

# Bibliografía

CHICO GONZALEZ, Pedro: **La escuela cristiana. Perspectivas, exigencias, esperanzas.** Bruño. S. Pío X. Madrid, 1978. 590 p. 27 × 19.

Las tres palabras del subtítulo enmarcan el contenido de la obra de Pedro CHICO en toda su extensión. Es ésta una obra extensa, documentada, síntesis de corrientes e ideologías que circulan en torno a la Escuela y su adjetivo de Cristiana.

*Perspectivas* es el título que encabeza la visión de las ideas fundamentales relativas a la Escuela como estructura, lugar de humanismo y estilo educativo. De hecho, la Escuela es hoy objeto de impugnación desde dentro y desde fuera de su misma realidad. El Analfabetismo se pregunta por la eficacia de la Escuela, Goodman proclama "desescolarización obligatoria", A. S. Neil, desde Summerhill, propone un modelo naturalista de Educación.

Y surge de inmediato la pregunta: ¿Es posible la escuela laica? El autor repasa los diversos laicismos, francés, alemán, soviético..., tratando de dar una visión de este movimiento y su significado en la escuela. La respuesta de la UNESCO sobre la tolerancia y la comprensión cierra este apartado como una llamada a hacer de la escuela el lugar de aprendizaje social y de convivencia pacífica entre los hombres.

Para el lector interesado en la diversidad de movimientos escolares nada mejor que leer la parte dedicada a la *Escuela flexible*. La explosión escolar ha traído consigo multitud de respuestas que tratan de hallar una escuela acomodada a la variedad de tendencias sociales y culturales. Escuela permanente, adecuada, recurrente, creativa... y tantas otras. Bajo esta variedad de respuestas siguen vigentes las preguntas de siempre: ¿Es la escuela la respuesta a las necesidades reales de los alumnos? ¿No se filtran tras los modelos pedagógicos los intereses de grupos de adultos? No encontramos la respuesta del autor clara y explícita, pero sí sus subrayados y comentarios en los que aparece la doctrina de la Iglesia afirmando la misión de la escuela católica frente a las muchas ideologías contrarias.

La segunda parte de la obra afronta el tema de la *Educación Cristiana*, de esa educación “para el cielo y para la tierra”, que ahonda sus raíces en la realidad social e introduce dimensiones trascendentes en la transmisión de su doctrina. El autor toma la postura desde el Evangelio, y desde sus páginas extrae toda la carga de valores que lleva consigo.

El lugar de realización de esa Educación Cristiana es la *Escuela*. El capítulo V repasa, desde la perspectiva cristiana, los elementos fundamentales de la Educación: maestro, alumno, relación educativa. En este ambiente y medio resulta factible que la fe de individuos y comunidades encuentre su terreno favorable y llegue a sazonar.

Aunque aparentemente esa sección termina con la educación de la fe individual como objetivo de la escuela cristiana, no es así. La parte VI nos brinda una visión de la *Comunidad Cristiana* como el ambiente mejor para que la fe madure. Escuela, Comunidad, Familia, Individuo..., son los elementos que se han de integrar en una difícil síntesis. El autor concede a la escuela un papel importante en ese trabajo fundamental.

La posición dialéctica de la Escuela Cristiana hoy es para el autor motivo de *esperanzas de la Escuela Cristiana*, título que encabeza la tercera parte de la obra. De hecho la Escuela Cristiana siente sobre sí tres pesos de especial responsabilidad: la declaración de su confesionalidad y proclamación abierta de su condición de *cristiana*; la defensa de su derecho de enseñar y la necesidad de ser respetada, y, al mismo tiempo, la responsabilidad de ser realmente Escuela Cristiana.

Son muchos los que esperan respuesta: juventud, padres, obreros, marginados... Ya no es hora de “misticismos ficticios”, es momento de valorar la vocación de educador cristiano y de responder individualmente y en comunidad educativa al reto de nuestro tiempo. El lector no va a necesitar una preparación específica para la lectura de esta obra. Si tiene un poco de sensibilidad al problema educativo, le bastará para tomarla y recorrer —de la mano del autor— el enorme bosque de su temática. Le bastará en un momento tomar un artículo cualquiera y recibir la síntesis, la abreviatura de un tema, para darse cuenta de lo importante de cada apartado.

En algún momento se puede pensar que aquí se ha abusado de enciclopedismo, de visión rápida a través de libros y más libros. Bien, es la opción del autor que hay que respetar. Nos ha brindado una visión caleidoscópica de temas educativos a cual más importante, y ahí están para tomarlos de vez en cuando como punto de referencia ideológica, sintética, bibliográfica, que de todo hay en abundancia.

José M. MARTINEZ BELTRAN

# Teología

José Miguel PEROSANZ: *El símbolo atanasiano* (un comentario para la meditación). Ed. Palabra, 1976, 125 págs.

Como bien dice el subtítulo, J. M. Perosanz ofrece en esta obra su comentario espiritual a uno de los símbolos más importantes de nuestra fe católica, el recordado "Quicumque", atribuido hasta no hace mucho a San Atanasio, el defensor frente a Arrio de la fe cristológica.

El autor nos advierte repetidas veces que no pretende hacer ningún comentario teológico del símbolo atanasiano, sino que sólo intenta proporcionar una guía espiritual a quien recite y medite el "Quicumque". El autor, sin embargo, en sus reflexiones espirituales, deja entrever un tipo determinado de teología, que si bien considera y valora acertadamente muchos puntos fundamentales de la teología tradicional, deja de lado otros aspectos y dimensiones interesantes de nuestra fe que la nueva teología ha logrado sacar a luz.

En la introducción y en la nota de pie de página número 5 de la segunda parte, J. M. Perosanz confiesa su deuda para con el pensamiento de monseñor Escrivá de Balaguer. Las páginas que el autor dedica a la unidad de la vida del cristiano son las que mejor reflejan el pensamiento de Escrivá de Balaguer y, en nuestra opinión, son esas precisamente las mejores páginas del libro.

Eduardo MALVIDO

San Vicente de LERINS: *El conmonitorio*. Ed. Palabra, 1976, 149 págs.

Libro que rezuma el frescor de una iglesia que estaba afianzándose en su fe. Libro escrito con gracia y soltura. Libro que trata nada más y nada menos que de la tradición de la Iglesia, pero que al mismo tiempo pone ante nuestros ojos simpáticas digresiones, ejemplos históricos ilustrativos, datos menudos e inesperados...

Con todas estas características, este legado escrito de Vicente de Lerins constituye un precioso monumento de historia y de teología. Además de proporcionar un rato agradable a toda clase de lectores, este librito de Vicente de Lerins brinda al teólogo la oportunidad de examinar los balbuceos testimoniales de la Iglesia sobre la importancia de la tradición en la lectura y comprensión de la Sagrada Escritura, la posibilidad de des-

arrollo del dogma, el cómo se ha de entenderlo, etc.

Eduardo MAL

Joseph de BACIOCCHI: *Jesucristo y el hombre hoy*. Ed. Marova, 1977, 143 págs.

El libro del sacerdote marista J. de Ba recoge seis grandes temas de cristología: "¿Elegió Jesús el sentido y las etapas de su historia? Sentido y valor de los relatos de la cruz y sobre la pascua. ¿Jesús es también ¿Hombre y Dios a la vez? ¿Cómo se comparó Jesús a sí mismo?"

La simple lectura de la temática del libro apunta al punto el interés del lector. Ba trata los temas señalados con la maestría que han dado los muchos años de docencia teológica con claridad y agilidad, y también con la del creyente convencido y que siente lo que dice.

El autor no estudia exhaustivamente los temas cristológicos. Da, esto sí, las grandes líneas de solución, pero sin preocuparse demasiado de los remates últimos ni de los retoques detallados. El final del libro se ofrece una breve pero sustanciosa bibliografía para quien quiera un perfeccionamiento mayor en el tratamiento de los puntos puestos.

Eduardo MAL

Evangelista VILANOVA: *La osadía de creer*. Ed. Palabra, Madrid, 1978, 244 págs., 21 x 13.

Hoy creer es un acto de valentía. Una vida que tiene que ser iluminada y repensada en la luz del mundo de hoy. Por eso el autor plantea su obra estudiando la situación actual de la fe (con sus dificultades propias y con una conciencia que algunos han considerado como un obstáculo para la fe). Pasa, luego, a la búsqueda de Dios y a los principales caminos que hay que encontrarlo. Así llega al tema de Jesucristo, tema de la misma fe: el acto de fe, el contenido de la fe, la dimensión eclesial de la fe y la febración de la fe. El último capítulo se centra en las relaciones que hay entre la fe y la política.

Como se ve, una obra plenamente actual en su temática y por su enfoque. Una obra, a pesar de ser desarrollada con seriedad y sencillez al momento.

C

BERNARDINO: *Yo creo en Dios*. Las palabras de hoy. Marova, Madrid, 1978, 138 págs., 13.

dice el autor, hoy más que nunca es ante la catequesis de adultos, porque las ancias actuales recalcan la especial necesidad que tiene la fe corriente de criticar algunas creencias, imágenes y expresiones, y así a la altura de los avances realizados en Teología, por ejemplo. Y así también a las críticas más serias de nuestro tiempo una parte, reconocer la tremenda pobreza lingüística. Y, por otra, atreverse a creer testimonio.

ello, el autor se apoya constantemente en los presupuestos: en primer lugar, que hay que aprender a traducir la Biblia ("Se dice habitualmente que traducir es traicionar. Nosotros pensamos que no traducir es traicionar"). En segundo lugar, que hay que dialogar con la Biblia, "interrogar a la Biblia con los problemas que nos preocupan en nosotros y dejarnos interrogar por la Biblia con las preguntas que hay en ella". Finalmente lo más importante no es hablar de la Biblia, sino vivirla; sin embargo, no se puede vivir la Biblia sin hablar.

pretensiones de una nueva ortodoxia moral el autor va exponiendo su pensamiento al respecto de las grandes afirmaciones del credo: Dios Padre, Jesucristo, la Iglesia y la creación. La forma sencilla y breve, va presentando la teología actual en torno a estos temas, y desde un punto de vista. Es ya un primer paso. También y al mismo tiempo una invitación a seguir caminando después de cerrar el libro, sea, seguir aclarando y, sobre todo, profundizando el sentido y las razones de este nuevo modo de ver las cosas. Y en este aspecto la obra puede ser doblemente útil para todos los que quieren vivir más conscientemente su profesión.

P. C.

ANTONIO SAYES: *La presencia real de Cristo en la Eucaristía*. Madrid, 1976, 313 páginas, 20.

En 1965 ha sido una fecha culmen en torno a la moderna comprensión de la presencia real de Cristo en la Eucaristía. La mayor parte de los estudios realizados se han llevado a cabo alrededor de esa fecha. El punto crucial de todas estas investigaciones lo marca la encíclica "Mysterium fidei", que aparece el 3 de septiembre, pocos días antes de la última etapa conciliar.

El tema eucarístico sigue en vigor, en particular en los tiempos de cambio y evolución. Ha existido, entre tanto, una atmósfera de duda, confusión e incertidumbre que ha repercutido en la práctica espiritual de algunos ambientes.

El objetivo de esta obra consiste en presentar, de forma accesible, a los católicos: un tratamiento adecuado, un análisis de las corrientes teológicas en este campo y una confrontación de todo lo anterior con la fe de la Iglesia.

El contenido que J. A. Sayes ofrece en su obra está dividido en dos mitades:

La primera lleva por título: "La cuestión actual de la presencia eucarística". Y aquí se estudia, de manera sistemática, toda la problemática, a través de una visión sintética, de cómo ha ido evolucionando la teología en este aspecto. Así, a la teoría del hilemorfismo (sentido físico y metafísico), le sigue la explicación fenomenológica (sentido científico y sentido religioso), para desembocar en una síntesis que protagonizan Schillebeeckx y Durrwell. Acaba esta primera parte con una referencia al diálogo y a los acuerdos que han existido entre católicos y protestantes en materia eucarística.

La segunda parte está encabezada así: "Fe de la Iglesia y reflexión teológica". La historia dogmática de la presencia de Cristo en la Eucaristía constituye una de las más ricas de toda la historia de la fe de la Iglesia. En este estudio, el autor se limita a exponer las expresiones de fe que se han sucedido a lo largo de estos últimos años, para presentar el misterio eucarístico de acuerdo con las exigencias de la física y filosofía modernas.

Según esto, en un primer momento, Sayes trata del magisterio actual de los últimos Papas, desembocando en la encíclica "Mysterium fidei". "Cristo está presente en su Iglesia también en el sacramento de la Eucaristía." Esta presencia real de Cristo en la Eucaristía consiste en ser sustancial.

En un segundo punto, el autor hace un análisis crítico de las nuevas teorías contrastándolas con la fe de la Iglesia.

Y, finalmente, el último capítulo se refiere a la significación teológica de la presencia de Cristo en la Eucaristía, que viene a dar cuerpo de unidad a la misma Iglesia y es germen de resurrección.

Este libro es bueno para aquellas personas que desean profundizar en la problemática eucarística; supone una cierta preparación teológica y filosófica.

Alipio ROZAS

ASOCIACIÓN ECUMÉNICA DE TEÓLOGOS DEL TERCER MUNDO: *Teología africana*. Col. "Documentos y Estudios", PPC, Madrid, 1978, 39 págs., 19,5 × 13,5 cm.

Son dos documentos de teólogos del Tercer Mundo, preocupados por lo que podríamos denominar la africanización de la teología.

Después de hacer un resumen de la historia africana y de la situación actual por la que atraviesan los países africanos, en lo referente al contexto sociocultural y político, después de haber superado la fase colonialista, en ambos documentos se nos indica cómo debería ser la teología africana.

El proceso que han seguido estos países del Tercer Mundo, salvados los matices propios de cada uno de ellos, es el que viene indicado por la descolonización, la independencia, la influencia política y cultural, también religiosa de Occidente, y todo esto está conduciendo a una mayor libertad de acción y de pensamiento de los teólogos del Tercer Mundo, que quieren ser fieles a sus pueblos.

Documentos interesantes para conocer la evolución que el cristianismo, sobre todo en África, y también la teología, van experimentando para bien del continente.

Joan PLANELLA

## Pastoral y catequesis

Wolfgang LANGER: *Catequesis bíblica*. Ed. Marova, S. L., Madrid, 1977, 158 págs., 18,5 × 14.

La catequesis bíblica ha sido considerada siempre como parte integrante de la educación de la fe. Gracias a los estudios bíblicos que se han realizado hace unos años la interpretación de la Sagrada Escritura va tomando hoy en día nuevos rumbos; sin embargo, muchos catequistas y predicadores se les ve al margen de toda renovación bíblica. El resultado es palpable, cada vez se da menos credibilidad a las explicaciones evangélicas o bíblicas que tienen el marchamo de hace años.

Langer en "Catequesis bíblica" se enfrenta con el problema de una interpretación actual de la Escritura perfectamente aplicable en la catequesis, ya sea bajo la forma de homilía, ya bajo el aspecto de educación de la fe de manera siste-

mática como pueda ser la catequesis escolar parroquial.

En realidad, este libro recoge el resultado de trabajos que han llevado a cabo maestros catequistas reunidos en un congreso de pedagogía religiosa. El primero de estos trabajos lleva el título: "Rasgos fundamentales de la enseñanza bíblica", y constituye un resumen acabado de estructuras esenciales de una enseñanza bíblica pasada y actual.

Estos rasgos fundamentales de la enseñanza bíblica se explican con profusión de citas de los autores y de textos entresacados de la propia Biblia. Viene a ser una manera de entreabrir posibilidades de realización de algunos elementos didácticos destacados en los textos seleccionados.

El último tercio del libro está ocupado por el segundo trabajo, que se centra en el tema iconográfico del "mensaje de la resurrección cristiana en la catequesis". Aquí el autor de esta parte presenta una diferenciación claramente didáctica de los textos según su contenido de fe, según el mensaje pascual y todo eso según las diferentes etapas evolutivas.

"Catequesis bíblica" es un manual fácil de manejar. Con todo, una segunda lectura invita a mayor profundización.

Este libro es de gran utilidad para los catequistas y sacerdotes inquietos que se preguntan cómo realizar una catequesis existencial a partir de la Biblia para el hombre de hoy.

Alipio ROZAS BR.

*Con vosotros está*. "Manual del educador" tomos I y II. Guía doctrinal. Ed. Secretariado Nacional de Catequesis, Madrid, 1976, 361 páginas, respectivamente; 20 × 22.

El "Manual del educador" ha sido preparado por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, aprobado por la Conferencia Episcopal Española y por la Sagrada Congregación para el Clero, de la Santa Sede.

El "Manual del educador" es, ante todo, como el subtítulo indica, una "guía doctrinal" de carácter orientador de todo el mensaje cristiano que contiene el catecismo "Con vosotros está". En esta obra que comentamos, se ha puesto un especial interés en presentar la doctrina de la Iglesia católica, según el magisterio de la Iglesia. El hecho de que la catequesis ha de procurar educar al hombre cristiano en comunión con la Iglesia.

“Manual del educador” consta de dos tomos. En el primero de ellos se trata, al principio, de algunos aspectos muy interesantes relacionados con el catecismo “Con vosotros está”. Se habla de las características generales, de su contenido, de su lenguaje y también de las características generales de la educación de los preadolescentes.

En la continuación el “Manual del educador” va desarrollando en su vertiente doctrinal cada uno de los temas de los que consta el programa de los preadolescentes. Cada tema va enlazado con un objetivo catequístico que suele expresarse en los términos de: anunciar, comprender, descubrir, experimentar... La mayoría de éstos suelen estar relacionados con el aspecto cognoscitivo de la persona.

Se presta una poderosa atención en el “Manual del educador” a la gran cantidad de citas bíblicas. Es un verdadero arsenal. De hecho, no hay tema que no tenga alguna; supone una documentación muy rica en este sentido. Además, no faltan las alusiones a la Tradición de la Iglesia. En mayor número, hay numerosas citas sobre el misterio actual de la Iglesia.

“Manual del educador” es imprescindible conocer y profundizar todo el contenido documental que encierra el catecismo “Con vosotros

en dos tomos del “Manual del educador” se gran utilidad para todos los catequistas que se comprometen de verdad en la educación de los preadolescentes. Además, estas herramientas doctrinales se están empleando con éxito de manera sistemática durante los tiempos de oración de comunidades cristianas, es de adultos e incluso como forma de pre-ocupación homilíaca.

Esos textos no pueden faltar en la biblioteca parroquial, en el departamento de todo el centro educativo, en el pupitre de catequista que se precie de estar al día en las últimas publicaciones catequísticas de nuestros días.

Alipio ROZAS BRAVO

TEXTOS: *Los ministerios en la acción pastoral de la Iglesia*, Col. “Documentos y Estudios”, BAC, Madrid, 1978, 38 págs., 19,5 × 13,5 cm.

El primero de los documentos es una pastoral personal de Jubany, en la que nos presenta sus

reflexiones sobre el tema, basadas en la Biblia y en documentos del Concilio.

Lo plantea como un servicio de la Iglesia al mundo como lo hizo el propio Cristo. El ministerio es una misión que debe llevar a término el obispo, el sacerdote, el religioso y el seglar. Cada uno teniendo en cuenta las posibilidades de servicio y el lugar que ocupa en la Iglesia.

Insiste en la necesidad de que los diáconos vivan en comunidad y se refiere también al problema pastoral de las vocaciones.

El segundo documento es una síntesis de las conclusiones a las que se llegó en el encuentro internacional celebrado en 1977.

Parte de la comunidad parroquial, de la necesidad de reevangelizar a los fieles de las parroquias para ir avanzando hacia comunidades cristianas comprometidas.

En ello tienen un papel importante los diáconos, que viviendo en comunidad serán testimonio para los demás hombres.

Creemos que es una aportación básica a la hora de conocer la significación que, en la Iglesia actual y en el futuro, puede tener el diaconado permanente.

Joan PLANELLA

Lamberto de ECHEVARRÍA: *La vocación, esa misteriosa luz*. Cuadernos BAC, Ed. BAC, Madrid, 1978, 30 págs., 18,5 × 12 cm.

Libro sencillo, con un lenguaje directo, que busca la forma de hacer comprensible el papel de Dios en toda vocación.

Se nota, a lo largo de todo el libro, un rasgo misterioso en la vocación de cada uno de los hombres y mujeres. Habla de la del sacerdote, religioso y seglar. En toda vocación hay algo misterioso, algo que escapa a los cálculos humanos.

Esta obrera viene a ser, según el propio autor, un testimonio personal relatado con un lenguaje asequible y lleno de fe, en un mundo que parece no entender el valor del celibato, de la consagración religiosa y de la fidelidad matrimonial, vividos con autenticidad.

Joan PLANELLA

## Educación

J. M. MORENO, A. POBLADOR y D. del RÍO: *Historia de la educación*. Tercera edición, Paraninfo, Madrid, 1978, 544 págs., 24 × 17.

El conocimiento de las ideas y movimientos educativos resulta imprescindible para la formación pedagógica del profesorado. Sobre esta afirmación y finalidad aparece la obra.

En sus capítulos se va haciendo el recorrido histórico de lo que educación ha significado y significa. Las sociedades primitivas establecen sus convenciones tradicionales, el mundo clásico se nos consagra creando el modelo de perfección humana, la actividad pragmática de Roma crea las fases históricas, el cristianismo se hace portador del amor e igualdad entre los hombres, etc.

La educación medieval, el Humanismo, la Edad Moderna, el siglo de "Las Luces", las sistematizaciones pedagógicas de Pestalozzi, Froebel, Herbart..., van atravesando otros tantos períodos en busca de lo definitivo del hecho educativo.

Una parte importante de la obra viene dedicada a la educación contemporánea, en la que surgen movimientos tan significativos como la escuela nueva, la pedagogía de la creatividad, enseñanza personalizada, enseñanza a distancia, etc. Todos ellos figuran en esta síntesis difícil de realzar, pero lograda, pese a la limitación de contenidos que tal cúmulo de autores y movimientos educativos exigen.

El libro termina con un capítulo dedicado al estudio de la crisis educativa actual. Este capítulo no es ningún lamento facilón, sino la presentación de las variadas soluciones que la palabra crisis ha despertado en autores y respuestas como: "La educación no directiva", de Rogers, "La escuela no represiva", de Neil; "La pedagogía liberadora", de Freire, y la "ciudad educativa" integradora del adulto en la formación permanente.

Un libro de especial interés para educadores y para quienes, además de la Historia, quieran hallar elementos críticos para dar solidez a su conocimiento del hecho educativo.

José María MARTÍNEZ BELTRÁN

## Temas varios

J. KITAHARA-FRISCH: *La crisis de la evolución humana*. Sal Terrae, Santander, 1975, 140 páginas, 19 × 12.

El hecho de los cambios sociales requiere búsqueda de causas y explicaciones desde diferentes

puntos de vista. El paleoantropológico lleva tor a querer explicar el cambio, el crecimiento técnico, como resultado de la Historia la Humanidad, que va junta a la Historia vida. Por eso se encuentra de inmediato Teilhard de Jardin en el estudio de los o de la vida humana. Desde la prehistoria detectando los niveles de organización de especie, que le dan esa "cualidad distinta hábil para dar respuesta positiva al medio biente.

El hombre va llegando a niveles cada vez elevados de conciencia, distanciando su evolución del resto de las especies, y mostrando que su peculiar va a ser la de "co-creador" del que habita y hace evolucionar junto con su propia evolución. Hay causas difíciles de definir que marcan tanto el fracaso de la creación como su éxito. Estamos ante la crisis humana, pero sobre todo ante el deseo del hombre de superarla siempre con rapidez y condiciones que son humanas. Esta búsqueda de sentido de la Historia lleva al autor a la propuesta por el significado cristiano de la evolución futuro del mundo. Su respuesta recoge otras tesis de K. Rhaner, Teilhard..., para decir que el hombre halla su redención en la creación. "Yo soy la vida" cobra nuevo sentido cuando refuerza con el Alpha y Omega que abre la creación de la que el hombre es partícipe Dios.

J. M. MART

Juan CANTAVELLA: *La sociedad contra los nosotros*. Col "Documentos y Estudios", número PPC, Madrid, 1978, 63 págs., 19,5 × 13

Un estudio documentado sobre los ancianos su lugar en la sociedad. Después de dar datos estadísticos en relación con el problema de los ancianos y después de pronunciarse en favor de una mayor integración de éstos en la sociedad que les rechaza por improductivos, busca caminos de solución.

Finalmente, describe dos experiencias que se mueven sólo en el campo de la teoría, sin tener realidad viva y en constante evolución.

Creemos que el libro es una nueva aportación a la conciencia en favor de una problemática real hoy y para el futuro.

Joan PLANI

