

Bibliografía

Teología pastoral de la Palabra de Dios. Un libro de J. J. DRIGUEZ MEDINA. Editado por PPC y Ediciones San P Madrid, 1978. 341 págs., 21,5 × 15,5.

Esta obra nace con un objetivo bien definido: construir, dentro del terreno de la Teología Pastoral, una síntesis de utilidad para estudiantes como para los agentes de la pastoral concreta.

Se sitúa, por lo mismo, a medio camino entre los textos de especialización y los de divulgación. Quiere ser un punto de partida en la formación del pastor y una ayuda para la concientización de tanto trabajador cristiano que no puede contentarse con reflexiones inmediatamente metodológicas.

Por conseguir este objetivo, diremos que se trata de un instrumento útil, importante, sintetizador de muchas lecturas y experiencias.

La obra procede acomodándose al orden siguiente:

Empieza mostrando el sentido existencial y el valor creativo que la palabra posee. Alude brevemente a los estudios actuales y a las recientes aportaciones filosóficas, fenomenológicas y psicológicas sobre la palabra en cuanto expresión de la persona...

El cap. II presenta la visión panorámica de la teología bíblica sobre la Palabra de Dios en la revelación, tanto del A. como del N. T.... El cap. III, sobre la Palabra de Dios en la Iglesia, pretende adentrarse en la Teología de la Palabra de Dios en cuanto acogida en el seno de la comunidad cristiana... y en cuanto realizadora en ella de todas sus virtualidades...

Subraya en el cap. IV la relación entre la Palabra de Dios y el Dogma. Se detiene en el aspecto teológico y, sobre todo, en las implicaciones pastorales y catequéticas...

El cap. V, sobre Misterio y Mito, precisa los puntos del contacto entre ambas realidades religiosas y subraya el papel que la estructura de cada uno de ellos desempeña en la relación religiosa entre el hombre y Dios...

El tratamiento del tema Natural y Sobrenatural —cap. VI— se acomoda a la línea del actual pensamiento teológico, para mostrar que el dinamismo de la Palabra de Dios es único, y refiere al designio único de Dios todas las realidades de la existencia...

La obra concluye, a modo de colofón, con el cap. VII, consagrado a reflexionar sobre los caracteres o cualidades de la Palabra de Dios. Se recoge aquí una serie de criterios de valor y de aplicaciones prácticas sobre la Palabra de Dios en su fase de comunicación inmediata...

Este no es un libro de actualidad, si por actualidad entendemos la recogida de la novedad más reciente, o el reflejo de las polémicas punteras en cualquier pensamiento. Solemos confundir, en efecto, la actualidad de un pensador y el aspecto polémico o novedoso de su pensamiento.

Interpretándola en este sentido, la obra del Prof. Rodríguez no es estrictamente actual. Es mucho más; o, si se quiere, pero de otro modo.

Se trata de una obra de síntesis. El autor ha querido conciliar en ella sus años de experiencia docente en la cátedra de Teología Pastoral: le han supuesto una visión teórica o científica de la materia en cuestión y un sentido práctico o propedéutico de su presentación.

En este sentido, pues, podemos hablar de la actualidad de la obra: quien hoy se asome a los temas de la Teología Pastoral consultará ésta y obras semejantes porque son actualmente indispensables propedéuticamente hablando; y quien hoy trate de establecer un balance de su sentido pastoral práctico o existencial debe igualmente acudir a ésta y obras semejantes porque son actualmente imprescindibles a la hora de sintetizar criterios.

En el estudio del profesor Rodríguez Medina sorprende, ante la claridad sencilla de la expresión. Es un ejemplo bien recordado cómo sólo en su madurez puede el pensamiento ser expresado sencillamente. La madurez, en efecto, hace una sola realidad hondura y la transparencia de las ideas.

En ocasiones, leyendo la obra con ojos hipercríticos, puede parecer que la sencillez expresiva denota simplicidad en la idea, superficialidad, incluso. (Es una sensación repetida, pero que se reduce a mera sensación.) Sin embargo, cuando llega uno a la sección de Sugerencias de reflexión personal que cierra cada capítulo, se convence de la sólo apariencia de simplicidad. Desde el punto de vista de la originalidad, debemos decir que esta sección final de cada capítulo es la más valiosa del estudio. Ella hace cobrar valor a las páginas anteriores todo su valor real o de compromiso. Sin la experiencia del autor volcada en el carácter didáctico de la obra no habría sido posible.

Los reparos que debemos hacer a la obra nacen precisamente de su carácter didáctico. Un estudio, en efecto, concebido como texto escolar que como investigación sistemática, normalmente se presta a ofrecer lagunas o insuficiencias en su tratamiento de diversos temas. El autor, en su presentación, alude a que él mismo ha percibido esta realidad de todos modos.

Encontramos la primera de estas lagunas en lo que llamaríamos un esquema anormal o no sintéticamente concebido.

Por ejemplo: Como el mismo lector de esta nota podrá apreciar, no cabe un distinguo demasiado claro entre los capítulos III y

no cabe un distingo demasiado claro entre “la Palabra de Dios en la Iglesia” y “la Palabra de Dios y el Dogma”. Cabe, ciertamente, un distingo entre los términos Tradición y Dogma; pero creemos que esta realidad no queda bien reflejada en el tratamiento de ambos capítulos.

Tal vez todo se deba a que, en ocasiones, las fórmulas que encabezan algunos apartados son demasiado ambiciosas, demasiado generales y amplias, cosa que a continuación no queda satisfecha con el desarrollo mismo de la obra. Por eso pensamos que, sin convertir por ello la obra en un estudio de divulgación en el sentido peyorativo (?) del término, en ocasiones al menos los títulos de referencia deben ser más concretos, más humildes, más descriptivos, menos teóricos.

Muy en concreto señalamos la insuficiencia del tratamiento de los capítulos I y VI, sobre “La Palabra como realidad humana” y sobre “¿Natural y Sobrenatural?”

En el cap. I se ha olvidado todo lo que entenderíamos como el contenido de la palabra humana hoy. Se ha dedicado el capítulo en exclusiva a una consideración exclusiva y mínimamente lingüística (aunque suficiente, es verdad), pero prescindiendo de toda referencia a la cultura de hoy, al sentido de lo humano vivido por los hombres de hoy. Es una consideración que diríamos exclusivamente idiomática y prácticamente nada antropológica.

En el capítulo VI esto se hace tal vez incluso más grave. Baste con anotar cómo al concluir el capítulo anterior (sobre Misterio y Mito) se apunta a que el siguiente debe clarificar conceptos como religión, revelación y existencia, condiciones para llegar a una síntesis entre los conceptos anteriores. Pero esto no se hace. La bibliografía usada, por ejemplo, en este capítulo VI permite un desarrollo mucho más ajustado del tema, sin por eso incurrir en repeticiones respecto de los anteriores o en consideraciones inútilmente “profundas”.

Esta referencia a la bibliografía nos lleva a un último reparo: hay una excesiva presencia expresa de cierta bibliografía manual (*Mysterium Salutis*, por ejemplo) que puede, a nuestro juicio, hacer perder la perspectiva o la proporción de conjunto. Es cierto que en un texto escolar como éste debe hacerse abundante referencia a los manuales fundamentales, pero nunca a riesgo de absolutizar determinada orientación. Esto puede llevar a considerar como anecdóticas otras referencias especializadas y fundamentales, pero divergentes o complementarias de las anteriores.

Y una última nota, imprescindible. Para encomiar el capítulo. Se contiene en él un comentario sugestivo, sereno, sintético, duro y muy concreto de lo que debe significar la Palabra de en la acción Pastoral. Creemos que este capítulo es lo mejor de la obra. Aquí encontramos, como en ningún otro lugar del día, que los apartados responden con justeza a sus títulos; que los distintos epígrafes dibujan una visión total de lo que presenta el capítulo; que, como en ningún otro lugar, la bibliografía asumida por el autor; y que la vertiente operativa del tema está llena de sugerencias concretas y fecundas.

Pedro M.^a GIL LARRAÑAG

a, teología, catequesis

IN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUE-
Biblia para la iniciación cristiana. Secre-
to Nacional de Catequesis. Madrid, 1977.
s. de 528, 625 y 112 págs, de 22 x 20.

ción de esta *Biblia para la iniciación cris-*
onstituye un verdadero acontecimiento en
o de las actividades del Secretariado Na-
de Catequesis y de la Conferencia del
ado Español. Ha sido elaborada por un
de catequistas dirigido por A. Bringas.

tres volúmenes con el texto del Antiguo
o Testamento, presentado de forma que
e documento pastoral para las comunida-
tianas que se reúnen para orar y celebrar
en comunidades de base, catecumenados,
de oración, etc.

quí los rasgos característicos principales
Biblia de la iniciación cristiana:

a tomado el texto de Schökel-Mateos, que
uy en cuenta la forma moderna del len-
Se ha logrado un texto sencillo y "legi-
con ello se ha prestado un gran servicio
ersonas sencillas y, sobre todo, a los jó-
que desean convertir la Biblia en lugar
uentro con el Señor. Utilísimas y enjun-
son las catequesis, explicaciones y comen-
el texto bíblico que se presentan en re-
de color: el lector encuentra en ellos
iones sugerentes y serias sobre el sentido
o e histórico y sobre el espíritu del texto
. Constituyen comentarios exegéticos y
íticos del texto revelado. Es lo más valio-
re el texto sagrado, naturalmente. Cada

los libros sagrados va precedido de una
ción que enmarca el sentido del texto
u, fechas, autor, sentido literario o no)
a leerse. Los gráficos están muy logrados:
sobre todo, el dibujo sencillo, descarna-
o muy simbólico.

esaltan las palabras bíblicas importantes
dolas en el primer plano del recuadro de
erde. La letra del texto es bastante gran-
i permitir fácil lectura, tanto privada co-
lica. Abunda también la indicación de los
paralelos o sinópticos que permiten re-
s y aclaraciones al texto que se lee.

volúmenes contienen las perícopas princi-
el Antiguo Testamento (primero), todo el
Testamento íntegro (segundo). El volu-
rro contiene documentos complementa-
stinados a una mayor erudición bíblica:

es una guía para comprender la Sagrada Escritu-
ra: mapas, geografía e historia de la tierra del
pueblo de Dios, breve teología de la Palabra de
Dios, desarrollo bíblico del Credo, temas bíbli-
cos, índice de los principales nombres bíblicos,
conjunto de grabados románicos y góticos alusi-
vos a las escenas más importantes de la historia
de la salvación, tablas con el índice litúrgico de
los tres ciclos.

Como dijimos al principio, esta publicación
constituye un verdadero acontecimiento en el mo-
vimiento catequístico español comparable con la
publicación del catecismo "Con vosotros está".
Es un instrumento de incomparable valor para
la lectura comunitaria y sapiencial de la Sagra-
da Escritura. La edición está tipográficamente
muy cuidada. La lectura resulta fácil y agra-
dable.

Estos volúmenes son utilísimos. No debieran
faltar en nuestras catequesis y catecumenados y
en la mesa de cuantos elaboran homilias y re-
flexiones bíblicas para grupos de creyentes.

J. J. RODRÍGUEZ MEDINA

Claude TRESMONTANT: *Introducción a la teolo-*
gía cristiana. Ed. Herder, 1978, 733 págs.

No se trata de un tratado de teología com-
pleto. El propósito del autor ha sido ofrecernos
"un trabajo de iniciación y completamente ele-
mental".

Tresmontant, acertadamente, selecciona de la
muchedumbre de temas preocupantes aquellos
que son realmente decisivos en el planteamiento
y solución de la problemática global: el tema de
Dios, de mundo, del destino humano, del mal...
A a hora de estudiarlos, el autor sabe asimismo
presentar el punto de vista de la religión cató-
lica distinguiéndolo netamente de las otras opi-
niones filosóficas y teológicas. El punto de vista
católico va asociado, a veces muy indiscrimina-
damente, con la manera particular de interpretar
las cosas que tienen el autor, lo que puede lle-
var al lector a identificar la teología católica con
la teología de Tresmontant. Las simpatías del
autor para con las ciencias naturales y el evolu-
cionismo asoman claramente en su lenguaje y en
el mismo modo de entender los temas, como,
por ejemplo, el tema del pecado original y el
tema del mal.

Obra, por o demás, elogiada por la convicción
y el entusiasmo que respira.

La traducción del francés al español está sal-

picada de giros poco felices: "filósofos cuales Descartes y Leibniz", "luego de haber explicado", "los animales, primero que el hombre", "la desaparición de una que otra especie"...

Eduardo MALVIDO

Casiano FLORISTÁN: *La evangelización, tarea del cristiano*. Cristiandad. Madrid, 1978. 216 páginas. 11 x 18.

Esta reciente obra recoge y completa un opúsculo para uso privado, publicado hace algún tiempo, con las conferencias estivales en U. S. A. del autor.

La temática general es, como lo indica el título, la tarea de la evangelización. No se ciñe de modo exclusivo a dicha temática, sino que la amplía con temas muy afines relacionados con ella, concretamente con su ejercicio actual.

El conjunto comprende dieciséis breves y densos capítulos. Cada uno va completado con una bibliografía selecta en la que se indican algunas publicaciones casi todas recientes. Algunos de los capítulos, en especial los últimos, ya habían aparecido en otras publicaciones.

El libro se divide en estas cinco partes: interpretaciones, constitutivos, objetivos, responsables y práctica de la evangelización. Los títulos de los dieciséis capítulos son los siguientes: Evangelización doctrinal, kerigmática, liberadora; El evangelio, narración de una praxis; El Reino de Dios basado en la justicia; La conversión; La iniciación cristiana; La verificación de la fe; La comunidad cristiana; Revisión y renovación del ministerio; La acción profética; El testimonio creyente; El diálogo eclesial; La predicación comunitaria; La praxis de los cristianos.

Tratando de anotar algunas reflexiones críticas —positivas o negativas—, según el punto de vista y enfoque de cada lector, yo señalaría lo siguiente: Floristán subraya fuerte y reiteradamente (casi hasta el exceso) la promoción humana como elemento constitutivo de la evangelización; reinciden a cada momento los términos opresión, igualdad de clases, desaparición de las clases sociales, igualdad de oportunidades, socialismo y capitalismo, clases pobres. Se percibe claramente la línea personal en que se coloca y las prioridades que el autor asigna a la promoción humana y a los bienes temporales como ingredientes concomitantes a la evangelización. El peso y reiteración de esas categorías consiguen que quede pobremente subrayado y analizado el aspecto espiritual, salvífico y religioso de la evangelización.

Hemos leído esta obra con verdadera fruición. Tiene estilo enérgico, sobrio y claro; se enuncia el fruto de las conocidas experiencias y convicciones personales del autor.

Las partes cuarta y quinta ofrecen al lector un especial interés, porque suelen ser menos tratadas en esta clase de estudios: renovación del ministerio, testimonio del creyente, diálogo eclesial. El análisis de los cristianos.

José J. RODRÍGUEZ MEDINA

EQUIPO INTERNACIONAL POR UN MUNDO MEJOR
Respuesta cristiana al reto de nuestro tiempo
Promoción Popular Católica, Madrid, 1978. 244 págs., 19,5 x 13,5.

El libro ha brotado al interior de un grupo de trabajo muy dinámico (Movimiento por un Mundo Mejor), cuya actividad se ajusta a este propósito: conocer las situaciones reales de los individuos sobre todo, de los grupos para, a partir de ellas, encontrar las claves apostólicas propias.

En nuestro caso, en lugar de tratar de los problemas humanos locales, se estudian los tres grandes problemas de la Humanidad: países socialistas, países listos y países del Tercer Mundo. Se describen las interrelaciones, juegos de fuerzas e intereses que los impulsan.

En un segundo momento se presta atención tanto a la Iglesia cuanto al Reino de Dios en cuyo ámbito gira el mundo y a cuyo servicio la Iglesia.

En un tercer momento (es la tercera parte del libro), la intencionalidad se centra en el mundo en concreto, e nel servicio al hombre. El criterio de que nos servimos para medir los auténticos valores es su calidad humana, su humanidad: es opuesto a Dios que se opone al mundo y al hombre en él mismo.

Estas son resúmenes, las líneas principales de este libro. Intento buscarse en él una profundidad y aparato gráfico técnico que los autores no han proporcionado, pero sí buenas directrices y guías para el estudio, jornadas de espiritualidad, etc.

J. J. R.

B. BRO: *Jesucristo o nada*. Narcea, S. A., Madrid, 1978, 159 págs. 21 x 14.

Un autor ya conocido por sus últimos libros: "Contra toda esperanza" y "Poder del mal", sigue convenciendo y entusiasmando.

obra, sino que cautiva al lector desde el momento por su estilo ágil y bien cortado, sobre todo, porque su lenguaje, aparte de lo que deja traslucir toda una vida que encarna y dice, como en es el caso más fehaciente de la última obra "Jesucristo o nada".

Esta obra quiere ser un claro alegato y es radical por Jesucristo, presentado aquí de forma vital y adobada con una larga serie de vividos hechos que salpican toda la obra y que dan un agradable sabor.

Por una temática abordada desde un ángulo nuevo teológico, digamos que es profunda dentro de su dimensión pastoral. Su tratamiento, lejos de estar desconectado de la realidad actual, cobra fuerza y vigor precisamente por ser presentada la vida de Jesucristo como una clara respuesta a las inquietudes del hombre de hoy, que no han conseguido satisfacer las corrientes e ideologías de toda la nueva cultura contemporánea.

Este capítulo va precedido de varias frases de autores célebres que ambientan ya al lector y le preparan en un ambiente cien por cien personalísimo.

El trasfondo de toda la obra es sin duda el anhelo de esperanza que arranca del relato y que acompaña al hombre constantemente a lo largo de los siglos y de las culturas. El libro termina precisamente con el documento-nota sobre el deseo permanente del episcopado francés de "ser siempre en Cristo resucitado". Hoy más que nunca se eleva por doquier este clamor universal que llama como primera y definitiva verdad a la recepción de Jesús. Esta convicción lleva, a gritar en distintos tonos y con el vigor que le caracteriza.

La obra es un conjunto armónico de reflexiones sobre aspectos importantes del Evangelio de una sana antropología que ayuda a vivir esa maravillosa conjunción de humanidad y divinidad de Jesús.

En resumen, no muy extenso, de fácil lectura, apropiado tanto para una buena meditación, como para ilustrar el anuncio del Evangelio haciéndolo más asequible para ciertos públicos.

Vicente FERRI

PONTIFICIA PARA LA PASTORAL DE LAS MISIONES Y DEL TURISMO: *La Iglesia y la cultura humana*. PPC, Madrid, 1978, 38 páginas, 5 x 13,5.

Es oportuno señalar la importancia de esta obra que se presenta en este documento.

Tiene aspectos muy positivos a nivel de grandes principios.

Da unas aclaraciones en cuanto al tema de sumo interés basadas todas en documentos o declaraciones oficiales de la Iglesia.

Nos ha parecido excesivamente general y en algunos aspectos poco vinculado a la realidad pastoral de cada uno de los diversos sectores que se incluyen dentro de la palabra movilidad.

Con todo, es válido a nivel de orientaciones que pueden ser y que de hecho se intentan aplicar en la experiencia real.

Joan PLANELLA

VARIOS: *Cristianos para la España de hoy*. PPC, Madrid, 1978, 198 págs., 19 x 14.

Los obispos de la provincia eclesiástica de Oviedo (monseñores Briva, Díaz Merchán, Larrea, Del Val y Yanes) ofrecen a todos los cristianos de hoy este material de trabajo para ayudarlos a reflexionar sobre los problemas más importantes que se plantean en la España actual.

La obra consiste, sobre todo, en una antología de textos del Magisterio, pontificio y episcopal. Antología provista de las oportunas introducciones y comentarios, y debidamente estructurada en torno a cuatro temas fundamentales: El apostolado seglar: objeto, fin, contenido, agentes y actualidad de este apostolado. La promoción humana como tarea de los movimientos apostólicos. La aportación de los movimientos apostólicos seglares en el campo social y político: su papel ante las ideologías, las utopías, el reduccionismo de las ciencias sociales y ante el progreso, la liberación de los hombres y el compromiso político. Por último, la presencia del apostolado seglar en la espiritualidad cristiana desde su misión específica: tratar y ordenar según Dios los asuntos temporales.

Al final de la obra, un abundante índice analítico permite usar más rápida y eficazmente este rico material, tan adecuado para el fin concreto que la obra se propone.

G. C.

Nicolás CASTELLANOS: *Encuentros de juventud* (Celebrar la vida). Edit. P. P. C., Colección de Pastoral Aplicada, núm. 94, Madrid, 1978, 416 páginas.

El libro que nos ofrece el nuevo obispo paraguayo tiene una aplicación pastoral de gran actualidad.

tualidad. Este volumen brinda cauces nuevos y modos distintos para la oración de los adolescentes y jóvenes. El mismo título, "Encuentros de juventud", con su subtítulo "Celebrar la vida", alude a lo que es vertebral en toda la obra: la relación personal que en el adolescente y en el joven es el medio de maduración a lo largo de su existencia cotidiana y concreta. El término "encuentro", para Castellanos, significa: búsqueda, salir de sí, descubrimiento, apertura, relación profunda e intercomunicación personal. El adolescente caminará hacia su personalidad y maduración en la medida en que salga de su egoísmo infantil para buscar la comunicación y la relación profunda con los otros, con Dios y consigo mismo.

"Ese encuentro desarrolla y actúa la triple dimensión personal, social y religiosa del individuo, con lo que viene a desdoblarse y promocionar toda persona humana en cuanto ser relacional y personalizado" (Pág. 13).

Nicolás Castellanos desarrolla el contenido de su libro, de más de 400 páginas, a lo ancho de seis capítulos. Tras una breve presentación sobre la pedagogía del encuentro, interesante, por cierto, trata de: *encuentro personal del adolescente* en el primer y cuarto capítulos que, a su vez, consta de 13 temas; *encuentro del adolescente con la sociedad* en el segundo y tercer capítulos, con un número de 23 subtemas o celebraciones; *encuentro del adolescente con Dios* en el quinto capítulo y, por medio de 19 celebraciones; para acabar con una abundante reseña bibliográfica en el último capítulo.

Estos tres grandes núcleos o tópicos no forman, como aquí puede parecer, un cuerpo monolítico extricto, sino que, de alguna manera, están presentes en cada uno de los 55 guiones de temas o celebraciones.

Fácilmente se aprecia en el libro "Encuentros de juventud" los principios psicológicos y pedagógicos sobre los que se levanta, y a los que, al comienzo, nos hemos referido. Por otro lado, me ha gustado cómo el nuevo obispo de mi provincia natal conjuga y coordina los aspectos antropológicos con los teológicos en cada una de las celebraciones o subtemas que proponen para los "encuentros de juventud" o de adolescentes.

Pienso que este libro será de mucho provecho y de gran utilidad práctica para alimentar las "CONVIVENCIAS" y los encuentros juveniles. Dentro de unos días me voy a servir de este libro para animar una de estas convivencias con adolescentes.

Alipio Rozas

Reinmar TSCHIRCH: *Dios para niños*. Editor Terrae, Santander, 1978, 144 págs., 21 ×

Con el título genérico de *Dios para niños* el autor presenta una serie de "sugerencias y riencias de educación religiosa" sobre la b unos cuantos problemas típicos de la religi infantil. La imagen y la pregunta sobre D adecuada pedagogía de los relatos bíblico niños, la muerte como experiencia infantil, l cación de la conciencia moral y la oración niños son los temas de este volumen que rige a padres y catequistas.

En el libro se unen admirablemente la d ción de los fenómenos de la religiosidad i y la expresión en términos infantiles, de dic ligiosidad, con profundización e interpretac dichos fenómenos. Esta interpretación conlle serie de "orientaciones" o sugerencias peda que tienden a potenciar los aspectos positi la religiosidad infantil y a censurar y corre deformaciones a que da lugar una educaci ligiosa inadecuada, mal orientada y, por su nada infantil, aunque, con frecuencia, muy tilizada. Dichas sugerencias u orientacione cativas se visualizan en recuadros que el coloca en lugares adecuados.

Quizá su mayor valor estriba en esta adr conjunción entre la experiencia infantil, la de una pedagogía religiosa típicamente ad el encaminamiento hacia formas nuevas de der y de poner en práctica la presencia ad ese deliado y difícil proceso de la fe de ños; proceso que presenta determinadas exi para la fe y la pedagogía de los adultos y a ser fieles a la sensibilidad y a la peculiar que tienen os niños de aprehender la reali ligiosa.

La sensibilidad religiosa y pedagógica de se muestra en todas sus páginas. Si éste de sus logros no lo es menor el hecho de pelar a la conciencia y a la fe de los —especialmente de los padres—, haciéndo que "en muchas preguntas infantiles se oct clave, una cuestión adulta que espera tamé solucionada".

T. G.^a REC

R. CUADRADO TAPIA y S. MARTÍN GUTI
25 *Encuentros de Convivencia Juvenil*. I.
Pío X, Madrid, 1979, 220 págs. 19 × 13

La intención de los autores es ofrecer un de convivencia juvenil, dirigido a alumnos c de BUP. Con ello desean contribuir a la

la personalidad de adolescentes y jóvenes libertad; libertad que es hoy tarea personal en el ambiente democrático que va im-

do nuestro país. El objetivo se intenta conseguir a lo largo de los capítulos que tratan de abarcar las distintas y la personalidad: física, psicológica, afectiva, cultural y trascendente.

El esquema es el mismo para todos los testimonios con una amplia reflexión que da el enfoque del tema. Se recoge luego el testimonio o mensaje de algún personaje famoso. Las frases breves de grandes escritores proporcionan una ayuda para la reflexión personal. Los ejercicios de interrogantes tratan de dar luz y promover el intercambio de ideas. Se sugieren a veces algunos compromisos de vida. Termina el encuentro con una breve reflexión u

valoramos el valor principal de esta obra, radica en la abundancia de material para el lector personal y de grupo sobre temas de interés para adolescentes y jóvenes. Nos sorprende no obstante, la ausencia de técnicas de trabajo y audiovisuales, sin las que hoy difícilmente puede concebirse una "convivencia" juvenil que evite el riesgo de la pasividad en los testimonios o el protagonismo en el animador.

A. B.

Y BLOOM: *Meditaciones sobre un tema.* Nueva York, 1977, 153 págs.

La presente publicación tiene bastantes similitudes con la unión religiosa de su autor (arzobispo de la Iglesia ortodoxa rusa), el libro "viaje interior" a través del Evangelio, testimonios a literatos, monjes y padres (Saint-Denis, Tolstoy, Macario de Optina, San Juan de la Cruz, Marcos el Asceta...), el estilo sereno, sencillo y personal...

Las páginas de Bloom constituyen un apetitoso alimento espiritual. Sólo se nos ocurre un señalamiento: la mentalidad oriental que valora las experiencias divinas a expensas de la realidad. Esta mentalidad del autor se trasparencia mucho en "el término del viaje", cuando habla de la resurrección y la cruz. Aquí nos encontramos con frases como éstas: "El nacimiento de Cristo es para él no el comienzo de la vida sino el comienzo de la muerte". "No es su nacimiento lo que es milagro increíble. Es su muerte lo que es milagro increíble. Es su vida lo que es milagro increíble." Et

Y otras estas y otras frases similares que re-

flejan la seriedad y aprecio con que el cristiano considera la vida, nuestra vida de aquí y ahora? Sinceramente, pensamos que no.

Eduardo MALVIDO

G. M.^a GARRONE: *María ayer y hoy.* Narcea, Sociedad Anónima de Ediciones, Madrid, 1978, 110 págs., 21 x 13,5.

El objetivo y las pretensiones de este sencillo y delicioso librito son, en palabras del propio autor, "... ayudar a interiorizarse a los que desconocen o casi desconocen el misterio de María". En definitiva, se trata de reactualizar, desde una actitud devocional y de hondaraigambre espiritual y teológica, la presencia mariana en la vida de la Iglesia y en el corazón de los fieles. Temas como la presencia de María a través del caminar de la Iglesia, su peculiar cualidad de "signo" y de "gufa" para todo cristiano, la experiencia que María tuvo de Cristo, el influjo de la santidad de María o su carácter de "modelo" en la vida y en la oración de la Iglesia... son abordados desde el calor religioso de su autor, y con un deseo de reactualizar conceptos y realidades tradicionales en la teología mariana, un tanto olvidados, quizá, en la espiritualidad y en la pastoral de la Iglesia de hoy.

Libro breve, situado más bien en la espiritualidad que en la teología, lleno de hondo sentimiento religioso, claro en conceptos, tradicional en la mayor parte de sus contenidos, cumple sobradamente los objetivos que el autor, personalidad eminente de la Iglesia, se propone llevar a cabo.

T. GARCÍA

INIESTA-CORTÉS: *¡A la buena de Dios!* PPC, Madrid, 1978, 62 págs., 24 x 15.

En estas páginas breves y jugosas, Alberto Iniesta, con sencillez, con gracejo y entrañablemente, nos va recordando lo más hondo —humana y divinamente— del Adviento, Navidad y Año Nuevo, de la Semana Santa y de la Pascua.

Páginas para ser saboreadas lentamente y así beber en ellas la brisa fresca de la alegría de estar con Jesús, y también la exigencia agri dulce de ser hombre y de caminar con los hombres.

Las cuidadas ilustraciones de Cortés sintonizan muy adecuadamente con este clima.

P. C.

Vida religiosa

J. B. METZ: *Las órdenes religiosas*. Ed. Herder, 1978, 121 págs.

En estas páginas se recoge, ampliada, la conferencia pronunciada por Metz en 1976 ante la Asamblea anual de la Federación de Superiores de Ordenes Religiosas Alemanas.

La originalidad del libro radica, a nuestro juicio, en el enfoque histórico (función) y cristológico (contenido) dado por el autor a la vida religiosa institucionalizada. La profundidad, acierto y fuerza interpelativa de las ideas que sobre el estado de vida religiosa se exponen en el libro derivan de aquella perspectiva. A partir del seguimiento de Jesucristo y en torno a dicho seguimiento, el autor encuentra multitud de ocasiones favorables para repetirnos su cantilena de la "memoria subversiva", de la teología narrativa, de la teología política, de la esperanza escatológica...

Sobre el tema de al vida religiosa institucionalizada, el libro de Metz representa una aportación original, clara, interpeladora y sugestiva.

Eduardo MALVIDO

NOTAS DIRECTIVAS DE LAS SAGRADAS CONGREGACIONES PARA LOS RELIGIOSOS E INSTITUTOS SECULARES Y PARA LOS OBISPOS: *Las relaciones entre los obispos y los religiosos en la Iglesia*. PPC, Madrid, 1978, 53 págs., 19,5 × 13,5 cms.

Documento típicamente de curia morana. consta de dos partes. Una teórica, a base de principios declaratorios y doctrinales. Otra con normas muy concretas.

La lectura tiene interés, sobre todo, para los superiores mayores y los obispos. Los demás religiosos no sé hasta qué punto pueden llegar a interesarse por un documento de este estilo.

Con todo, reconocemos el valor que como tal comporta para concretar las relaciones entre obispos e institutos religiosos, en el seno de la Iglesia católica.

Joan PLANELLA

Historia de la iglesia

Hubert JEDIN: *Manual de Historia de la Iglesia*. T. VI.—*La Iglesia en tiempo del absolutismo de la Ilustración*. Herder, Barcelona, 1977, 21,5 × 14.

— *Manual de Historia de la Iglesia*. T. VII.—*Iglesia entre la adaptación y la resistencia*. Herder, Barcelona, 1978, 835 págs., 21,5 × 14.

El siglo y medio de la historia de la Iglesia siguiente a los Tratados de Westfalia constituyen la trama del tomo VI. Período claro y decisivo de la configuración del mundo moderno. Para la Iglesia resulta difícil de caracterizar. La crisis no sólo está dividida en confesiones, sino empieza a perder cada vez más su congruencia con el entorno en que vive.

Nuestra imagen del arco de tiempo que se abre en esta historia está excesivamente condicionada por los acontecimientos que preludian la sociedad moderna. Deformación que se acentúa por la historia eclesial aparece entroncada, en el interior de la historia política.

La posición dirigente de Francia constituye la trama de la primera parte. La crisis de la Iglesia europea conlleva el fin de la era galicana. Galicanismo, Jansenismo y Quietismo reverberaciones de una transición que, como trapartida, ofrece un magnífico frutecer espiritual.

Destaca el investigador la vergonzosa calificación difamatoria de Bossuet, la condenación de la Iglesia y la herida subsiguiente para la mística francesa (págs. 158-163).

La segunda parte engloba el proceso de adaptación y su entronque con la Iglesia estatal. La ilustración consecuencia histórica de la desamortización occidental, no por ello conviene olvidar otros condicionamientos: desgaste de opiniones religiosas en la guerra de los treinta años; movimiento producido por la censura eclesiástica bajo el absolutismo de Luis XIV, así como la aparición de un estrato de burgueses cultos que arrinconó al clero. La actuación de Roma la creciente presión de una Iglesia nacional mucho de coyuntural y poco de evangélica.

El tomo VIII dedica mucho espacio a los cambios políticos, regímenes parlamentarios, movimientos socioculturales, así como al ámbito litúrgico. Comprende únicamente dos pontificados de León XIII y de Pío X.

Los autores del presente volumen están interesados en mostrar el auténtico crecimiento de la Iglesia en este período.

es una asimilación y desarrollo ulterior radiciones, sin oposición entre el ayer y el buen seguro que algunas de sus afirmaciones podrían matizarse y enriquecerse con la apertura de los Archivos Vaticanos con- por Juan Pablo II.

problema de la adaptación al mundo mon- figura el pontificado de León XIII. Hace conocer la situación histórica de los dife- ñeses antes de la primera guerra mundial, o el desarrollo de los catolicismos en la moderna. En el capítulo que relaciona rio y teología conviene detenerse a obser- vación bíblica. En menos de un siglo se rado la concepción de antaño que reducía oía a un papel de segundo orden y cómo etas de otrora (Lagrange) sufrían en pro- te la incompetencia e inmotivada perse- (págs. 460-469).

personalidad del Papa Sarto se concen- fuerzas defensivas frente a la crisis mo- . Epoca controvertida por el juego de fuer- trastantes que se dan en él. Todavía que- chos puntos por esclarecer en vísperas de flagración como la que asolaría al mundo. rera parte es breve, ya que pretende ofre- expansión de las misiones católicas hasta desajuste con los pontificados que no lle- a percibir a qué obedece.

hallamos ante una síntesis sería, pero des- e la historia eclesiástica. Cada colaborador ajado con relativa autonomía. Mientras entúan la historia integral, otros son par- de lo analítico diferencial. El resultado, o de la diversidad, resulta netamente po- facilidad para localizar cualquier aspecto de interés lo brindan los Indices analíti- uciosos y completos. Sólo hemos detectado fusión entre el Fundador de las Escuelas as y el La Salle que exploró el curso del issipi (VI, 876, que hace referencia a pá- 2 y 385). Detalle que en nada mengua la nal labor llevada a cabo bajo la magistral e de Jedin.

Lluís DIUMENGE

logía y educación

URIA: *Introducción evolucionista a la psi-* a. Editorial Fontanella, Barcelona, 1977, ágs. 18,5 × 12.

obra quiere ser un estudio de la evolución ictología desde sus primeros balbucesos has-

ta su constitución como ciencia. Parte de la afirma- ción de L. S. Vygotski sobre lo científico del sa- ber psicológico, como estudio y explicación causal de la actividad consciente y de las peculiaridades del hombre.

El alcance de la psicología llega a diversos cam- pos con toda su aplicabilidad: el campo laboral, pedagógico, médico, etc. Y en todas esas formas de estudio de la persona, el autor se mantiene fiel a la escuela rusa estudiando con exclusivi- dad los comportamientos humanos desde los instintos, la racionalidad y la complejidad de los mismos. Predominan los enfoques fisiológicos en los que la confluencia de los límites de las distintas especies van poniendo de manifiesto la superioridad de la persona humana.

El progreso de la evolución es notorio en esta obra, pero creo que no llega a superar los lí- mites del conductismo. Así llega a la afirmación de que el surgir de la conciencia hay que bus- carlo solamente en las condiciones sociales de vida históricamente formadas (pág. 104). La or- ganización funcional del cerebro, con que ter- mina la obra, nos deja un tanto alicortos, inclu- so aunque, como el autor, lo hagamos así en nombre de la ciencia.

Obra de interés para los estudiosos de la con- ducta humana en su evolución histórica.

José M.^a MARTÍNEZ BELTRÁN

B. A. ASHEN, E. G. POSER: *Trastornos emocio- nales*. Editorial Fontanella, Barcelona, 1978, 173 págs., 18,5 × 12.

Segundo tomo de *Modificación de conducta en la infancia* e igualmente hecho en forma de recopilación de estudios relativos a trastornos emocionales de niños y adolescentes.

Cada uno de los artículos expone el estudio realizado sobre casos detalladamente descritos, tanto en sus rasgos como en el proceso seguido. Así, casos de fobias tratados por "imágenes emo- tivas" inducidas en los sujetos. Casos de ansie- dad, por el método de "inhibición recíproca". Los casos de anorexia, seguidos de terapia de apoyo y tratamiento de los padres de los sujetos. Un caso de piromanía que encuentra solución en los refuerzos positivos. Delincentes femeninas tratadas por refuerzos a base de dinero. Igual- mente, los casos de encopresis, curados tras la terapia por condicionamiento de reacciones.

Los casos quedan descritos y estudiados en toda su extensión de proceso y resultados. La obra puede ofrecer interés para quienes traten

casos de deficiencia de comportamientos y quizá para educadores que se vean en situaciones parecidas.

José M.^a MARTÍNEZ BELTRÁN

B. A. ASHEN, E. G. POSER: *Problemas menores de la conducta infantil*. Editorial Fontanella, Barcelona, 1977, 220 págs. 18,5 × 12.

Este es el primer tomo de *Modificación de conducta en la infancia*. Es más una recopilación de artículos en forma de estudios sobre diversos aspectos de la conducta infantil. Se trata de niños de capacidad mental media y que, por tanto, presentan problemas de lenguaje, dicción, lecturas o bien respuestas comportamentales inadaptadas, tales como miedos, fobias, etc.

Los objetivos perseguidos en cada estudio son los que conllevan el cambio de comportamientos desde un enfoque conductista. Son "procedimientos terapéuticos y de adiestramiento que se basan en la teoría del aprendizaje". Así, el refuerzo de conductas se hace lugar común para el aprendizaje verbal, para el tratamiento del tartamudeo, e igualmente para el aprendizaje de la autoevaluación. Los refuerzos se realizan a base de incentivos, tales como muestras de atención, canicas, fichas, etc.

El libro presenta todo un aparato estadístico que le da valor, si bien resulta algo forzado en su lectura para quienes no acepten estas técnicas tan rigurosamente conductistas.

El libro es recomendable para los estudiosos de la conducta humana, al menos desde un enfoque de laboratorio.

José M.^a MARTÍNEZ BELTRÁN

John BANCROFT: *Desviaciones de la conducta sexual*. Editorial Fontanella, Barcelona, 1977, 340 págs., 18,5 × 12.

Esta obra ofrece, en primer lugar, una visión histórica del concepto de desviación sexual, estudiada principalmente desde la homosexualidad. Igualmente trata de sintetizar la historia de la terapia de estos casos, pasando de las técnicas hipnóticas de finales del XIX a las más recientes y avanzadas.

La terapia se ha visto con frecuencia reducida a exclusividades de método, tales como la terapia aversiva por medios químicos o eléctricos, o bien

a la combinación de procedimientos. Más temente se han introducido técnicas cond de refuerzos y desensibilizaciones, así como condicionamientos positivos.

Entre la variada gama de procedimientos terapéuticos, el autor hace estudios seriamente documentados sobre procesos y resultados, como más por una gran flexibilidad clínica que en cuenta las condiciones de cada individuo ceder a la facilidad del estereotipo clínico.

La obra puede ser interesante para psicólogos, médicos u orientadores psicológicos.

José M.^a MARTÍNEZ BEL

FIDEL DE LA GARZA, Iván MENDIOLA, Salvatierra BAGO: *Adolescencia marginal e inhalantes*. Editorial Trillas, México, 1977, 237 págs. 21.

Los autores dedican una buena parte de su análisis sociológico de la ciudad de Morelia donde se unen a la explosión demográfica problemas propios de una población venida de fuera, en situación de penuria, y que forma un cinturón de miseria alrededor de la ciudad. Los testimonios de personas concretas dan a su obra una viveza especial.

Entre estos problemas, el que preocupa a los autores es sobre todo el de los adolescentes en situación de pobreza los cuales presentan características de agresividad, odio y en ocasiones desviaciones de conducta muy variadas. Este problema se va centrando en el grupo de los "inhalantes", personas que buscan el estupefaciente allí donde no cuesta dinero. Así se pueden encontrar inhalantes de gasolina, de marihuana y palmente de cemento plástico (los llamados "menteros").

El estudio de los porqués lleva al encuentro la reacción a la marginalidad, tanto social como familiar, y la búsqueda de un grupo humano (de los inhalantes) que dé cierta seguridad a los individuos.

Junto a estos detalles aparecen las consecuencias más serias: fatiga, deficiencias de personalidad, síndromes de privación y alucinaciones.

Además del dato estadístico que los autores presentan con rigor, exponen las posibilidades de terapia, tanto individual como grupal. Todo hace de la obra interesante documento para quienes tratan los problemas de la marginalidad y demás situaciones sociales que las provocan.

José M.^a MARTÍNEZ BEL

MEVES: *Los cuentos en la educación de los niños*. Edit. Sal Terrae. Colección Proyecto, 8, Santander, 1978, 118 págs., 19 × 12,5.

Este libro es un buen estudio monográfico sobre el tema. Supone, por parte de la autora, unos conocimientos y una competencia en el tema nada vulgar que, por otra parte, viene respaldada por su dedicación profesional. De ahí el carácter teórico-práctico que tiene el manual.

En este libro advierte de manera indirecta que, más de las veces, algunos peligros propios de nuestros días: exceso de racionalismo y desprecio o menos consciente de los valores perseguidos, como la imaginación, fantasía..., lo intuitivo y creativo... Además, la autora, con esta obra, defiende una finalidad educativa.

En el primer capítulo, Meves se pregunta sobre la finalidad educativa de los cuentos de niños, y reserva su opinión para el final del libro. Una vez situada en el campo de la psicología profunda, la autora llega a afirmar: "El mundo de los niños del ser humano se asemeja de manera sorprendente al mundo de los cuentos populares" (pág. 12).

En los tres capítulos siguientes, Meves analiza tres cuentos de los hermanos Grimm: "El cazador y el conejo", "Madre Escarcha" y "El rey que se casó con su propia hija". Es aquí cuando traduce, y a la vez interconecta con gran brillantez, los cuentos anteriores con las acciones reales de la vida de los niños de nuestro mundo en el mundo de los cuentos, entretejiendo maravillosamente lo real con lo mágico.

En la continuación, la misma Christa brinda cinco cuentos compuestos por ella misma para los niños del siglo XX. Aquí, la psicóloga se ve con nitidez que la compositora. Creo que hay un fondo psicológico premeditado que quita credibilidad al relato infantil. Por otro lado, Meves analiza los personajes y los aspectos típicamente infantiles hasta dar, en cuatro de los cinco cuentos, el papel primordial, basados en la temática de nuestros días: miedos, nostalgia, inseguridad, sentirse dominado, traumas infantiles, etc.

Este libro es aconsejable, tanto para los padres como para los educadores de niños. "Los cuentos - y narraciones infantiles, con sus imágenes y figuras, son un material insustituible para la educación integradora y creativa de los niños."

Finalmente, este libro viene a ser una invitación a los padres y literatos en pro de la creación de nuevos cuentos infantiles.

Alipio ROZAS BRAVO

Temas varios

André RESZLER: *Marxismo y cultura*. Fontanella, Barcelona, 1976, 182 págs., 18,5 × 11,5.

Se trata de una obra densa en cuanto al contenido crítico que hace desde una perspectiva marxista de la cultura moderna.

En una de sus afirmaciones importantes, en la conclusión, el autor nos dice que el marxismo no ha dado todavía una visión unificada del arte y de la literatura moderna.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que el autor se fija en las interpretaciones sociológicas, históricas e ideológicas del fenómeno moderno desde la visión de críticos marxistas.

Creemos que es un libro cuya lectura tiene un interés particular para cierto tipo de lectores, lo que no le quita importancia al contenido del mismo.

Joan PLANELLA

CONSEJO NACIONAL FRANCÉS DE PASTORAL RURAL: *Las tierras, la propiedad y el trabajo de los hombres*. PPC, Madrid, 1978, 38 págs., 19,5 × 13,5.

Se trata de una recopilación de varios documentos sobre el tema que nos indica el título.

Me da la impresión que le falta unidad y que toca diversos aspectos no demasiado relacionados entre sí.

Por otra parte, no nos afecta en algunos puntos a nosotros, ya que se trata de unas apreciaciones que se refieren a un país que no es el nuestro.

Ciertamente, que a pesar de ello hay ideas válidas por tratarse de principios universales.

Joan PLANELLA

DECLARACIÓN DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL DE EE.UU. DECLARACIÓN DEL CONSEJO PERMANENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ALEMANA: *La lucha contra el crimen y contra el terrorismo*. PPC, Madrid, 1978, 54 págs., 19,5 × 13,5.

Dos documentos, uno de cada Conferencia Episcopal, con pensamientos básicos sobre ambos temas de actualidad.

El del crimen es de la Conferencia Episcopal USA, y el del terrorismo, de la de Alemania.

Son ideas que hacen referencia especialmente a los países mencionados, pero que pueden tener muy bien una aplicación universal, por tratarse de problemáticas que afectan a todo el mundo.

Creo que este libro entra dentro de la línea de la colección "Documentos y Estudios" de la Editorial PPC, y que con él se cubren los objetivos que la colección pretende.

La lectura es ágil, aunque a veces me ha parecido un tanto alejada de nuestra realidad particular debido a referencias concretas de los países a que se hace referencia.

Joan PLANELLA

AA.VV. (bajo la dirección de José A. MERINO): *El hombre. Procedencia y proyecto*. Ed. Cisneros, Madrid, 1979, 331 págs., 22 x 16.

El mismo título del libro refleja las convergencias y divergencias de cuantos autores en él escriben. Hablar del hombre siempre es arduo, porque es él mismo quien habla de sí y su voz depende de lo arropado que se sienta en la sociedad en que vive. Este es el motivo de la polifonía que se escucha al recorrer estas páginas.

Valiosa aportación a la antropología desde el impar horizonte del diálogo interdisciplinar. El hombre aparece entrevisto desde multitud de prismas: la psicología moderna y sus modelos antropológicos; la sociología y la dinámica individuo-grupo; literatura homérica; arte contemporáneo; religión; política; genética desmitificadora a propósito del cromosoma de la criminalidad o propulsora de la eugenesia y eufenesia.

Todo ello supone para el *homo faber* someterse a un nuevo proceso de humanismo. Algo nuevo comienza a resonar muy fuerte en el corazón humano. En este proceso de liberación el nombre de Dios reaparece en contextos, otrora insospechados, de lenguaje revolucionario y contracultural, en el culto y el trabajo teológico. Sin olvidar ni un ápice que este hombre se halla cercado por los *media*.

En cifra, el hombre es una realidad ambivalente y dual. Amén de su estructura ontológica peculiar conlleva una realidad histórica e intramundana. De donde deriva su *que-hacer* existencial en la hondonada del tiempo. Conviene recordar que no sólo crea y transforma en la tensión del trabajo, sino también en la distensión lúdica. Tema expuesto con precisión por Merino.

Desde nuestro punto de vista particularmente apreciado por su profundidad y complejidad los tres trabajos en torno al hombre. Sus autores —Cañellas, Casas, Salas— especialistas en la materia y nos ofrecen una integral del hombre.

El *mensaje paleotestamentario* sitúa al hombre en presencia de su unidad óptica industrial, realidad que debe traducirse en una práctica relación con Dios, que no puede ser intermedia en un sentido noético, sino vital. La bues-ticia para el hombre, para todos los hombres *Jesús da Nazaret* en persona. Su figura se avanza desde el Evangelio vivo hacia los bres, callada, pero decididamente. Creer, proyecto de Jesús equivale a vivir la invitación a ser libres. Hablar del hombre en *San* supone preguntarse por el origen, situación tencial y destino de un ser a quien el hombre considera como bueno, ya que Dios lo ha creado a su imagen. No obstante, la experiencia de la vida tra que el hombre, a pesar de su bondad, vive en un mundo dominado por la fuerza del pecado, que se traduce en angustia y opresión. Pablo demuestra con toda claridad que sólo la obra redentora de Cristo ha ofrecido al hombre un mensaje fecundo y eficaz liberación.

Nos congratulamos con la Editorial Cisneros por esta magnífica aportación al acervo cultural hispano. Su valioso proyecto ayudará al hombre de la década del 80 a mejor conocerse y a anudar profundas relaciones personales con su prójimo.

Lluís DIUM

Michel LOBROT: *La liberación sexual*, Madrid, 1978, 206 págs., 21 x 14.

Nos hallamos en presencia de un libro muy interesante y reflexionado. Reflejo de la búsqueda de la liberación sexual, del autor. Su aventura personal se inició en los años 60. A pesar de los sufrimientos y peligros que que sortear admite que sin su decisión hubiera llegado a lo que hoy es.

El lector habitual puede sentirse desafiado si se deja llevar de la primera impresión. Existe prólogo ni capítulo conclusivo. Desde el principio precisa el objetivo. Un ensayo de nomenclología de la sexualidad como fue el placer y de dolor. Sexualidad que, consiguientemente, se estructura en el pluralismo. Di-

nente entre el sector *erótico* de la unión *genésico* de la reproducción.

sexualidad, como la misma vida, pasa en orrido bajo diversos puentes. En el de la zencia, nuestro mundo moderno choca tocon contradicciones insolubles. Porque no con la reflexión de gabinete o la clarivi-intelectual, si no se goza del poder eje- La presión continúa en el proceso educa- nto en el seno de la familia como en la escuela.

resa la perspectiva histórica sobre el ori- : las represiones sexuales. Simple es cuan- afirma respecto al papel del cristianismo al erotismo. Justifica en buena lid su ción: "El gran cambio en la historia de lización cristiana se establece en el s. xvi . aparición del protestantismo. Este va a

modificar profundamente las actitudes del hom- bre con respecto a la Naturaleza, a los otros, a la sexualidad, al erotismo" (pág. 139).

Los capítulos finales versan sobre el erotismo contra la neurosis y los problemas de la pare- ja. S. la sexualidad no lo es todo (= nivel pri- mario), conviene privilegiar la vertiente relacio- nal (= nivel secundario de la personalidad). In- tenta fundar la pareja sobre los valores de la gratuidad y ver sus interacciones a partir del paisaje de valores de los jóvenes.

El carácter experiencial, científico y prospec- tivo de la obra merece una lectura atenta por parte de quienes —padres, profesores, intelectua- les— estén interesados en un fructífero diálogo interdisciplinar.

Lluís DIUMENGE