polarizaciones de los jóvenes alrededor del adulto que aglutina el grupo.
- La relación interpersonal, la aceptación de personas más allá de las simpatías y antipatía hace que el grupo no se mueva a nivel primario psicológico. Para superar las diferencias personales se buscarán motivaciones religiosas, como, por ejemplo, el carácter universal y desde los más necesitados que tienen la caridad («agapé») cristiana.
- Estos grupos de profundización en la fe necesitan periódicamente compartir sus reflexiones, revisiones de vida y celebraciones con comunidades adultas que están alrededor del Centro escolar.

- Son grupos abiertos y en actitud de servicio; no agotan toda su iniciativa en ser grupos eclesiales, sino que están, como la Iglesia, al servicio del Reino. El criterio de transformar la realidad debe marcar sus compromisos.
- Los tres ejes del grupo son la Palabra, la Celebración y el Compromiso. El resto de las acciones —a nivel constitutivo— se consideran actividades complementarias.
- El objetivo final del grupo en este período de dos años es ayudar a optar por Jesús, su programa y trabajo por el Reino. Supone:
  - Clarificación vocacional: ¿cómo incide la fe en mi futuro profesional?
  - ¿Qué ministerio, servicio o carisma voy a vivir dentro de la Com. cristiana?

## ESTILO

El estilo busca una maduración en la fe y la identificación vocacional.

Viene dado por la forma de precisar y definir los siguientes elementos:

### a) *Relación dentro del grupo.* Supone:

- Capacidad de reflexión sobre sí mismo (interioridad y silencio), crítica y autocrítica que posibilite el poner en común el proceso propio de maduración de fe (exigible como actitud básica y como objetivo a conseguir).
- Que las relaciones personales de pareja no polaricen ni dificulten la relación personal en el grupo. Se debe evitar también el aislamiento por parte de las parejas.
- Aceptación de sí mismo y de los propios logros y fallos, aceptación de los otros y de sus logros y fallos a nivel familiar, colegial y social.
- Estar abiertos y ser sensibles (personal y grupalmente) a los problemas ambientales y sociales, aunque no le afecten a uno personal y directamente.

— Encuentros periódicos con la comunidad local, con otros grupos y realidades de Iglesia.

b) *Reflexión*

— Claramente debe ser de profundización en temas y experiencias que marquen un progreso permanente.

— Provocar la necesidad de profundizar para encontrar respuestas adecuadas.

— Reflexionar sobre temas que faciliten una síntesis vital.

c) *Oración y celebración*: Deben ser expresión de lo que se ha ido madurando. También deben celebrar el compromiso que los miembros van realizando.

— *Oración*

- En cada reunión se necesita un momento prolongado de oración-interiorización.

- A nivel de Centro, un momento intenso de oración semanal o quincenal en que puedan participar los grupos y la Comunidad religiosa.

- Reuniones explícitas para hacer o aprender a hacer oración. (La experiencia de silencio en alguna casa religiosa es imprescindible para estos grupos.)

- Experiencias de oración meditativa-contemplativa a título personal.

— *Celebración*

- La celebración humana debe estar en la base y ser continuación de la celebración religiosa. No obstante, cierto tipo de celebraciones humanas que a veces se tienen después de las religiosas no parecen muy apropiadas, si falta la comunicación y el gozo espiritual interno.

a) *Grupo*: Celebraciones de la Palabra y Eucaristía (con o sin Celebración Penitencial) al terminar cada tema.

En los momentos litúrgicos importantes y para celebrar cualquier acontecimiento.

b) *Comunidad de Grupos*: Para culminar las actividades ordinarias, fin de tiempos litúrgicos y otros acontecimientos.

c) *Compromiso*

EXPERIENCIA HUMANA	ILUMINACION DE LA FE	OPCION DE COMPROMISO
— Apertura al otro (realidad, tú, TU).	Posibilidad de vivir abierto a lo trascendente y a Dios.	Optar por el sentido creyente de la vida.
— Alternativas de ser y de sociedad.	Vida y alternativa de los que siguen a Jesús.	Optar por «ser, servir, compartir».
— La vida adulta exige una respuesta global (opción).	La respuesta de Jesús se basa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Bienaventuranzas.</li> <li>• Dios como Padre (oración).</li> <li>• La Comda. creyente.</li> </ul>	Optar por una comunidad que busca los signos de los tiempos para encontrar la voluntad de Dios (vida de oración) y se compromete desde las necesidades.
— Lectura de la Palabra de Dios desde la propiadsituación y experiencia (lectura creyente de la realidad).	Profundización en una lectura coherente y actual de la P. de Dios que hace de la vida un acontecimiento salvador como el que iluminó la unidad y experiencias de las primeras comunidades.	Optar por una oración personal y comunitaria alimentada por la Palabra y comprometedora.
— La vida del creyente responde al modelo de los Hechos de los Apóstoles.	Modelos de referencia de comunidades cristianas de los primeros siglos y actuales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida.</li> <li>• Ministerios.</li> <li>• Compromiso.</li> </ul>	Optar por un determinado tipo de comunidad cristiana.  Optar por buscar y construir la comunidad juvenil.
— La opción adulta exige un compromiso coherente y duradero.	Clarificar el compromiso cristiano: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitario (el grupo hace y discierne el proyecto).</li> <li>• Para transformar la realidad.</li> <li>• Medios más eficaces</li> <li>• Desde los necesitados.</li> <li>• Hacia la propia Comunidad: ministerios y carismas.</li> </ul>	A los 1 años hay que comprometerse con unos valores de manera seria que ayuden a buscar el proyecto de vida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrera.</li> <li>• Servicio a la comunidad.</li> </ul>