

XII Jornadas nacionales de catequesis

El Escorial, 12 al 14 de febrero de 1978

Estas sesiones de trabajo han sido, de hecho una continuación de las jornadas anteriores, que, a su vez, se celebraron en Pozuelo de Alarcón los días 8 y 9 de mayo de 1978

1. *Temática*

Tanto en aquella ocasión como en ésta, las jornadas han tenido como objeto de estudio *la Formación de Catequistas*. El año pasado se estudió con detención los puntos siguientes:

a) *Rasgos fundamentales del catequista*. Haciendo un estudio por sintetizar lo que entonces se dijo, los resumiremos en los siguientes:

- Hombre de su tiempo, encarnado, comprometido, sensible y abierto a las realidades socioculturales.
- Persona que ha tomado una opción por su fe cristiana; madura y adulta, comprometida con su fe, testigo de la vivencia de fe.
- Pertener a una comunidad cristiana de fe, poseer una experiencia comunitaria de fe.
- Tener una preparación específica y actualizada.

b) *Los contenidos de la Formación de Catequistas.* De modo parecido resumimos los contenidos que allí se propusieron por grupos en los siguientes que vienen a incluir todos los estudiados, y que se refieren a:

- La formación en las ciencias humanas como primer paso.
- Formación teológico-bíblico en segundo lugar.
- Y, finalmente, formación en las técnicas metodológicas.

c) *Los medios organizativos para la Formación de Catequistas.* Como era de esperar, se señalaron, según posibilidades y las circunstancias concretas de las diócesis, los siguientes:

- Las Escuelas de Catequistas, por medio de cursos sistemáticos de diferentes disciplinas siguiendo los contenidos.
- Jornadas y cursillos monográficos, a modo de jornadas y fines de semana de cara a una mentalización y sensibilización.
- Catecumenados de adultos y participación en comunidades cristianas de vida.

Este año, las XII Jornadas Nacionales de Catequesis continuaron el trabajo anterior, si bien se coordinó la reflexión con la comunicación de experiencias pastorales que se llevan en la práctica aquí y allí. A este quehacer destinamos la mitad de las jornadas, para acabar la segunda parte de las mismas, con el estudio en grupos medianos de una programación ya más concreta de lo que puede ser una Escuela de Catequistas diferenciada según las edades y los ambientes en que se mueve.

Más adelante hablaremos con algo de detención sobre estos dos tiempos y estos dos afanes nos ocuparon los días pasados en El Escorial.

2. *Participantes*

Más de 120 personas nos juntamos en las sesiones de El Escorial. Allí estaba, en primer lugar, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, los Mons.: Elías Yanes, arzobispo de Zaragoza; An-

tonio Palenzuela, obispo de Segovia, y José Manuel Estepa, o auxiliar de Madrid-Alcalá.

Allí estaba, como es natural, todo el equipo del Secretariado Nacional de Catequesis, con el P. Matos como director del mismo y organizador de las jornadas.

Allí estaban todos los delegados diocesanos de Catequesis de la geografía nacional. En ocasiones, participaron en estas jornadas varios equipos completos de delegados diocesanos de Catequesis. También asistió el Vicariato General Castrense.

Fueron invitados a estas jornadas los representantes de los Centros de estudios teológicos-catequéticos.

Así, del Instituto de Ciencias Catequéticas Religiosas vino invitado, su propio director, Antonio Cañizares,

del Instituto Internacional de Teología a Distancia asistió Francisco Tobalina, primer responsable del mismo;

de la Escuela de Formación Teológico-Catequética "Regina Martyrum" vino Angel Sanz Arriba;

del Secretariado Nacional de Catequesis de Portugal, Antonio Arrillo, y del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas "San Pío Alipio Rozas.

Como particularidades del grupo vale la pena destacar la participación del sexo femenino en esta labor eclesial. Alrededor de una docena de religiosas están comprometidas en las delegaciones diocesanas de Catequesis: Avila, Cartagena-Murcia, Córdoba, Huelva, Vitoria, Salamanca, Barcelona, Madrid, Santander...

Asimismo, dentro del grupo de seglares me llamó la atención el hecho de que dos matrimonios forman equipo con el grupo catequético de Córdoba.

Del mismo modo algunos religiosos salesianos están imbricados en esta labor diocesana tanto en Sevilla como en Barcelona.

Como punto curioso, el que suscribe esta reseña, era el único religioso no eclesiástico de la asamblea.

3. *Plan de trabajo*

Tras el rezo y el canto de los Laudes comenzamos cada una de las sesiones matinales de trabajo.

El primer día, 12 de febrero, el P. Matos informó sobre la situación actual del movimiento catequético en nuestro país. Escribiendo, dijo, unos años de alza y de crecimiento en el campo de la catequética, a nivel nacional, y que está dando ya sus frutos.

hecho, existe una toma de conciencia de la situación en que nos encontramos en este terreno de la catequesis; hoy día existe una gran inquietud esperanzadora en todas las diócesis, así como en todos los centros especializados de Catequesis.

Luego, el arzobispo de Zaragoza, Mons. Yanes, dio la bienvenida a todos los presentes y, entre otras cosas vino a confirmar la actitud optimista que nos había introducido en las jornadas. "Estamos en un momento precioso para multiplicar el número de personas que se capacitan en Catequesis".

El método de trabajo en estas jornadas fue el que se suele emplear en estas ocasiones: a las reuniones generales que de ordinario tienen un matiz informativo les seguían algunos descansos.

Durante la primera jornada abundaron las comunicaciones diocesanas y las informaciones sobre el material que se está empleando en la Formación de Catequistas. Este primer día resultó un tanto pesado debido a lo minucioso de la información. Esta fue rica en contenidos durante la mayor parte de los casos. Luego comentaremos este punto con más sosiego y detención.

La segunda jornada fue algo más ágil, al señalar un tiempo máximo a todos los delegados que debían informar al resto del grupo. De este modo, se pudo llegar a la mitad de las jornadas, para dedicar el resto de las mismas a la *programación* de objetivos, contenidos y actividades de toda Escuela de Catequistas teniendo presente las edades y los ambientes en que se mueve.

Los momentos de solaz durante las comidas y después de las mismas fueron puntos fuertes de intercambios personales y de mutuo conocimiento. Otro tanto debemos decir, si bien ahora fue a nivel de experiencia de fe, de las celebraciones eucarísticas presididas por los obispos: Palenzuela y Estepa.

4. *El documento de Santiago*

El P. Matos presentó a toda la asamblea el documento que elaboraron este verano la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis junto con los miembros del Secretariado Nacional de Catequesis y algunos expertos más. El documento llega por título:

Una nueva etapa en el movimiento catequético

Para mi sencilla opinión, el documento es muy valioso; creo que todos los catequistas lo debiéramos tener para ayudarnos en nuestra reflexión. A modo de guión, aquí presentamos un esbozo del mismo.

Tengamos presente que el objetivo, que a modo de enunciado arístico, se propone este documento para la nueva etapa cateca encierra también un contenido a la vez teológico y past

UNA CATEQUESIS DESDE Y PARA LA COMUNIDAD.

Dentro de los puntos esenciales del documento de Santiago ramos los siguientes:

- a) Una catequesis creadora *de, en y para* la comunidad.
- b) Una Catequesis que afirme la identidad cristiana; esto es catequesis donde nunca falte la referencia a J.C., el caminar y dentro de la Iglesia, despertar actitudes evangélicas y el a los compromisos que se derivan de la vivencia cristiana de .
- c) Una catequesis que es fiel a Dios y al hombre, superan dicotomía y promoviendo la convergencia.
- d) Una catequesis que se concibe como una formación cont y que da prioridad a la catequesis de adultos y que respeta la ralidad de edades y de situaciones, pero siempre con caracte tecumenal.

A continuación el documento hace referencia a cómo afec finalidad, contenido, método, lugares, destinatarios y catequ objetivo a los diferentes aspectos de la catequesis:

Finalmente, el documento de Santiago señala unas líneas d ción muy concretas para la nueva etapa que se acaba de : y todo esto a nivel de: concepción de la catequesis, los cate tas y su preparación, la catequesis ocasional, los instrumen: tequesis de adultos y catecumenado, organización y orient general de la misma catequesis.

5. *Información de materiales*

Uno de los objetivos de las XII Jornadas Nacionales de Cat sis consistió en la presentación, en forma de comunicacione los materiales que se están usando en las distintas diócesis y tros superiores de Catequesis. En este terreno, se ha compr que se está trabajando mucho y bien, sobre todo en el as de la catequesis infantil y de preadolescentes.

Ha habido en este momento todo un abanico extraordinar realizaciones y de materiales muy concretos como los que s entregaron, incluso, en el mismo momento.

Las diócesis y regiones que más me llamaron la atención por la presentación de un material un tanto estructurado fueron:

a) ALMERIA. La experiencia almeriense va por los derroteros de un cursillo para iniciar a los catequistas. El contenido de este cursillo se refiere a los dos puntos esenciales de la formación de todo catequista: lo antropológico-teológico y lo metodológico. Todo esto está amenizado con gráficos típicos y con una disposición tan propios de la gracia y del salero andaluz.

b) GALICIA. El País Gallego, en mutua intercomunicación diocesana, presentó un rico y sustancioso material. Las diferentes diócesis gallegas trabajan en equipo y los resultados son de gran interés, sobre todo el material referido a las catequesis prácticas de niños y de preadolescentes.

La formación del catequista parroquial en activo se lleva a cabo a través de una reflexión sobre la propia práctica catequética para así luego desembocar en la celebración de la fe.

c) MADRID. El Secretariado Diocesano de Catequesis ha publicado, para la formación de monitores de Escuela de Catequistas, unos temas, en forma de folletos, que personalmente valoro y aprecio mucho. Estos son:

1. Los catequistas viven un asituación concreta.
2. La catequesis, ¿qué es y hacia dónde va?
3. Elementos fundamentales del Mensaje Cristiano.

Además ha editado un librito titulado: *Educar para la comunidad* que, francamente, es muy interesante tanto por su contenido catequético como por su inmediata puesta a la práctica en más de dos vicarías de la capital.

d) Región del Duero. Los diferentes materiales catequéticos de esta región han sido publicados en Valladolid. Consta de un folleto de una veintena de temas, en donde se conjugan los aspectos psicológicos-pedagógicos con los doctrinales-catequéticos de la formación de todo catequista.

d) VALENCIA. El Secretariado interdiocesano de Valencia ha ciclostilado un "dossier" de 63 páginas que forma cuerpo de un cursillo de iniciación para catequistas parroquiales. Consta su temática de puntos fuertes como:

- El momento actual y la catequesis.
- El acto catequético.

- Análisis de una catequesis y de una celebración.
- El catequista: testigo y educador de la fe.

e) LOS DEMAS. De manera similar a las diócesis ante fueron desfilando las demás delegaciones de catequesis. Al nos dejaron pequeños esquemas de cómo se trabaja "in situ" la formación de catequistas. Tal fue el caso de la diócesis de Luña, del País Vasco, Logroño, Sevilla, Badajoz, Córdoba, etc.

6. *Informaciones de centros*

En la tarde del segundo día de las XII Jornadas Nacional Catequesis, los invitados a las mismas informaron ampliar sobre la manera en que los diferentes centros trabajan y corran en la Formación de Catequesis a nivel superior.

Cada uno de los representantes entregó pequeños prospectos informativos en los que se explicaba más detenidamente los estudios que en cada centro se llevan a cabo.

A los invitados del primer día se añadieron: el representante los Estatutos Catequéticos de Sevilla y el director del I. S. San Pío X, José María Martínez. Por sernos mucho más conocido este último centro sólo haremos que enumerar las actividades: en este último centro catequético se siguen a lo largo del escolar:

- El bienio de catequética a nivel de licenciatura y de diplomatura
- El curso de renovación teológico-catequística.
- La Catequesis a distancia (C. A. D.).
- El curso de verano (S. A. T. E.), sesiones de actualización teológico-catequético para educadores —dos veranos—
- Jornadas de estudio y cursillos especializados a lo largo del año escolar, especialmente los sábados por las mañanas. Jornadas de Pastoral Educativa, Audiovisuales, Escuelas de Padres, cursillo de Confirmación, de Enfermeras, etc.

7. *Informaciones monográficas*

Dentro de los días de las Jornadas Nacionales de Catequesis intervinieron, con un matiz más bien específico, los siguientes representantes:

c) *Línea pedagógica.* Durante este período de la vida del niño al que aquí nos atenemos, el aspecto didáctico-pedagógico más conveniente está en torno a la GLOBALIZACION. En esta tercera línea estará inspirado el nuevo catecismo infantil.

Por otra parte, y teniendo muy presente este aspecto pedagógico, se han escogido diez experiencias fundamentales de la vida del niño que va desde los cinco a los once años. Estas vienen expresadas por las palabras: Amor, Convivencia, Alegría, Seguridad..., Actividad, Creatividad, Fantasía, etc.

Como es de suponer, todos estos contenidos pedagógicos se llevarán a cabo a través de actividades propias y concretas, así como mediante materiales adecuados: ejercicios, comics, dibujos, cantos, etcétera.

9. *Actualidad catequética*

El P. Manuel Matos informó en un momento de las jornadas sobre la revista que dirige y anima el Secretariado Nacional de Catequesis. Viene a ser el portavoz y a la vez el intérprete de toda la inquietud catequética, sobre todo a escala nacional.

Los números que van a aparecer tendrán, más bien, un carácter monográfico. Así, por ejemplo, los próximos números tratarán de: Lo Audiovisual en Catequesis, El Documento de Santiago, Catequesis de Adultos y Catecumenado de Adultos, Año Internacional del Niño..., etc.

Actualidad Catequética es la primera de las revistas de catequesis en nuestro país, y está siendo cada vez más apreciada; prueba de ello, el aumento constante de suscriptores con el correr de los años.

Quería haber resumido, finalmente, el trabajo que en las XII Jornadas Nacionales de Catequesis se llevó a cabo a nivel de grupos diferenciados y que, como ya hemos dicho, ocupó la mitad de las sesiones. Como, por otra parte, todo esto aparecerá en la revista ACTUALIDAD CATEQUETICA, voy a prescindir de este propósito por no alargarme más. Difícilmente lograría hacer un resumen en pocas líneas, siendo tan denso el trabajo. Así que nos remitivos a las páginas de Actualidad Catequética.

ALIPIO ROZAS