

bibliografía

Teología

EQUIZA, Jesús: *El hombre, ser dinámico*, PCC, Madrid, 1977, 77 págs. 19,5 x 12.

Es éste un estudio breve, pero ilustrativo, que consigue presentar con sencillez y de modo notablemente preciso las perspectivas antropológica y religiosa del trabajo. Lo importante del tema y su viva actualidad no pueden ponerse en duda. Hay también algo más que los lectores deben agradecer: la forma sincera y vivencial en que el autor analiza las cuestiones y bosqueja la respuesta cristiana. Aunque la documentación sean sucinta, la manera asequible, experiencial y justa de examinar los problemas hace que el librito sea recomendable, en particular para quienes, en el vértigo de la acción, necesitan planteamientos claros, serenos y hondamente veraces.

J. CASTAÑÉ

BOROBIO, D.: *Matrimonio cristiano... ¿para quién?* D. D. B., Bilbao, 1977, 205 págs. 21 x 13.

Nada nuevo indicamos si decimos que el matrimonio y la familia están en crisis. Precisamente, para ayudar a superar esta crisis ha escrito el autor la presente obra.

No espere el lector la respuesta ni los planteamientos que se vienen repitiendo en

los libros que tratan sobre los problemas del matrimonio en la sociedad de hoy. Es tal el objetivo que se propone el autor. De entre los múltiples aspectos que se podrían contemplar, se centra en:

- La originalidad y el sentido del sacramento del matrimonio.
- La fe que se requiere para poder celebrar el matrimonio ante la Iglesia.
- La actitud que debe tomar la Iglesia ante los que no tienen fe.

Y todo ello, desde el prisma de la antropología y teología pastoral, más que de la historia, la moral y el Derecho Canónico.

Por su contenido y orientación, creemos que puede ser de gran utilidad para quienes realizan un servicio en el campo de la teología prematrimonial y familiar en España.

Como apéndices (págs. 165-198) se presenta:

- El directorio de la Diócesis de Bilbao sobre la preparación y celebración del matrimonio.
- Sugerencias y ejemplos para el directorio a los novios y la declaración.
- Ritual del sacramento del matrimonio.

...mos de Evangelio"
... las publicaciones de revis-
... especializadas, limitándose a la divul-
... de temas bíblicos.

adernos de Evangelio", patrocinada
Fundación Baroja, nació pretendien-
... dar a la formación permanente del
... ante la imposibilidad de asistencia a
... os sobre Sagrada Escritura o Teolo-
... ara ello se pensó en una colección de
... nos que equivaldrían a un estudio
... rrespondencia sobre temas bíblicos. A
... o del año, se ofrecen diez números de
... 30 páginas cada uno, dentro del for-
... 19 x 12 cm.

nivel escogido es de divulgación que
... ser en manos de sacerdotes y segla-
... mprometidos, un instrumento valioso
... su formación. Por otra parte, sus te-
... on asequibles para un nivel de forma-
... media, ya que no entran en plantea-
... os engorrosos.

P. OIR

ISMO ROMANO: *El Padrenuestro*. Ed.
... bra, Madrid, 1975. 171 págs. 17,5 x 10,5.

atecismo Romano es todo él una joya
... literatura ascética.

primera edición que se hizo de él data
... 1566 y fue uno de los frutos del
... de Trento, con la finalidad de pre-
... la verdadera y sana doctrina libre
... peligro de error".

a cuarta parte: "El Padrenuestro",
... abundante material de meditación
... rosas citas de las Sagradas Escri-
... e los Santos Padres que han co-
... sta oración del Padre Nuestro.

A. CASTELL

El Sermón de la Montaña. Ed.
... 76. 221 págs. 18 x 10,5.

el Monte fue tema insistente
... ciones del santo de Hipona,
... sus catequesis y sermones.

Fue compuesto poco después de ser
... nado presbítero y no mucho antes
... consagración episcopal.

Esté expuesto con gran claridad y ele-
... cia de lenguaje.

Se divide en dos partes o libros:

- El primero expone y comenta el capi-
... lo 5.º del Evangelio de S. Mateo (I
... Bienaventuranzas).
- El segundo, los capítulos 6.º y 7.º d
... mismo Evangelio (El Padrenuestro).

Bien justificada está la presentación que
... se le hace como "joya de la literatura cris-
... tiana".

No podemos olvidar que es un texto que
... ocupa lugar privilegiado entre los escritos
... de los Santos Padres.

A. CASTELL

Pastoral y Catequesis

El trabajo por la justicia, Pastoral de los
... obispos irlandeses. PPC, Madrid, 1977, 75
... páginas, 19 x 13.

El presente folleto es una Pastoral con-
... junta de los obispos irlandeses sobre la jus-
... ticia y la lucha o el empeño por conseguirla.

En una primera parte se trata el tema
... desde planteamientos bíblicos; más adelan-
... te se plantea el problema de la justicia a
... nivel individual ("justicia de hombre a
... hombre"); luego, la justicia "entre grupos
... organizados y sociedad", para acabar refle-
... xionando sobre la justicia en la sociedad,
... como intento de solución a problemas acu-
... ciantes: paro y pleno empleo, erradicación
... de la pobreza...

No abordan los obispos irlandeses —por
... haberlo hecho en otras ocasiones— proble-
... mas como la justicia entre pueblos ricos y
... pobres o las hondas cuestiones de la justi-
... cia relativa a la violencia en Irlanda del
... Norte.

Los obispos irlandeses tratan de llamar a
... la conciencia de sus fieles para que la fre-
... cuente práctica del culto y de la religión no

les haga perder de vista aspectos y dimensiones con los que ha de comprometerse de modo ineludible su fe de cristianos.

G. R.

BOROBIO, Dionisio: *El derecho a casarse en libertad*. Desclee de Bruwer, Bilbao, 1978, 50 págs. 21 × 13.

Con el subtítulo de "Orientaciones para los novios" y con la intención de aportar luz ante "el desconocimiento y la ligereza, la mucha falsedad e inconsecuencia" que son características de muchos matrimonios, el autor desglosa en capítulos breves y esquemáticos diversos aspectos del matrimonio "en cristiano".

Una pauta para la celebración litúrgica de la ceremonia y un estilo ameno y claro hacen que este folleto sea de utilidad para quienes preparan a los novios a "casarse por la Iglesia", y, sobre todo, para que los novios mismos vean más claro que la opción a "casarse en libertad" es un derecho que han de ejercer por ellos mismos.

T. G. REGIDOR

Konzepe, E. *Materialien für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe II, Religion*. Erarbeitet von Klaus HEINTZ und Rüdiger KALDEWEY: *Konzepte, 2, Materialien für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe II, Gott und Gottesbilder*. Erarbeitet von Gebhard NEUMULLE und Franz W. NIEHL: Verlag Moritz Diesterweg und Kösel Verlag, Frankfurt-München, 1976-1977, 65 + 63 págs. 29,5 × 21.

Unterrichtsmodelle Fach Religion, 23, Kirche kann auch anders sein, Lehrerheft. 24, Passion, Lehrerheft-Schülermaterial. 25, Christliche Mission in Geschichte und Gegenwart, Lehrerheft - Schülermaterial. 26, Gott und Götter, Lehrerheft, Kösel Verlag, München, 1976-1977, 36 + 32 + 32 + 32 + 24 + 32 págs. 24 × 16,5, 29,5 × 21.

Modelle für den Religionsunterricht, 7, Jesus kommt nach Akropong, Lehrerheft-

Material heft, Calwer/Kösel, M 1976, 39 + 80 págs. 24 × 16,5, 29,5 × 21.

Estas publicaciones ofrecen docencia catequística muy estimable, sobre todo por su vinculación a las experiencias orientadas respecto de los contenidos del mensaje que dan respuesta a nuestras preguntas más hondas y vivas. La riqueza de experiencia aquí se logra de forma directa y espontánea, al par que en forma de modo no menos directo y espontánea la interrogación, abierta a un ámbito de la palabra resulta asequible y tiene su propio salvador. No se trata, pues, de una experiencia que tan sólo suscite interés en la mente, sino que ne ciertas fórmulas, sino que encuentre en las fórmulas apenas traducen.

En puntos de historia se echan de ver algunas matizaciones. Tampoco pueden limitarse con igual criterio los distintos cursos que en estas páginas están al servicio de la vivencia humana y religiosa. Los recursos más o menos apropiados, se presentan punto de vista desde el que se examina y juzgan. Lo indiscutible es el hecho que en todos los casos se consigue eficaz el objetivo de establecer condiciones favorables para que el adolescente interiorice desde lo íntimo de su alma y a través de sus preocupaciones y escuche con confianza la respuesta de la fe. Pero también es justo señalar en estos fascículos el cuidado preciso, pormenorizado y en verdad eficaz de la programación, sin que sobre el particular se noten diferencias ni lagunas en el conjunto de los temas aquí presentados.

J. CAST

SÁNTA, Jorge: *Sch. P. Ensayos críticos*. Edición y presentación de Claudio PALÁ. Salamanca, 1976, 405 págs. 24 × 32.

Algo reconocen fácilmente los lectores de estas páginas, si en ellos vive el mismo ideal educativo cristiano que ilumina los caminos y los sufrimientos de San José Calasanz reconocen testimonios seguros, aunque fragmentarios, que sin tener la plenitud y coherencia del sistema abstracto, muestran inequívoca de una coherencia.

sonal y más íntima, a saber, la de acción seguida con entera fidelidad. Acaba de sugerirse no se limita al interés por los comienzos de una oración a la que el lector esté libremente, ni al interés por buscar con filial las huellas del fundador: también los indicadores que comparten la misma acción del Santo y se enfrentan con el núcleo de problemas, pueden haber sido los pasos y circunstancias de un rito no construido por la mera reflexión vivida, realizado por la dialéctica de las acciones impuestas y de una actitud firme que ductil e inteligente. El resultado así eficaz, si en tal proceso nos el sentido, la belleza y la fuerza de un compromiso que superan los obstáculos, y aun valiéndose de ellos, responder a la necesidad ineludible que en las almas de los niños y jóvenes semilla del Evangelio. Las situaciones repiten exactamente; pero tal como ilumina desde su verdad y sencillez los intentos de solucionar problemas nuevos por su forma como inalterables en sus raíces.

J. CASTAÑÉ

RO, Aquilino: *La Eucaristía en monjes iniciales*, Sal Terrae, Santander, carpeta de 46 fichas.

Este presente trabajo pretende —así indica el autor— hacer comprender, cada día un poco más, algo tan grande, comprometido y rico como es la Celebración Eucarística. Como que si se saben utilizar, no meramente repitiendo lo que nos dicen las cuarenta y seis fichas, podemos llegar a ese nivel, pues ellas nos facilitan una misma programación de los principales aspectos que configuran la Celebración.

Las fichas que integran la carpeta, pueden agruparse en tres núcleos:

Aspectos aplicables a toda la oración eucarística (1 a 6).
Sobre la Eucaristía en sus aspectos generales (7 a 14).
Cada uno de los momentos del ordinario de la misa (15 a 46).

El presente trabajo tiene el valor de haber sido experimentado como catequesis previa a la Celebración Eucarística del Pueblo de Dios. Por eso, a la hora de su utilización no nos podremos contentar con repetir cuanto ahí se nos dice, sino que habrá que adaptarlo a las peculiaridades del grupo o asamblea que esté presente. De esta forma, será un instrumento válido en nuestras manos.

Considero original el presente trabajo, como catequesis sistemática y progresiva de la Celebración Eucarística, sobre todo para que la participación de los fieles sea más activa y consciente, tal como nos invita el Concilio Vaticano II.

P. OIR

LIODI, Francisco: *La zarza*, libro de oración y catequesis, adultos, D. D. B., Bilbao, 1977, 148 págs. 17×11,5.

Para los lectores que conozcan la obra "Mar Rojo", también de Francisco Liodi, basta con que les indiquemos que la presente obra está dentro de la misma línea poética.

Sirviéndose del lenguaje poético como medio —y el medio es también mensaje— nos presenta una auténtica catequesis de adultos, cuyo mensaje se dirige "a la clase social de los pobres, a los que entienden prácticamente con sus vidas que el Reino de Dios, aunque es futuro, se empieza y construye desde aquí con un orden nuevo de valores y unas estructuras nuevas".

Su mensaje no sólo es de liberación, sino también de alegría.

A lo largo de los quince núcleos o temas que presenta, hace de su poesía oración y desde ella, facilita el acto de expresar y compartir la propia fe, que es donde se realiza la auténtica catequesis de cristianos adultos.

Pienso que el librito satisface plenamente el objetivo que pretende alcanzar su autor: ofrecer en y por la oración una catequesis de adultos. Aconsejable pues para quienes trabajen desde distintos ámbitos en el mundo de la catequesis.

P. OIR

TILMANN, Klemens: *Catequesis de la experiencia*. Ed. Marova. Madrid, 1977, segunda edición, 121 págs. 18,5×14.

El autor nos sugiere tomar lo que circunda al catequizando y hacer de ello tema de catequesis.

El libro consta de ocho capítulos, pero destacan por su importancia los que van del 2.º al 6.º inclusive.

Principia con unas originales y adecuadas sugerencias para despertar en el catequizando el sentido de la admiración o de la iniciación al asombro, como él lo llama. (capítulo 2.º). Elementos de la naturaleza que su presencia no nos inmutan, el agua, el aire..., el contemplarlos y descubrir su imprescindible presencia es el primer paso de este continuo maravillarse ante lo creado. Luego nos descubre la posibilidad de una sugestiva catequesis experiencial de los sentimientos que diariamente vivimos, el dolor... (capítulo 3.º). La comunicación de experiencias entre catequista y catequizando arrastra fácilmente a la trascendencia porque lleva implícita la presencia del "tú".

Desde la experiencia de fe, el autor nos dice con ajustados procesos pedagógicos cómo el hombre puede experimentar el misterio de la Redención, Muerte y Resurrección (cap. 4.º).

Podrían estos enjuiciamientos parecer excesivamente subidos para la mente del niño, siempre y cuando creamos que la aclaración del misterio depende única y exclusivamente del catequista, pero no son así cuando creemos que el Espíritu Santo revolotea entre las mentes infantiles (capítulo 5.º)). Y, ya en el capítulo 6.º certamente asiente la posibilidad de experimentar la realidad de Dios, de un Dios auténtico, desmontando previamente los inútiles andamiajes que ante Él se han levantado.

El lenguaje en que son presentados estos contenidos es claro y sencillo; asequible a todos. Se llega con facilidad al meollo del mensaje sin la necesidad de poseer grandes conocimientos teológicos o catequéticos.

Predomina en todo el libro la experiencia pedagógica, ya que es fruto de una larga dedicación a la catequesis de niños.

J. CASTAÑÉ

DE MARTIMPREY, Marie-Claude: *Veinticuatro de mis hermanos*. Tomo 1: Catequesis para los diez-once años. del educador. Marova, Madrid, 1977, 112 páginas, 21×15. Tomo 2: Catequesis para los once-doce años. Manual del educador. Marova, Madrid, 1977, 178 págs.

En esta obra se recoge una experiencia catequística realizada en Bélgica (con algunas modificaciones en los dos tomos). Aunque la situación española es la misma que la belga, siempre podremos interesarnos los criterios pastorales; los criterios que se han puesto en juego en esta experiencia.

El eje central lo constituye la catequesis parroquial preparatoria a la profesión de fe y que culmina con la celebración del sacramento de la confirmación. Pero esto nos hace pensar que se trate esencialmente de una preparación al sacramento; se trata más bien de un auténtico catecumenato, muy centrado en la importancia de una comunidad donde se celebra la fe.

La estructuración concreta se va haciendo por trimestres, a lo largo de dos años. Por ejemplo, en el plano de las actitudes, el primer año se estructura así: establecer relación (conocerse, hacerse amigo, partir); reconocer estas relaciones (reconocer, reconciliarse, tomar conciencia de las actitudes, orar); vivir en relación (lograr, comunicar, buscar, caminar juntos).

Luego, cada uno de los temas se va desarrollando en forma sencilla y variada, modo que estos dos tomos pueden aportar sugerencias y algunos materiales a los catequistas que trabajen con grupos con edades entre los diez y los doce años.

A. CAST

BOROBIO, D.: *El riesgo de predicar*. Ciclo D. D. B., Bilbao, 1976, 306, págs. 21×

Con el fin de que el título no nos engañe, habrá que decir que se trata de "guiones para la homilía y elementos para la predicación" correspondientes todo al Ciclo 'C' de la Literatura de la Palabra.

elaborados por los sacerdotes de la de Bilbao y de otras diócesis cer-

aterial que nos presenta don B-
sido elaborado y experimentado en
Ha tenido ya su historia; ahora se
da para que pueda ser un instru-
acilitador en manos de aquellos que
ñan su labor como "servidores" de
ra. Lo será, siempre que a partir
e aquí se nos ofrece seamos capa-
recrearlo en conformidad con las
as de la comunidad de creyentes
dan a la Celebración.

introducción a la obra (págs. 9-22)
acen algunas pistas para que el ma-
ue nos ofrecen, sea lo más fecundo

rientación que nos presentan para
omingo del Ciclo-C, corresponde a
ento válido para hacer posible que
ra de Dios tenga un eco vivo y ac-
la sociedad y mundo actual.

P. OIR

O LADRÓN, José María y MAYAYO,
io: *Participación y compromiso polí-
en los cristianos*. Mil textos del ma-
rio. PPC, Madrid, 1977, 562 páginas,
15.

relaciones entre fe y política están
iendo una importancia cada vez ma-
ay que alegrarse de que, por fin, sea
o se puede ser cristiano sin compro-
real. Pero todos sabemos que esta te-
a es muy compleja, y que tiene hon-
constantes repercusiones pastorales.
a temática en la que es muy fácil es-
merced de prejuicios, modas, tópicos
erficialidades. Se requiere una infor-
n seria; y esta necesidad es tanto ma-
tanto mayor ha sido nuestro descuido
uso oposición en este campo.

este fin, los autores se han centrado
s aspectos principales del tema: igle-
política; los obispos, los sacerdotes, los
anos y las comunidades cristianas en
ón con la política; el hombre y la so-
d: salvación, liberación, renovación,
ncia, revolución; liberalismo, capitalis-

mo, marxismo; regímenes autoritarios; de-
mocracia.

Los capítulos suelen estructurarse en tres
partes fundamentales, para fomentar el
trabajo posterior, tanto individualmente
como en grupo: "ideas para la reflexión",
"referencias del magisterio pastoral y teo-
lógico de la Iglesia" (concilios, papas, con-
ferencias episcopales, obispos y teólogos) y,
por último, "cuestionario para la reflexión".

El resultado es este tomo de riquísimo
contenido, fruto de un trabajo serio y pro-
longado y que constituye un estupendo in-
strumento de trabajo.

D. C.

HERNANDO, Bernardino M.: *Palabra de ho-
nor*. Ed. Sígueme, Salamanca-Sociedad de
Educación Atenas, M., 1977, 479 páginas,
19x11.

Dentro de la colección "Temas Vivos" el
autor nos presenta en un solo volumen, la
recopilación de las homilias publicadas en
"Vida Nueva" en el período comprendido
entre enero de 1973 y diciembre de 1975.

Narradas con un lenguaje directo, sencil-
lo, podríamos decir con el autor, honrado.

Aunque siempre se corre el riesgo de que
la homilia, por serlo, pase de moda, creemos
que en este caso "algo" les queda a éstas
que se han recopilado, lo que supone un
acierto de inicio y una posibilidad de que
algunas de sus ideas puedan ser útiles para
los lectores.

Ya se ve desde el mismo índice, que es-
tán incompletas, porque suponemos nos-
otros que el autor ha preferido mantener
su originalidad antes que meterse a reto-
carlas dándoles una nueva andadura o un
estilo diferente.

"Palabra de honor", es un libro que nos
interesa por lo que dice y lo que represen-
ta, esto es, una reflexin seria, periódica de
la Palabra de Dios.

JOAN PLANELLA

Ein katholischer Katechismus, Kösel Verlag, München, 1976, 344 págs. 22×14.

Es éste un catecismo para adultos en el sentido estricto de la palabra, es decir, a base de preguntas, a cada una de las cuales se responde con uno o varios párrafos explicativos.

El texto se dirigió originalmente al pueblo norteamericano y fue compuesto por 18 teólogos americanos. Se les pidió que cada uno expusiese una serie de cuestiones de su especial competencia y que lo hiciera de modo claro, de tal manera que las cuestiones fuesen realmente entendidas por los adultos a quienes se dirige el catecismo.

No ha querido evitarse el pluralismo teológico. De ese modo al adulto se le ofrecen diversas opciones vigentes en el actual pensamiento teológico.

Es deciso subrayar la importancia que este catecismo concede a planteamientos de cuestiones religiosas realmente importantes y que interesan a todo cristiano que desee tomar conciencia adulta de su fe en la situación en que hoy se encuentra: toda clase de contactos con otras religiones y otras formas de entender los valores humanos, religiosos y morales.

El contenido se ajusta a las temáticas conocidas de todos los catecismos: revelación, Iglesia, Dios, creación, pecado y gracia, cristología, mariología, escatología, sacramentos, moral, conciencia, virtudes teológicas, vida cristiana y las cuestiones morales que con ella guardan relación: religión, piedad, sexualidad, justicia y verdad, sociedad justa, educación moral y religiosa.

Un libro que no conviene leer de un tirón sino más bien detenerse en las cuestiones por las cuales se siente más preocupado el adulto cristiano de hoy.

JOSÉ RODRÍGUEZ MEDINA

ANSELM, Helmut y FIKENSCHER, Konrad: *Leistungsbewertung im Religionsunterricht der Kollegstufe*, Studienstufe, Calwer Verlag, Kösel-Verlag, 1976, 144 págs.

Es un libro pedagógico directamente ordenado a la enseñanza religiosa dentro del

marco concreto de ésta en su especifico escolar.

Se tratan al principio temas de base si se quiere, generales relacionados con la función propia de lo religioso en la enseñanza escolar. En esta línea se habla de maestro, de las exigencias de unidad en toda enseñanza religiosa...

Después se entra más directamente en aspectos pedagógicos, tales como objetivos, exámenes, preparación de los mismos, mas de elaborar una encuesta, de textos y, finalmente, diversos tipos de ejercicios.

R.

KLAUS BERG, Horts y DOEDENS, Folkert: *Unterricht planung als didaktische lyse*. Ein Arbeitsbuch für die Praxis Religionsunterrichts, Calwer Verlag Kösel-Verlag, 1976.

Es un libro destinado a la enseñanza de la religión. Tiene finalidad claramente didáctica. La primera lección lo expresa. Se trata de la elección, de la importancia, de su importancia, de las limitaciones de los temas elegidos y de unidad de cada tema.

Una vez expuesta esta finalidad de uno de los capítulos, en las siguientes se estudian diversos temas repitiendo en cada uno la estructura fundamental se precisó en el primer capítulo.

El libro se destina a los educadores de modo orgánico y bien estructurado para realizar la enseñanza religiosa.

R.

STERTENERINK, Rudolf: *In Bildern und spielen*. 1. Exemplarische Texte zur Planung und Verkündigung, Herder, burg Basel, Wien, 1976, 224 págs.

La obra contiene una serie de textos significativos destinados a prestar un servicio a la educación en general. La intención del autor se basa en la convicción de una serie de imágenes y figuras literarias tienen fuerza prioritaria para expresar para mostrar con ejemplos y represen-

literarias el objeto que quiere incul-

textos han sido tomados de autores
os: Huxley, Heminway, Kafka, Saint,
ry, Bonhoffer, Becket, B. Brecht, Gi-
c.

os textos corresponden a cada uno
capítulos sobre temas importantes de
a humano-cristiana: interioridad, na-
za y Dios, quien es un cristiano, el
re en las manos de Dios, etc.

más, con el fin de relacionarlos más
nente con el mensaje bíblico se asig-
cada uno de los capítulos los textos
os a los cuales hacen referencia más
a.

in auxiliar para la clase, la educación,
educación, la acampada en ambiente
o y de vacaciones, etc.

J. J. R. M.

ación

t, K.: *Desarrollo de los conceptos bá-
s matemáticos y científicos en los ni-
Ed. Morata, Madrid, 1977, 3.ª Edic.,
págs. 21×13.*

Psicología y la Didáctica experimental
n una amplia gama de posibilidades
el conocimiento de la evolución del
n sus operaciones mentales. Los con-
de espacio, masa, cantidad, etc., son
de un proceso mental y experimental
do profesor ha de conocer al momen-
ayudar al niño en su maduración in-
ial.

la obra, al igual que realizara tantas
Piaget, el autor nos presenta el estu-
numerosas operaciones concretas y
or significativo relacionado con la di-
a del pensamiento. Desde la manipu-
de objetos hasta el nacimiento de
tos matemáticos, aparece toda la ga-
experiencias y reflexiones sobre la
ión de esos conceptos básicos.

to por su metodología como por la re-
que le acompaña, el libro puede ser
n utilidad para educadores que quie-

ran realizar su labor sin saltos de contenido
que pudieran dificultar la formación de la
razón de sus alumnos.

J. M. MARTÍNEZ

GIL RODRÍGUEZ, M. del Pilar: *La relación
maestro-alumno*, BAC Popular, Madrid,
1977, 240 págs. 19×11.

El tema de la relación pedagógica sigue
siendo cuestión para los educadores. Esta
obra ofrece una reflexión seria desde la fe
y la Pedagogía. La concepción cristiana de
la persona anima a la autora a presentar
el tema desde la realidad relacional y des-
de la trascendencia cristiana. Su humanis-
mo es personalista, síntesis de la persona
en el mundo, de su visión cristiana de la
realidad, y del contexto histórico cultural
en el que se mueve.

Este enfoque le permite atribuir a la re-
lación pedagógica el carácter de dinámica,
poniendo al educador en la alternativa de
ser adulto en todo el sentido humano-cris-
tiano de la palabra. La educación cristiana,
por tener en cuenta los valores últimos,
aparece como la única capaz de dar uni-
dad al tema de la relación interpersonal.

Pese a las limitaciones que saltan a la
vista en el tema, como pueden ser la au-
sencia de algunos tratadistas de actualidad
en cuestiones de relación interpersonal, el
libro sugiere abundancia de reflexiones pa-
ra educadores, a quienes eminentemente va
dirigido.

J. M. MARTÍNEZ

ALVAREZ, José Luis: *Investigación psicoso-
cial sobre los profesores*, Ed. Marova, 1977,
187 págs. 18×11.

Con el fin de analizar la figura del pro-
fesor, tanto en su vertiente de realidad co-
mo de profesor ideal, el autor describe pri-
mero y luego analiza el resultado de su tra-
bajo en grupos de alumnos de COU. Tras
las distintas técnicas grupales de Role-Pla-
ying, Psicodrama, Libre asociación, Dibujos,

etcétera, van apareciendo distintos tipos de profesores, trazados al ritmo libre y espontáneo de la expresión juvenil. Dirección y padres de familia encuentran también su reflejo bajo la expresión de impresiones de los alumnos.

Los testimonios de los muchachos resultan claros, crudos a veces y sintetizadores de diversos aspectos en su relación con profesores y padres. La síntesis de sus expresiones dejan clara: a) la falta de relación auténtica con ellos; b) la realidad del profesor refugiado en el poder, y c) la poca entidad de los alumnos, convertidos en masa y número.

La lectura de este libro puede ayudar a educadores y padres de familia a reflexionar y tomar postura en su relación personal con alumnos e hijos.

J. M. MARTÍNEZ

RIESTRA, José Antonio: *La libertad de enseñanza*, Ediciones Palabra, Madrid, 1975, 150 págs., 17,5 x 11.

El tema de la libertad de enseñanza entendido desde la familia y desde el Estado constituyen la parte central de este volumen. A modo de largo apéndice (págs. 88 a 149) se incluye el texto de la Encíclica "Divini Illius Magistri", de Pío XI, sobre la educación.

El **derecho** de los padres a educar a sus hijos es considerado por el autor a partir del **derecho natural**; a defender la libertad educadora de la familia y a criticar los "planteamientos erróneos" y las "consecuencias del olvido de este derecho" están dedicadas las restantes páginas del capítulo. Sigue luego un repaso histórico-jurídico acerca de la misión del Estado en la enseñanza, en donde se acentúan temas como el "monopolio del Estado", "el laicismo" o la "subsidiariedad".

El tratamiento del tema desde perspectivas conservadoras y la fecha de su publicación, anterior a la actual problemática sobre el tema, restan al libro algo de actualidad e interés.

T. G. REGIDOR

KATZ, D.; PIAGET, J.; INHELEDER, B., y MANN, A.: *Psicología de las edades*, 1977, reimpresión, 140 págs. 13.

Entre las principales misiones de la psicología, una de ellas es, sin duda, ayudarnos a comprender esa base común que el comportamiento humano tiene con todos nosotros. Con lo cual formas de comportamiento que, por su incongruencia con nuestros esquemas individuales o sociales constituyen obstáculo a nuestra convivencia, perderán gran parte de su poder social, quedando reducidos a lo que verdaderamente son: meras diferencias accidentalmente condicionadas por circunstancias diferentes.

En esta consideración comprensiva, que todos, como hombres, llevamos dentro de común, un instrumento eficaz que de proveernos de sólidos puntos de partida es el estudio de la evolución de la persona desde que nace hasta que muere tal como se nos presenta en esta obra "Psicología de las edades".

La obra se inicia con un capítulo a cargo del Profesor Katz en torno a la importancia de los estudios de la psicología del desarrollo. En un segundo capítulo el profesor J. Piaget y B. Inhelder describen el desarrollo del conocimiento y la actividad en la primera infancia; por último, según estos profesores, han de constituir la base de toda actividad psicológica posterior. Un tercer capítulo a cargo del profesor A. Busemann nos introduce en la psicología de la segunda infancia y juventud. Un último capítulo, por fin, del profesor D. Katz, nos presenta un estudio de los procesos de la involución y senilidad, estudio que resulta tanto más oportuno cuanto que de sus enseñanzas puede deducirse valiosas orientaciones capaces de aportar no poca luz a los graves problemas que la sociedad tiene planteados a la mente en torno a esta edad de la vida.

El no incluir en este libro un capítulo sobre la edad adulta es justificable, y la psicología de esta edad, por común y usualmente admitido, se considera parte de la psicología general.

Para terminar, pensemos que este libro, tanto por el prestigio de los autores que colaboran en él, como por la amenidad

entífico y claridad de exposición, puede ser considerado como de positivo valor.

M. MORALEDA

ro: *Fundamentos de orientación. La patía en el proceso orientador*. Morale, 1977, 254 págs. 13 × 20,5.

tema de este libro lo califica el doctor en su prólogo al mismo, como básico, claro y polémico. Básico, porque toca un tema esencial del ser humano: el mundo interior de los sentimientos y la comprensión de este mundo pueden tener los mismos fundamentos. Actual, porque las corrientes del pensamiento psicológico de nuestro tiempo dan fe de lo que antes insospechado a la comunidad interhumana. Y polémico, porque él converge y en él se contraponen tendencias experimentales, psicoanalíticas y humanistas de la psicología moderna. El área principal que cumple esta obra, al realizarla de modo ejemplar, es examinar la naturaleza y formas de los sentimientos empáticos, así como sus convergencias en el proceso orientador constructivo de la personalidad.

En todo el trabajo no se limita sólo a exponer en él se presentan las contribuciones de la empatía a dicho proceso orientador y se señala la evolución de este proceso desde una perspectiva de los diferentes niveles de la empatía.

El libro no es sólo fruto de lecturas y reflexiones procedentes de la investigación psicológica personal, sino que, al mismo tiempo, es el resultado de la experiencia de la docencia en Estados Unidos, así como de los intercambios profesionales con profesores y psicoterapeutas de la orientación y psicoterapia en América. También se advierte la experiencia como profesora de psicología en la Universidad Complutense.

El libro se dirige a cuantos están interesados en las llamadas "profesiones de ayuda" más ampliamente a quienes inquietan el problema del cambio del hombre y de los procesos interpersonales en los que se constituye y desarrollo de la personalidad humana.

M. MORALEDA

TEMAS ACTUALES

FRITZ-JOACHIM, VON RINTELEN: *Philosophie des lebendigen Geistes in der Krise der Gegenwart*, Musterchmidt, Göttingen, 1977, 95 págs. 21 × 15.

A los ochenta años de una vida fecunda por el trabajo de investigación y por la labor docente, Fritz-Joachim von Rintelen ha querido ofrecernos, y ofrecer a los jóvenes con especial solicitud, respeto y cariño, un "testamento espiritual" que nos hable del "espíritu viviente" en relación con la crisis de nuestro mundo.

Algo impresiona y cautiva a quien lee las publicaciones de este filósofo, mundialmente conocido, y en particular a quienes hemos tenido la fortuna de tratar con él y nos honramos de su amistad: su apertura a los problemas y a los intentos de solución. Tal actitud explica por qué jóvenes de muchos países han escuchado su voz con atención y esperanza. Sin duda, no hubiera habido ni esperanza ni atención profunda si el pensador sólo hubiera señalado los males que ya conocemos, o si al mostrar caminos de solución, hubiera descrito únicamente cierta pluralidad ecléctica de fórmulas parciales. Lo que él hace es muy diverso. Sus diagnósticos captan con fina sensibilidad la manifestación externa y concreta de los problemas, pero penetran hasta la raíz, y entre la variedad a primera vista inconciliable de soluciones, él descubre cierto **núcleo de sentido**, común a todos los esfuerzos de superación y en todos inagotable, que es el "espíritu viviente". No se menciona aquí una mera síntesis conceptual, sino la base y el horizonte de los recursos efectivos que en el ámbito de la realidad permiten al hombre dar respuesta progresiva a las preguntas, limitaciones y aun tragedias de la historia.

Si **educar** es tarea que tiene sentido, y no función determinada por estructuras que son y permanecen ciegas a la luz del horizonte humano, lo más hondo, bello y eficaz del quehacer educativo consiste en revelar y hacer cada vez más efectiva la vinculación entre las personas y aquel núcleo luminoso, ulterior a nuestros límites, incondicional, tan exigente de fidelidad a sus imperativos como liberador.

J. CASTAÑE

CASADO, Demetrio: *Cambio de las instituciones de bienestar social en España*, Marrova, Madrid, 1977, 126 págs. 20,5 × 13.

La presente obra consta de una Introducción, en la que se abordan las líneas orientadoras para el cambio de las instituciones de bienestar social en España. Estas líneas son: "socialización, ampliación de las funciones con fines de rehabilitación y promoción, perfeccionamiento administrativo, democratización". Siguen luego cuatro ensayos, en cada uno de los cuales se aborda una cuestión vinculada a cada una de las líneas de cambio.

El libro es una clara **opción política** por la intervención del ciudadano español en el cambio y transformación de las instituciones que le afectan personalmente, y, al margen de, o a pesar, de los organismos oficiales. Al mismo tiempo, sus páginas brindan una excelente oportunidad para la reflexión y la crítica de dichas instituciones, realizadas desde el pueblo, desde la base.

T. GARCÍA

SOLOZÁBAL, José María: *Inflación y especulación*, PPC, Madrid, 1977, 71 págs. 19 × 12.

La consideración del fenómeno inflacionario no sólo como realidad económica, sino también como un hecho **humano**; las causas, los efectos y las consecuencias de la inflación, la "estabilización como alivio de injusticias", y, finalmente, el tema de la especulación, constituyen los apartados de este folleto, esmeradamente cuidado, que, como volumen segundo de la colección "Pensamiento social", publica PPC.

Es interesante subrayar, dado el carácter formativo y didáctico del folleto, la consideración del problema de la inflación desde sus aspectos culturales y jurídicos y, sobre todo, "la vertiente ética que de ninguna manera puede ser pasada por alto en una visión humana de la problemática económica".

Su estilo claro, su brevedad y concisión, hacen de este librito medio adecuado para conocer un tema que está en boca de todos pero que desconocemos múltiples facetas.

T. G. REGIDOR

Libro en el que se intenta una aproximación entre el dato religioso y el desesocio-cultural, de lo que es especialmente el autor.

Con este título el autor nos presenta desde una perspectiva científica, el fenómeno del milenarismo, con sus cultos utopías, y lo hace usando el lenguaje rabólico bellamente expresado.

En el fondo, nos viene a decir que uno de estos fenómenos, que hoy y a lo largo de la historia, se han dado, también en el del milenio, se fundamentan en una esperanza, puede, o tal vez no, realizarse algún día.

Toda esperanza tiene su profeta y encarga de anunciar los resultados. El pueblo espera más o menos impacientemente.

Según Desroche, asociando memoria y ciencia e imaginación colectivas, la esperanza es constructiva.

La sociología, de esta forma, puede ayudar a establecer la forma como se han creado los dioses en la conciencia de los hombres.

Nos parece una obra que cubre una temática interesante en una época que la raza humana, también la religiosa, realzadas por los hombres que no se cansan de esperar en su propia capacidad en la trascendencia.

JOAN PLAT

Libros recibidos

MORENILLA, Juan D.: *Calidoscopio e Studium* Edic. Madrid, 1977, 258 p. 20 × 13.

CRUSET, José: *El hombre que supo amar*. Juan de Dios, Una aventura iluminada. Studium Edic., Madrid, 1977, cuartado, 264 págs. 21 × 13.

DESROCHE, Henri: *Sociología de la esperanza*, Ed. Herder, Barcelona, 1976, 280 páginas. 14,1 × 21,6 cm.