

Adolescentes españoles 1973

CARLOS ALCALDE

Hace ya varios años se publicaron en esta misma revista los resultados de una encuesta realizada entre adolescentes de ambos sexos de los cursos quinto, sexto y preuniversitario. Versaba sobre un tema muy concreto: *la iniciación sexual*. Se les preguntaba, en síntesis, a través de quién habían recibido la información sexual, a quiénes consideraban más indicados para comunicar esta información, qué efectos habían producido en ellos las diversas formas de iniciación, y qué consejos darían a los padres y educadores para actuar con más acierto en estas cuestiones ¹.

La confianza que demostraron entonces aquellos jóvenes y la espontaneidad y sinceridad con que respondieron a las consultas, nos dejaron clavado en el alma el deseo de seguir en contacto con el mundo juvenil para estudiar otras facetas de su problemática, siempre a la luz de las declaraciones de los propios interesados. Es eso, precisamente, lo que se pretende hacer ahora al iniciar una serie de trabajos en torno a la adolescencia.

¿Pero es posible decir algo nuevo sobre este apasionante período de la evolución humana? Son tantos los trabajos publicados en lo que va de siglo entorno al adolescente, y tan diversos los enfoques que presentan, que parecería, efectivamente, que nada queda por decir. De unos años a esta parte, la adolescencia ha saltado al primer plano de la actualidad. Sociólogos, psicólogos, pedagogos y periodistas la vienen dedicando atención especial ². Hablar y es-

¹ Cf. Revista SINITE, 4 (1963) 165-172 y 309-338; 5 (1964) 77-92; 7 (1966) 87-104, 239-272 y 439-470. Cf. también Carlos ALCALDE GÓMEZ, *La iniciación sexual vista por los adolescentes*, Ediciones Sígueme, Salamanca, Segunda edición 1968, 246 pp.

² Damos, a título de ejemplo, algunas de las obras aparecidas en estos diez últimos años en torno a la adolescencia. La lista está muy lejos de ser exhaustiva; tampoco pretende serlo. *Adolescence, L'*, Bloud et Gay, Paris, 1969. P. ARCHAMBAULT, *Jeunesse d'aujourd'hui, ses problèmes, ses conflicts*, Fleurus, Paris, 1963. A. ARTHUS, *Adolescence*, Editions Ouvrières, Paris,

cribir de los jóvenes está de moda. El valor juventud ha subido muchos grados en la escala axiológica ³.

Creemos, sin embargo, que puede darse todavía alguna novedad en el estudio de la adolescencia. Cabe, desde luego, una novedad en cuanto a la población adolescente estudiada. De hecho, lo que en España sabemos de la adolescencia nos llega, sobre todo, a través de autores extranjeros. No resultaría laborioso demostrar que los estudios de hebelogía originales en lengua castellana son más bien escasos, por no decir escasísimos ⁴. Es cierto que puede admitirse sin dificultad la existencia de ciertos rasgos comunes a la adolescencia de nuestra cultura occidental, sea cual fuera su nacionalidad, debido, en buena parte, al efecto terriblemente unificador de los mass-media. Pero no es menos cierto que el adolescente es,

1966. GUY AVANZINI, *Los años de la adolescencia*, Nova Terra, Barcelona, 1969. *Aspects de la jeunesse. Des millions de jeunes*, Cujas, Paris, 1967. P. BABIN, *El adolescente y sus problemas*, Herder, Barcelona, 1964. M. BLAIR, *Cómo es el adolescente y cómo educarle*, Paidós, Buenos Aires, 1965. PETER BLOS, *Les adolescents. Essai de psychanalyse*, Stock, Paris, 1967. A. CANAL, *La crisis de la adolescencia. Su enfrentamiento con el mundo actual*, Nova Terra, Barcelona, 1966. M. CARBONEL, *El adolescente obrero. Ensayo psicológico*, Nova Terra, Barcelona, 1965. G. CRUCHON, *Las transformaciones de la adolescencia*, Razón y Fe, Madrid, 1971. D. J. DUCHÉ, *Adolescence et puberté*, Hachette, Paris, 1971. J. DUQUESNE, *Les 16-24 ans. Enquête de l'Institut Français d'Opinion*, Le Centurion, Paris, 1963. R. DUVAL, *Adolescence d'aujourd'hui*, Les Presses de l'Université de Laval, Québec, 1964. *Enciclopedia dell'adolescenza*, Quiriniana, Brescia, 1963. P. FURTER, *La vida moral del doloscente*, Ateneo, Buenos Aires, 1968. P. GALIMARD, *El chico de 12 a 15 años, vida afectiva y relaciones humanas*, Marfil, Alcoy, 1970. A. GESELL, *El adolescente de 10 a 16 años*, Paidós, Buenos Aires, 1963. K. GARRISON, *Psicología de los adolescentes*, Marfil Alcoy, 1968. R. HAVIGHURST, *Carácter y personalidad del adolescente*, Ed. Marova, Madrid, 1972. B. HARNIK, *Entre los 16 y los 25 años. Problemas que se plantean a los jóvenes de ambos sexos*, Studium, Madrid, 1965. A. JERSILD, *Psicología de la adolescencia*, Aguilar, Madrid, 1968. I. M. JOSSELIN, *El adolescente y su mundo*, Psique, Buenos Aires, 1969. J. LORIMIER, *El adolescente: proyecto vital*, Ed. Marova, Madrid, 1971. G. LUTTE, *Jeunesse européenne d'aujourd'hui*, Editions Ouvrières, Paris, 1970. Idem, *Le moi idéal de l'adolescent*, Ed. Charles Dessart, Bruselas, 1971. J. P. MARCHAND, *El adolescente ante la vida*, Estela, Barcelona, 1965. B. REYMOND-RIVIER, *El desarrollo social del niño y del adolescente*, Herder, Barcelona, 1971. A. M. ROCHEBLAVE-SPENLE, *El adolescente y su mundo*, Ed. Herder, 1972. A. SCHNEIDERS, *Los adolescentes y el reto de la madurez*, Sal Terrae, Santander, 1969. B. ZAZZO, *Psychologie différentielle de l'adolescence. Etude de la représentation de soi*, P.U.F., Paris, 1966. H. ZULLIGER, *La pubertad de los muchachos*, Herder, Barcelona, 1971.

³ Cf. a este respecto EDGAR MORIN, *El espíritu del tiempo*, Taurus, Madrid, 1962, el capítulo XVI que intitula «Juventud».

⁴ En este sentido hay que destacar la meritoria labor de la REVISTA DEL INSTITUTO DE LA JUVENTUD.

ante todo, hijo y producto del medio concreto e inmediato en que le toca vivir⁵. De ahí el interés que para nosotros reviste el estudio directo de *nuestra* adolescencia⁶.

Cabe asimismo otra novedad en el estudio de la problemática juvenil, ésta tal vez más interesante: la del método. No se trata de enjuiciar a la adolescencia desde nuestra mentalidad y categorías adultas. Tampoco se pretende hacer una reflexión sobre la misma tras una observación más o menos objetiva y sistemática de su comportamiento externo. Se intenta acudir directamente a la fuente consultando a los propios adolescentes sobre cómo se ven a sí mismos. Nuestro método se apoya en la capacidad de reflexión e introspección del adolescente. El adolescente se introspecciona, se autoanaliza. Descubre así un nuevo yo, un nuevo mundo: el de su interioridad, el de su vida y riqueza interiores. Toda la problemática del adolescente parte del hecho de que se vuelve capaz de reflexión, de introspección, de autoanálisis⁷.

Se ha invitado, pues al adolescente a ejercer esa capacidad mediante un doble ejercicio. En primer lugar, una redacción sobre el tema *cómo veo yo la adolescencia*. Al responder, el adolescente, por lo general, tiende a proyectarse a sí mismo, de forma directa o indirecta, consciente o inconscientemente, como tendremos ocasión de comprobar en el momento oportuno⁸.

⁵ GUY AVANZINI, *Los años de la adolescencia*, Editorial Nova Terra, Barcelona, Segunda edición 1971.

⁶ Con el título: *Así son los adolescentes españoles*, ha publicado la prensa de la capital y provincias los resultados de una tesis doctoral defendida en la facultad de ciencias sociales de la Universidad Pontificia de Salamanca. Esperamos la publicación íntegra del trabajo para emitir un juicio objetivo sobre el mismo. De todos modos, reducir «los adolescentes españoles» sólo a estudiantes de quinto curso de bachillerato, según se declara allí es limitar excesivamente el campo de la adolescencia. Tal vez el título de la tesis sea más ceñido y conciso. El aparecido en la prensa parece, a todas luces, excesivamente ambicioso y alejado de la realidad. Hemos intitulado nuestro trabajo *Adolescentes españoles 1973*. Con ello queda claro que no pretendemos generalizar los resultados a toda nuestra adolescencia, sino que en todo momento, aunque a veces pudiera parecer lo contrario, nos referimos sólo y exclusivamente al grupo de adolescentes consultados.

⁷ Cf. M. DEBESSE, *Comment étudier les adolescents. Examen critique des confidences juvéniles*, P.U.F., Paris, 1948.

⁸ He aquí la forma como se les ha presentado este ejercicio. *El hombre, antes de llegar a adulto, tiene que pasar por dos etapas muy importantes: la infancia y la adolescencia. Tú has dejado ya atrás la primera, que termina, en líneas generales, hacia los doce años. Te encuentras ahora de lleno en la segunda, cuyo momento más interesante va de los catorce a*

En el segundo ejercicio, mucho más importante y decisivo, ha versado sobre una encuesta en la que intencionada y sistemáticamente se ha pretendido explorar diversas áreas de la personalidad adolescente. Se inicia con una carta-presentación para disponer el ánimo de los destinatarios a escogerla favorablemente. Por lo demás, y es éste un dato muy digno de tenerse en cuenta, en ningún caso se ha buscado una colaboración masiva e indiscriminada. Sólo aquellos que lo han pedido libre y espontáneamente han recibido el material necesario. Han contestado en sus respectivos domicilios, no en el aula de clase, y han remitido directamente sus respuestas por correo, sin valerse de ningún intermediario. De este modo se ha logrado un secreto absoluto, condición indispensable para poder confiar en la sinceridad de las declaraciones.

LA CARTA-PRESENTACIÓN

Estimado (a) joven:

Te encuentras en una edad particularmente interesante y apasionante. Los psicólogos y educadores la denominan con el nombre de adolescencia. Tú mismo te has dado cuenta de que ya no eres un niño. Tienes otros gustos, otros intereses, otras preocupaciones, otras maneras de pensar y enjuiciar las cosas, las personas, los acontecimientos. Notas que tu cuerpo ha evolucionado. Experimentas nuevas sensaciones y emociones. Aspiras, cada vez con más fuerza, a la libertad. Quieres la independencia en muchas cosas. Tiendes, en consecuencia, a emanciparte de tus padres y demás personas mayores a las que antes escuchabas y respetabas.

los dieciocho años, también en líneas generales. El hecho es que el paso de la infancia a la adolescencia supone unos cambios radicales. Cambios en el cuerpo, que adquiere la madurez fisiológica. Ya lo has observado. Cambios también en el alma, es decir, en las ideas, en los gustos, en los intereses, en las necesidades, en las aspiraciones, en las relaciones con los adultos y con los iguales. También lo habrás observado. Basta si no con recordar cómo eras a tus siete, ocho, nueve, diez, once, doce años, y cómo eres a tus catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve. ¿Verdad que te encuentras muy diferente?

Esto supuesto, y no perdiendo de vista que te hallas dentro de esa edad particularmente interesante, se te propone el siguiente tema de redacción, que puedes desarrollar como mejor te parezca, pero trazándote un pequeño esquema que, si quieres, podría ser el mismo que se indica en el párrafo anterior. Tema: Cómo veo yo la adolescencia.

Todo esto tiene que darse en ti. Es la mejor señal de que evolucionas normalmente y te estás haciendo un hombre o una mujer.

Hay infinitos libros que tratan de vuestra forma de ser. Pero en ellos son siempre personas mayores las que hablan y opinan. Rara vez se oyen vuestras propias voces. Y es lástima, pues nadie mejor que vosotros para decir lo que pensáis, lo que sentís, lo que os interesa, cuáles son vuestros problemas, vuestras preocupaciones, vuestras aspiraciones...

Hace ya algunos años me dirigía a los adolescentes de entonces para consultarles sobre un asunto muy concreto: cómo habían recibido la iniciación sexual, cómo pensaban que debían haberla recibido, qué efectos habían producido en ellos las diversas formas de iniciación, qué consejos darían a los padres y educadores para actuar con más acierto en este campo.

Apoyado en la confianza que me demostraron aquellos adolescentes, me dirijo ahora a vosotros para consultaros sobre unas cuestiones de las que sabéis más que nadie. Mi intención es publicar vuestras declaraciones, de forma completamente anónima, en una obra que podría llevar por título: La adolescencia vista por los adolescentes. Con ello se pretende facilitar el diálogo entre vosotros y las personas mayores, padres y educadores sobre todo.

Interesa conocer tu opinión personal en lo que se te consulta. No debes, pues, pedir ayuda a nadie para contestar. Pero eso sí, lo que contestes tiene que responder a lo que realmente crees y sientes.

Toma todo el tiempo que necesites. No te precipites. Pero no pienses demasiado lo que vas a responder. Cuanto más espontáneas sean tus declaraciones, mejor.

Creo haberte dado las indicaciones más importantes para que el trabajo que nos proponemos realizar con tu colaboración y la de otros muchos adolescentes de toda España resulte interesante y útil. Sólo me resta agradecerte sinceramente tu ayuda, ponerme a tu disposición, y rogarte me consideres como un amigo de verdad que, aun sin conocerte personalmente, te aprecia y estima de corazón.

INDICACIONES CONCRETAS PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO

Para facilitar el trabajo, bastante complicado de por sí debi-

do a su extensión, se han entregado a cada encuestado seis folios con los 278 números del cuestionario debidamente distribuidos a lo largo de los mismos. La carta-presentación iba seguida de estas observaciones:

a) Material que has recibido.

1. *Un cuestionario. En él no tienes que escribir nada. Consérvalo completamente limpio, pues ha de pasar a manos de otros. Devuélvelo a la persona que te lo entregó, una vez terminado el trabajo.*

2. *Un sobre grande con seis folios. En esos folios has de contestar. Si necesitas más papel, ponlo tú mismo. Pero procura que sea siempre del mismo tamaño que el que recibes en el sobre. Cuando termines de contestar mete los folios en el sobre y envíalo, cerrado, por correo. Tus declaraciones no tiene que verlas nadie. Son completamente secretas.*

b) Forma de contestar

1. *A las preguntas que llevan asterisco contesta poniendo en el paréntesis el número de la alternativa que eliges entre las que se te proponen. En las preguntas que puedes dar más de una respuesta verás tantos paréntesis como respuestas posibles. Colócalas por orden de preferencia de más a menos. No hace falta que las des todas; si lo haces, es mucho mejor. Si no te satisface ninguna de las respuestas propuestas, pones en el paréntesis el número de la alternativa que va en el último lugar de la pregunta enunciada con otra respuesta, y das la tuya por detrás de la hoja, colocando delante el número de la pregunta para poder localizarla.*

2. *A las preguntas sin asterisco contesta clara y escuetamente en el espacio que se destina a este fin. De todos modos, si no te bastara, continúa por detrás de la hoja, sin olvidarte de poner el número de la pregunta. Si deseas hacer aclaraciones muy amplias, emplea una hoja de papel suplementaria.*

c) Otras observaciones.

1. *Verás que hay preguntas que se refieren a cosas muy íntimas, muy personales: verdaderos secretos. No tengas reparo en contestarlas ya que se trata de algo de lo que no se va a enterar*

nadie. De todos modos, si tienes mucho inconveniente en contestarlas, no te preocupes, déjalas en blanco. Pero, de veras, nos prestarías un gran favor si te decides a contestarlas, siempre que lo hagas con total sinceridad.

2. *Para asegurar esa sinceridad no firmes la encuesta. Con todo, si deseas firmarla, puedes hacerlo siempre que ello no te reste libertad y espontaneidad. Nosotros tenemos plena confianza en ti y en que cuanto nos digas responde a tu manera de pensar y ver las cosas. No tienes que pensar en si tus respuestas serán acertadas o estarán equivocadas. Todo lo que digas está bien, es bueno, sirve, ya que lo que se busca y lo único que interesa es conocer tu opinión personal.*

3. *Es posible que a lo largo de la encuesta te encuentres con términos y expresiones que no has oído nunca y cuyo sentido desconoces. En este caso, antes de contestar consulta con la persona que te ha entregado la encuesta. Ella te aclarará todo. No te aconsejamos que acudas al diccionario.*

4. *Verás que la encuesta está formulada como si se dirigiera exclusivamente a CHICOS. Vale lo mismo para CHICAS. Basta con adaptar el género en algunas preguntas.*

Y ahora, querido joven, manos a la obra. Piensa que son muchos los que han realizado o están realizando este mismo trabajo. No te desanimes aunque te parezca un poco largo. Dedicale el tiempo que sea necesario. Tú eres el único que puede contestar con verdad y conocimiento de causa a las cosas que aquí se preguntan. GRACIAS POR TU COLABORACION.

EL CUESTIONARIO ⁹

Damos a continuación el cuestionario tal y como ha sido presentado. Consta de doce secciones.

⁹ Este cuestionario ha sido elaborado, bajo la dirección del firmante, por los alumnos de Cuarto Curso de la Sección de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca, como trabajo práctico de la Cátedra de Psicología evolutiva, a partir de un borrador que les fue entregado. Revisado, criticado, corregido y completado por seis grupos de trabajo integrados cada uno por siete alumnos, recibió su redacción definitiva con el asesoramiento de María Luisa García Alonso, Mercedes Begoña Hidalgo Santidrián, Juana María Maganto Mateo, María Amelia Sarricolea Torre y Vicente Cuesta Barriocanal, representantes de sus respectivos grupos.

SECCIÓN A

1. *Fecha de nacimiento*: Día, mes, año.
- *2. *Sexo*: 1) Varón; 2) Mujer.
- *3. *Tu ocupación ordinaria*: 1) Me dedico exclusivamente al estudio; 2) Me dedico exclusivamente al trabajo, no estudio; 3) Estudio durante el día, trabajo por las tardes; 4) Trabajo durante el día, estudio por las noches.
- *4. *¿Qué estudios realizas?*: 1) Bachillerato; 2) Magisterio; 3) COU; 4) Otra respuesta.
5. *¿En qué curso o año te encuentras?*
6. *Si trabajas, ¿qué clase de trabajo realizas?*
7. *¿A qué edad comenzaste a trabajar?*
8. *Si has cambiado alguna vez de trabajo, ¿qué trabajos has realizado sucesivamente?*
9. *¿En qué población resides habitualmente?*
10. *¿Qué profesión ejerce tu padre?*
11. *¿Qué profesión ejerce tu madre, si ejerce alguna que no sea sus labores?*
12. *¿Cuántos hermanos sois?*
13. *¿Cuántos varones?*
14. *¿Cuántas mujeres?*
15. *¿Qué puesto ocupas entre tus hermanos desde el punto de vista de la edad?*
16. *¿Qué día has empezado a contestar a este cuestionario?*

SECCIÓN B

- *17. *En tu vida privada, y cuando estás a solas te consideras*: 1) Muy feliz; 2) Feliz; 3) Algo desgraciado; 4) Desgraciado; 5) Muy desgraciado; 6) Otra respuesta.
- *18. *¿Has tenido la idea o el pensamiento de suicidarte?*: 1) Nunca; 2) A veces me viene esa idea, pero no hago caso; 3) Pienso frecuentemente en ello; 4) Es una idea que me obsesiona; 5) Lo he intentado ya X veces (indica el número); 6) Otra respuesta.
19. *Si te ha rondado o te ronda la idea del suicidio, ¿a qué lo atribuyes?*
- *20. *¿Cómo fue tu infancia?*: 1) Muy feliz; 2) Feliz; 3) Normal; 4) Algo desgraciada; 5) Desgraciada; 6) Muy desgraciada; 7) Otra respuesta.
- *21. *¿Conservas algún recuerdo particularmente grato de tu infancia?*: 1) Sí; 2) No.
22. *Si lo conservas, ¿cuál es ese recuerdo?*
- *23. *¿Conservas algún recuerdo particularmente triste de tu infancia?*: 1) Sí; 2) No.
24. *Si lo conservas, ¿cuál es ese recuerdo?*

- *25. *¿Existe alguna persona que haya influido particularmente en tu infancia de manera positiva?: 1) Sí; 2) No.*
- 26. *Si existe, ¿quién es esa persona?*
- 27. *¿Por qué crees que esa persona ha influido en ti de forma positiva?*
- *28. *¿Existe alguna persona que haya influido particularmente en ti de forma negativa?: 1) Si. 2) No.*
- 29. *Si existe, ¿quién es esa persona?*
- 30. *¿Por qué crees que esa persona ha influido en ti de manera negativa?*
- *31. *¿Quién te ha informado PRINCIPALMENTE sobre la misión del padre y de la madre en la procreación humana? (Es posible que dicha información te haya llegado por muchos conductos; ahora se te pide que digas sólo cuál consideras haber sido el PRINCIPAL): 1) Mi madre. 2) Mi padre. 3) Mi padre y mi madre a la vez. 4) Un hermano mayor. 5) Una hermana mayor. 6) Un familiar mayor. 7) Un criado. 8) Una criada. 9) Un compañero o amigo. 10) Una compañera o amiga. 11) Un profesor. 12) Una profesora. 13) Un director espiritual o sacerdote. 14) Los libros. 15) La observación de la vida. 16) Otra respuesta. (Si quieres puedes indicar hasta cinco, pero enumerándolos por orden de importancia y poniendo siempre en primr lugar el que consideras PRINCIPAL).*
- *32. *¿Estás conforme con el modo como has sido informado?: 1) Si. 2) No. 3) En parte si y en parte no.*
- 33. *¿Podrías justificar el porqué de la respuesta que has dado en el número anterior?*
- 34. *Si hubieras preferido informarte por otro medio, ¿cuál es?*
- *35. *¿Crees estar ya completamente informado sobre el problema de la procreación humana?: 1) Si. 2) No; tengo todavía cosas oscuras que necesitaría esclarecer.*
- *36. *¿Crees conocer debida y completamente el significado de los fenómenos propios de la pubertad: menstruación, eyaculaciones, erecciones, etc.?: 1) Si. 2) No; hay cosas que no me explico aún.*
- *37. *¿A través de quién te ha llegado PRINCIPALMENTE esta segunda información? (Para contestar consulta en número 31 y contesta en la forma indicada allí).*
- *38. *¿Estás conforme con el modo como has sido informado del hecho y significado de esos fenómenos de la pubertad?: 1) Si. 2) No. 3) En parte sí y en parte no.*
- 39. *¿Podrías justificar el porqué de la respuesta que has dado en el número anterior?*
- 40. *Si hubieras preferido informarte por otro medio, ¿cuál es?*
- *41. *¿Tienes alguna queja concretamente contra alguna persona en este sentido?: 1) Si. 2) No. No lo he pensado.*

42. *Si la tienes, ¿contra quién?*
43. *Y ¿por qué?*
- *44. *¿Te has masturbado o te masturbas?:* 1) Nunca. 2) Alguna que otra vez. 3) Con relativa frecuencia. 4) Con mucha frecuencia. 5) Es algo que me tiene obsesionado. 6) No sé lo que es la masturbación. 7) Otra respuesta.
45. *¿Cómo o por quién fuiste iniciado en esta práctica?*
46. *Si te has masturbado, ¿a qué edad aproximadamente empezaste?*
47. *¿A qué edad aproximadamente dejaste de masturbarte, si es que lo has practicado y ya no lo practicas?*
- *48. *¿Tienes una persona de tu confianza a quien acudir en busca de consejo y orientación en tus problemas y dificultades?:* 1) Si. 2) No, pero creo que debería tenerla. 3) No, y no la necesito.
49. *Si la tienes, ¿quién es esa persona?*
- *50. *¿Qué beneficios te reporta?:* 1) Seguridad y confianza en mí mismo. 2) Serenidad y claridad de ideas. 3) Deseos de superación a pesar de las dificultades con que tropiezo. 4) Otra respuesta.
- *51. *Si no la tienes y crees que deberías tenerla, ¿cuál es el motivo por el que no te decides a buscarla?:* 1) Mi timidez. 2) Mi dificultad para abrirme a los demás. 3) Ninguna de las personas que conozco me inspiran confianza. 4) El miedo a no ser comprendido. 5) El temor a que no tomen en serio mis problemas y se rían de mí. 6) Otra respuesta. (Puedes dar hasta tres, pero enumerándolas por orden de importancia de más a menos).
- *52. *Si no la tienes, y no la necesitas, ¿podrías decir por qué?:* 1) No tengo problemas. 2) Los problemas que pueda tener me los resuelvo yo solo. 3) Considero infantil e impropio de mi edad buscar ayuda en los demás. 4) Creo que a nadie le importa lo que sucede en mí. 5) Otro respuesta. (Puedes dar hasta tres, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).
- *53. *¿Qué consecuencias crees que tiene el encontrarse completamente sólo con los problemas y dudas propios de tu edad?:* 1) Anda uno totalmente desorientado. 2) A veces se experimenta una especie de desesperación. 3) En ocasiones se siente uno como abatido y desalentado. 4) Se vuelve uno pesimista e introvertido. 5) No sabe uno muchas veces qué camino seguir ni qué hacer. 6) Se sufre mucho más al no poder compartir las penas con una persona de confianza. 7) Otra respuesta. (Puedes dar más de una, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).

SECCIÓN C.

- *54. *¿Vive tu padre?:* 1) Si. 2) No. 3) Si, pero está separado de mi madre.
55. *¿Qué edad tiene tu padre?*
- *56. *¿Vive tu madre?:* 1) Si. 2) No. 3) Si, pero está separada de mi padre.
57. *¿Qué edad tiene tu madre?*
- *58. *Las relaciones mutuas de tus padres te parecen:* 1) Muy buenas, 2) Buenas. 3) Indiferentes. 4) Frías. 5) Muy frías. 6) Otra respuesta.
59. *¿Por qué piensas que las relaciones mutuas de tus padres son como dices?*
- *60. *Tus relaciones personales con tu padre son:* 1) Muy buenas. 2) Buenas. 3. Indiferentes. 4) Frías. 5) Muy frías. 6) Otra respuesta.
61. *¿A qué se debe que tus relaciones personales con tu padre sean como dices?*
- *62. *Tus relaciones personales con tu madre son:* 1) Muy buenas. 2) Buenas. 3) Indiferentes. 4) Frías. 5) Muy frías. 6) Otra respuesta.
63. *¿A qué se debe que tus relaciones personales con tu madre sean como dices?*
- *64. *¿Qué es lo que más admiras actualmente en tu padre?:* 1) Su honradez. 2) Su bondad. 3) Su rectitud. 4) Su inteligencia. 5) Su comprensión. 6) Su ecuanimidad. 7) Su sentido de responsabilidad. 8) Su fuerza. 9) Su elegancia y distinción. 10) Su sentido de la justicia. 11) Su entrega a la familia. 12) Su capacidad de sacrificio. 13) El prestigio social de que goza. 14) Su profunda religiosidad. 15) No veo, que en mi padre destaque ninguna cualidad. 16) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).
- *65. *¿Qué es lo que más admiras actualmente en tu madre?:* 1) Su bondad. 2) Su delicadeza. 3) Su capacidad de entrega a los demás. 4) Su capacidad de comprensión. 5) Su profunda religiosidad. 6) Su paciencia con sus hijos. 7) Su espíritu de sacrificio. 8) Su belleza. 9) Su optimismo. 10) Su inteligencia. 11) Su discreción. 12) El prestigio social que ha sabido conquistar. 13) No veo que en mi madre destaque ninguna cualidad. 14) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).
- *66. *¿Hay algo que te molesta en el modo de ser y obrar de tu padre?:* 1) Su incompreensión. 2) Su despotismo y autoritarismo. 3) Su paternalismo. 4) Sus injusticias. 5) Sus reflexiones y sermoneo. 6) Su manía de seguir considerándose

como a un crío. 7) Su inadaptación a la vida actual. 8) Su curiosidad e intromisión en mis asuntos. 9) Su orgullo. 10) Sus zalamerías. 11) Sus preferencias entre los hijos. 12) Su tacañería. 13) Su forma de mandar y ordenar. 14) Sus ironías. 15) Su manía de compararme con él o con otros. 16) Su manía de recordar «sus tiempos». 17) No veo que en mi padre destaque ningún defecto. 18) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).

- *67. *¿Hay algo que te molesta en el modo de ser y obrar de tu madre?*: 1) Su incomprensión. 2) Su nerviosismo. 3) Su proteccionismo, exceso de solicitud, de atenciones, de ternura. 4) Su rigidez. 5) Su falta de orden. 6) Su empeño en seguir tratándome como a un crío. 7) Su curiosidad e intromisión en mis cosas. 8) Sus injusticias. 9) Sus exigencias. 10) Su negativa a darme libertad para salir y entrar cuando quiera. 11) Sus cambios de humor. 12) Su irritabilidad. 13) Su tacañería. 14) Su orgullo. 15) Su inadaptación a la vida actual. 16) Su orgullo. 17) Las preferencias que tiene por alguno de mis hermanos. 18) Sus continuas lamentaciones. 19) Su manía en compararme con los demás. 20) Su costumbre de contar mis faltas a mi padre y a los demás. 21) Su ironía. 22) No veo que en mi madre destaque ningún defecto. 23) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).
- *68. *La imagen de tu padre, ¿ha ido cambiando en ti a medida que te alejabas de la infancia y entrabas en la adolescencia?*: 1) Sí. 2) No. 3) No lo sé. 4) Otra respuesta.
69. *Si se ha dado en ti ese cambio en la imagen paterna, ¿podrías decir en qué ha consistido y como ha ido evolucionando?*
- *70. *La imagen de tu madre, ha ido cambiando en ti a medida que te alejabas de la infancia y entrabas en la adolescencia?*: 1) Sí. 2) No. 3) No lo sé.
71. *Si se ha dado en ti ese cambio en la imagen materna, ¿podrías decir en que ha consistido y cómo ha ido evolucionando?*
- *72. *¿Tienes confianza en tu padre?*: 1) Muchísima. 2) Mucha. 3) Regular. 4) Poca. 5) Ninguna. 6) Otra respuesta.
73. *Si has perdido la confianza en tu padre, ¿a qué lo atribuyes?*
- *74. *¿Tienes confianza en tu madre?*: 1) Muchísima. 2) Mucha. 3) Regular. 4) Poca. 5) Ninguna. 6) Otra respuesta.
75. *Si has perdido la confianza en tu madre, ¿a qué lo atribuyes?*
76. *¿Qué cualidades exigirías en tu padre para confiar plenamente en él?* (Limitate a nombrarlas escuetamente: puedes enumerar hasta cinco, en orden de preferencia, de más a menos).
77. *¿Qué cualidades exigirías en tu madre para confiar plena-*

- mente en ella? (Para contestar, haz lo mismo que en el número anterior).
- *78. *¿Se entromete tu padre en tus asuntos?:* 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Regular. 4) Poco. 5) Nada. 6) Otra respuesta.
 - *79. *¿Te agrada el que tu padre se entrometa en tus asuntos?:* 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Me es indiferente. 4) Poco. 5) Nada. 6) Otra respuesta.
 - *80. *¿Se entromete tu madre en tus asuntos?:* 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Regular. 4) Poco. 5) Nada. 6) Otra respuesta.
 - *81. *¿Te agrada el que tu madre se entrometa en tus asuntos?:* 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Me es indiferente. 4) Poco. 5) Nada. 6) Otra respuesta.
 - *82. *¿Te sientes feliz en casa?:* 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Regular. 4) Poco. 5) Muy poco. 6) Nada. 7) Otra respuesta.
 - *83. *¿Has pensado en marcharte de casa?:* 1) Nunca. 2) Alguna vez. 3) Esa idea me viene con frecuencia. 4) Es un pensamiento que me obsesiona. 5) Me he fugado ya x veces (pon el número). 6) Otra respuesta.
 - 84. *¿Qué motivos te han impulsado ,o te impulsan, a huir de casa, aunque de hecho no te hayas fugado? (Si los hay, enuméralos escuetamente por orden de importancia, de más a menos).*
 - *85. *¿Crees que tu padre se interesa suficientemente por ti y tus problemas?:* 1) Si. 2) No. 3) Se interesa algo, pero no lo suficiente. 4) Otra respuesta.
 - *86. *¿Crees que tu madre se interesa suficientemente por ti y tus problemas?:* 1) Si. 2) No. 3) Se interesa algo, pero no lo suficiente. 4) Otra respuesta.
 - *87. *¿Cuál de las siguientes afirmaciones indica mejor el comportamiento de tu padre contigo?:* 1) Mi padre me considera y trata como a un niño; no se da cuenta de que he dejado de serlo. 2) Mi padre y yo no coincidimos prácticamente en casa a las mismas horas. 3) Mi padre está completamente absorbido por el trabajo y problemas profesionales; yo no cuento. 4) Mi padre intenta, a veces, dialogar conmigo pero no se decide. 5) Mi padre tiene miedo en dialogar conmigo; no se siente preparado para hacerlo. 6) Mi padre y yo dialogamos, pero no llegamos a ponernos de acuerdo y terminamos enfadados. 7) En el fondo, soy yo quien rehuyo el diálogo con mi padre; le tengo miedo. 8) Mi padre me dedica suficiente tiempo; dialogamos y procura comprenderme. 9) Mi padre es demasiado autoritario; resulta imposible dialogar con él. 10) Mi padre y yo nos tenemos gran confianza mutuamente. No tengo secretos para él. Es mi mejor confidente, amigo y consejero. 11) Otra respuesta.
 - *88. *¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresa mejor el com-*

portamiento de tu madre contigo?: 1) Mi madre me trata como a un crío; no se quiere dar cuenta que he dejado de serlo. 2) Mi madre y yo no coincidimos prácticamente nunca en casa a las mismas horas. 3) Mi madre está absorbida por el trabajo de casa y los problemas familiares o profesionales; yo no cuento. 4) Mi madre intenta, a veces, dialogar conmigo, pero no se decide. 5) Mi madre tiene miedo a dialogar conmigo; no se considera preparada para hacerlo. 6) En el fondo, soy yo quien rehuyo el diálogo con mi madre; le tengo miedo. 7) Mi madre y yo dialogamos pero no llegamos a ponernos de acuerdo y terminamos enfadados. 8) Mi madre me dedica tiempo suficiente; dialogamos y procura comprenderme. 9) Mi madre es demasiado autoritaria resulta imposible dialogar con ella. 10) Mi madre y yo nos tenemos gran confianza mutuamente. No tengo secretos para ella. Es mi mejor confidente, amiga y consejera. 11) Otra respuesta.

*89. *Frente a tu padre, ¿qué sentimiento experimentas PRINCIPALMENTE?*: 1) Admiración. 2) Respeto. 3) Temor. 4) Cariño. 5) Otra respuesta.

*90. *Frente a tu madre, ¿qué sentimiento experimentas PRINCIPALMENTE?*: 1) Admiración. 2) Respeto. 3) Temor. 4) Cariño. 5) Otra respuesta.

SECCIÓN D.

*91. *Tus éxitos en los estudios son:* 1) Muy buenos. 2) Buenos. 3) Regulares. 4) Deficientes. 5) Muy deficientes. 6) Otra respuesta.

*92. *Desde el punto de vista intelectual te consideras:* 1) Muy bien dotado. 2) Bien dotado. 3) Regularmente dotado. 4) Deficientemente dotado. 5) Mal dotado. 6) Otra respuesta.

*93. *¿Qué es lo que más admiras, en general, en tus profesores?* (enumeralo escuetamente).

*94. *¿Hay alguna cosa que te molesta, en general, en tus profesores?*: 1) Las injusticias. 2) Las incomprensiones. 3) El autoritarismo o abuso de autoridad. 4) El paternalismo. 5) El orgullo. 6) Su tendencia a tratarnos como a críos. 7) El despotismo. 8) Los insultos. 9) Las preferencias con algunos alumnos. 10) El absolutismo. 11) La falta de dominio. 12) El pretender imponerse sin razón. 13) El mal genio. 14) El sermoneo. 15) La tendencia a la ironía y a ridiculizar. 16) La inconstancia en el humor. 17) No encuentro defectos especiales en ellos. 18) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia, de más a menos).

- *95. *¿Hay algún profesor que ha ejercido en ti una influencia especial en sentido negativo? : 1) Si. 2) No. 3) Otra respuesta.*
- 96. *Si le hay, ¿en qué ha consistido esa influencia?*
- *97. *¿Hay algún profesor que haya ejercido en ti una influencia especial en sentido POSITIVO? : 1) Si. 2) No. 3) Otra respuesta.*
- 98. *Si le hay, ¿en qué ha consistido esa influencia?*
- *99. *Tus relaciones con los profesores son, en general: 1) Muy buenas. 2) Buenas. 3) Indiferentes. 4) Regulares. 5) Malas. 6) Muy malas. 7) Otra respuesta.*
- *100. *En tu opinión, ¿cómo te estiman sus profesores? : 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Regular. 4) Poco. 5) Muy poco. 6) Nada. 7) Otra respuesta.*
- *101. *¿Qué es lo que más te agrada en el centro donde estudias? : 1) El orden y la disciplina que reinan en él. 2) La libertad que se nos concede. 3) Las relaciones amistosas de profesores y alumnos. 4) Las diversas actividades deportivas que se practican en él. 5) Las actividades culturales que organiza. 6) Las actividades espirituales y religiosas. 7) La competencia profesional de los profesores. 8) El compañerismo que reina en él. 9) Las comodidades que tiene. 10) Otra respuesta. (Puedes nombrar hasta cinco, pero enumerándolas por orden de importancia).*
- 102. *¿Qué cosas crees que deberían modificarse o cambiarse en el centro donde estudias? (enuméralas escuetamente por orden de importancia).*
- 103. *¿Qué virtud —di solamente una— consideras más importante en un educador o profesor?*
- 104. *¿Qué defecto —di sólo uno— consideras más grave en un educador o profesor?*
- 105. *¿En qué cosas sueles estar a veces o frecuentemente en desacuerdo con tus profesores? (enuméralas escuetamente por orden de importancia).*
- *106. *¿De qué crees que se preocupan más tus profesores, de darte conocimientos o de tu formación personal? : 1) De darme conocimientos. 2) De mi formación personal. 3) De ambas cosas por igual. 4) Otra respuesta.*
- 107. *¿En qué te fundas para dar la respuesta que has dado?*
- *108. *¿Crees que el centro donde estudias te prepara para la vida? 1) Si. 2) No. 3) Otra respuesta.*
- 109. *¿En qué te fundas para dar la respuesta que has dado?*

SECCIÓN E.

- *110. *¿Existe alguna persona a la que consideras como un auténtico amigo? 1) Si. 2) No.*
- *111. *Si existe esa persona, ¿quién es? : 1) Mi padre. 2) Mi madre.*

- 3) Mis padres, indistintamente. 4) Un profesor. 5) Un sacerdote o director espiritual. 6) Un compañero de mi misma edad. 7) Una compañera de mi misma edad. 8) Otra respuesta. (Puedes indicar más de una, si la tienes)
112. *¿Por qué consideras a esa persona o personas como amigos? (Da las razones escuetamente, por orden de importancia).*
113. *Si no tienes una persona a la que consideras como un auténtico amigo, ¿a qué lo atribuyes? (enumera las razones escuetamente por orden de importancia).*
- *114. *¿Sientes necesidad, al menos alguna vez, de confiarte a otra persona, aunque de hecho no lo hagas?: 1) Si. 2) No.*
- *115. *Si sientes esa necesidad ¿a quién preferirías confiarle?: 1) A mi madre. 2) A mi padre. 3) A mis padres, indistintamente. 4) A un profesor. 5) A un sacerdote o director espiritual. 6) A un compañero de mi misma edad y sexo. 7) A un compañero de mi mismo sexo, pero algo mayor que yo. 8) A un compañero de distinto sexo y de la misma edad. 9) A un compañero de distinto sexo pero algo mayor que yo. 10) Otra respuesta. (Puedes dar más de una, pero enumerándolas por orden de preferencia de más a menos).*
116. *Si sientes necesidad de confiarte a otra persona y no lo haces, ¿a qué lo atribuyes? (Di escuetamente las razones por orden de importancia).*
- *117. *¿Has escrito o escribes ahora un diario íntimo? 1) No lo he escrito nunca. 2) Lo he escrito, pero ahora ya no lo escribo. 3) Sí, lo estoy escribiendo. 4) No sé lo qué es un diario íntimo. 5) Otra respuesta.*
118. *Si lo has escrito y ya no lo escribes, ¿a qué edad lo empezaste y a qué edad dejaste de escribirlo? (Dilo aproximadamente si no lo recuerdas bien).*
119. *Si lo escribes ahora, ¿a qué edad empezaste a hacerlo?*
- *120. *Si lo escribiste y ya no lo escribes, ¿qué has hecho con él? 1) Lo conservo y lo leo de vez en cuando. 2) Lo conservo, pero no lo leo. 3) Lo he roto o quemado. 4) Lo he dado a otra persona. 5) Otra respuesta.*
121. *Si lo has entregado a otra persona, ¿a quién ha sido?*
- *122. *¿En qué circunstancias sentías o sientes necesidad de confiar algo a tu diario?: 1) En los momentos de euforia, éxito, alegría, exaltación. 2) En los momentos de depresión, abatimiento, fracaso. 3) Cuando me sentía o siento angustiosamente sólo. 4) Después de haber cometido alguna falta moral. 5) Simplemente cuando me venía la inspiración. 6) Otra respuesta.*
- *123. *¿En qué circunstancias sentías o sientes especial necesidad de leer el diario? (Para responder, consulta el número anterior).*

- *124. *¿Qué era o es para tí el diario íntimo?*: 1) Como un confidente. 2) Como un amigo que me escucha y comprende. 3) Como un espejo en el que me veo reflejado a mí mismo. 4) Un medio de liberarme de tensiones fuertes. 5) Otra respuesta.
- *125. *¿Crees que hay ventajas para un adolescente en escribir un diario íntimo?*: 1) Sí. 2) No. 3) No sé. 4) Otra respuesta.
126. *Si las hay, ¿cuáles son, a tu parecer, las principales?* (enuméralas escuetamente por orden de importancia).
127. *Podrías reproducir aquí alguno de los pasajes de tu diario que lees con más gusto o consideras particularmente interesantes?* Si lo haces, indica también las circunstancias en que los escribiste.
128. *¿Estarías dispuesto a desprenderte de tu diario íntimo, si lo tienes, en beneficio de un mejor conocimiento de la adolescencia?* En este caso podrías enviarlo por correo a la dirección de la encuesta. Seríamos muchos los que lo agradeceríamos. Se haría de él un uso discretísimo y de forma absolutamente anónima.
- *129. *¿Te gustaría salir con chicas?*: 1) Sí. 2) No.
- *130. *Si te gustaría salir con chicas, ¿cómo preferirías hacerlo?*: 1) En pandilla. 2) Solos. 3) Otra respuesta.
- *131. *¿Estás enamorado de una chica?*: 1) Sí. 2) No.
- *132. *¿El haberte enamorado de una chica tiene para tí ventajas o inconvenientes?*: 1) Tiene más ventajas que inconvenientes. 2) Tiene más inconvenientes que ventajas. 3) Tiene ventajas e inconvenientes por igual. 4) Tiene sólo ventajas. 5) Tiene sólo inconvenientes. 6) Otra respuesta.
- *133. *Si tiene ventajas, ¿cuál te parece la principal?*: 1) Me ayuda a estudiar y trabajar con más ilusión y entusiasmo. 2) Me hace salir de mí mismo, de mi egoísmo, de mi encerramiento e introversión. 3) Me da mayor delicadeza de sentimientos. 4) Me ayuda a conservarme mejor moralmente. 5) Me hace ver la vida con optimismo y alegría. 6) Otra respuesta. (Puedes dar más de una, pero enuméralas por orden de importancia, de más a menos).
- *134. *Si tiene inconvenientes, ¿cuál te parece el principal?*: 1) Es causa de que pierda mucho tiempo y saque notas deficientes. 2) Hace que esté pensando continuamente en ella, incluso durante el estudio. 3) Me tiene como obsesionado y acapara todas mis energías. 4) Me hace vivir en un mundo irreal, de pura fantasía. 5) Me torna receloso y suspicaz. 6) Me hace sufrir cuando compruebo que la realidad no es tan bella como me la pinto cuando estoy junto a esa persona. 7) Despierta en mí, junto a sentimientos nobles otros no tan elevados. 8) Es causa de censuras, discusiones y disgustos

en familia. 9) Otra respuesta. (Puedes dar más de una, pero enuméralas por orden de importancia, de más a menos).

- *135. *¿A qué dedicáis el tiempo que estáis juntos?* 1) Lo pasamos en el cine. 2) Lo pasamos en clubs-discotecas. 3) Lo dedicamos a pasear. 4) Lo dedicamos a charlar. 5) Lo dedicamos a oír música. 6) Lo pasamos en quateques. 7) Otra respuesta. (Puedes dar más de una, pero siempre por orden de preferencia).
- *136. *¿Cómo consideras el enamoramiento a tu edad?*: 1) Algo pasajero. 2) Algo duradero. 3) Simple ilusión. 4) Un encuentro serio. 5) Una simple atracción. 6) Un mero pasatiempo. 7) Otra respuesta.

SECCIÓN F

- *137. *¿Te gusta la televisión?*: 1) Muchísimo. 2) Mucho. 3) Regular. 4) Poco. 5) Muy poco. 6) Nada. 7) Otra respuesta.
138. *De los espacios que están actualmente en antena, ¿cuáles son los TRES que más te gustan?* Enuméralos por orden de preferencia.
139. *¿Cuáles son los motivos de esa preferencia?*
140. *De los espacios que actualmente están en antena, ¿cuáles son los TRES que MENOS te gustan?* (Enuméralos por orden de antipreferencia).
- *141. *¿Qué significa para ti el presenciar los espacios de televisión?*: 1) Un mero y simple pasatiempo. 2) Una manera amena de formarme y adquirir cultura. 3) Un medio para descansar del trabajo y prepararme a trabajar de nuevo. 4) Una ocasión de olvidarme de problemas y preocupaciones que me atormentan. 6) Otra respuesta.
- *142. *En tu casa, ¿está regulado por tus padres el uso de la televisión?*: 1) Mis padres controlan severamente el uso de la televisión. No puedo hacer lo que quiero. 2) Mis padres desearían controlar el uso de la televisión; de hecho no lo hacen para no tener líos. 3) Mis padres no se meten para nada en este asunto. Me dejan plena libertad para ver los espacios que deseo tanto en número como en contenido. 4) Otra respuesta.
143. *¿Cómo juzgas tú, personalmente, esta actitud de tus padres?*
144. *¿Cuántas horas aproximadamente dedicas a la televisión los días de trabajo?*
145. *¿Cuántas horas aproximadamente dedicas a la televisión los días festivos?*
- *146. *¿Se tiene encendida la televisión en tu casa durante las comidas?*: 1) Sólo durante la comida todos los días. 2) Sólo durante la cena todos los días. 3) Durante comida y cena todos los días. 4) Durante la comida y la cena, pero sólo

- los días festivos. 5) Nunca se enciende el aparato durante las comidas. 6) Otra respuesta.
- *147. *Si se tiene encendido el aparato durante las comidas, ¿qué actitud observáis?:* 1) Se sigue en silencio. No se permiten comentarios. 2) Se sigue el espacio en silencio y, una vez terminado, se hacen comentarios en torno al mismo. 3) Se van haciendo comentarios conforme se desarrolla el espacio. 4) Se habla de cualquier tema sin hacer caso de lo que sucede en la pequeña pantalla. 5) Otra respuesta.
- *148. *Tú, personalmente, ¿qué prefieres durante las comidas?:* 1) Ver la televisión en silencio, sin comentarios. 2) Ver la televisión en silencio y luego, una vez terminado el espacio, hacer comentarios en torno al mismo. 3) Hacer comentarios a medida que se desarrolla el espacio. 4) Tener el aparato encendido, pero sin prestarle atención. Me gusta el ruido que hace y la música de fondo. 5) Tener el aparato apagado y conversar animadamente con mis padres y hermanos. 6) Otra respuesta.
149. *¿Cuáles son las razones de esa preferencia?*
- *150. *¿Es la televisión ocasión de discusiones y enfados en familia?:* 1) Sí. 2) No. 3) Otra respuesta.
- *151. *Si lo es, ¿cuáles son las causas más frecuentes?* 1) El querer ver unos un programa y otros, otro. 2) El estar uno de acuerdo con lo que sucede o dice en la pantalla y otros, no. 3) La discrepancia de unos y otros en cuestiones políticas. 4) La discrepancia de unos y otros en cuestiones sociales. 5) La discrepancia de unos y otros en cuestiones religiosas. 6) La discrepancia de unos y otros en lo tocante a usos y costumbres de la adolescencia y juventud. 6) Otra respuesta (Puedes dar más de una, pero siempre por orden de importancia, de más a menos).
152. *Si crees que la televisión te ha reportado a ti, personalmente, beneficios, ¿podrías enumerar alguno de ellos? (Hazlo enumerándolos escuetamente y por orden de preferencia).*

SECCIÓN G

- *153. *¿Qué es lo que más te llama la atención de la situación actual del mundo?:* 1) Las guerras que todavía existen en algunos países. 2) El hambre que padecen los pueblos subdesarrollados. 3) El atraso cultural y técnico de los países subdesarrollados. 4) Las injusticias de que son víctimas los humildes, pobres y oprimidos, incluso en los pueblos desarrollados. 5) La ignorancia e incultura en que se desarrollan muchas personas por falta de medios. 6) La pésima distribución de la riqueza que hace que unos tengan mucho y otros carezcan, en ocasiones, de lo más necesario. 7) El nú-

mero de accidentes (muertos y heridos) en las carreteras todos los fines de semana. 8) Los secuestros de aviones con peligro de vidas inocentes. 9) Ninguna de esas cosas me llama la atención; lo veo del todo natural. 10) No pienso nunca en esas cosas; no me interesan. 11) Otra respuesta (Puedes dar más de una, hasta tres, pero por orden de importancia).

154. *¿Qué es lo que condenas más enérgicamente y desearías ver desaparecer de nuestra sociedad actual?* (enuméralo escuetamente por orden de importancia).
155. *¿Qué es lo que más admiras y te agrada en nuestra sociedad actual?* (enuméralo escuetamente por orden de importancia).
- *156. *¿Qué sentimientos experimentas ante los reportajes de guerra, hambre, miseria, injusticia, etc., que frecuentemente se dan por televisión?*: 1) Indignación contra los explotadores. 2) Pena, sobre todo, por las víctimas inocentes. 3) Pena e indignación al mismo tiempo. 4) Deseo de hacer algo por remediar esas calamidades. 5) Es para mí como un espectáculo más de los muchos que presencio en la pequeña pantalla. 6) Lo contemplo con total indiferencia. Me parecen una de tantas películas de tiros que veo en el cine o en la televisión. 7) Pienso que son cosas que suceden a muchos kilómetros de aquí: me dejan totalmente indiferente. 9) Otra respuesta. (Puedes dar hasta tres, pero por orden de importancia, de más a menos).
- *157. *¿Estás conforme con lo que piensan tus padres, y en general las personas mayores, sobre la situación actual del mundo?*: 1) Estoy del todo conforme con ellos. 2) En algunas cosas estoy conforme con ellos, en otras, no. 3) Discrepo radicalmente de su punto de vista. 4) No me preocupan esas cosas. 5) Otra respuesta.
- *158. *¿Estás conforme con lo que piensan tus padres, y en general las personas mayores, sobre la adolescencia y juventud actuales?* 1) Estoy del todo conforme con ellos. 2) En algunas cosas estoy conforme con ellos, en otras, no. 3) Discrepo radicalmente de sus puntos de vista. 4) No me preocupan esas cosas. 5) Otra respuesta.
- *159. *¿Tienes discusiones con tu padre?*: 1) Nunca. 2) En raras ocasiones. 3) Con relativa frecuencia. 4) Con mucha frecuencia. 5) No hay día que no discutamos. 6) Otra respuesta.
- *160. *¿Cuál es el motivo principal de esas discusiones?*: 1) Las amistades que tengo. 2) Mis gustos por vestir, calzar, peinar, etc. 3) La discrepancia en nuestra manera de pensar sobre la adolescencia y juventud actuales. 4) Nuestra discrepancia en las ideas y opiniones religiosas. 5) Nuestra discrepancia en las ideas y opiniones sociales. 6) Nuestra discrepancia

en las ideas y opiniones políticas. 7) La paga. 8) Los estudios. 9) La disposición del tiempo libre: ocios, salidas, entradas, etc. 10) Mis relaciones con las chicas. 11) Nuestra discrepancia en los gustos deportivos. 12) Mis relaciones poco cordiales con mis hermanos y otros familiares. 13) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero siempre enumerándolas por orden de preferencia, de más a menos).

- *161. *¿Tienes discusiones con tu madre?:* 1) Nunca. 2) En raras ocasiones. 3) Con relativa frecuencia. 4) Con mucha frecuencia. 5) No hay día que no discutamos. 6) Otra respuesta.
- *162. *¿Cuál es el motivo principal de esas discusiones?* (Para contestar consulta el número 160. Puedes dar hasta cinco respuestas, pero por orden de importancia, de más a menos).
- *163. *En general, ¿con quién discutes más?:* 1) Con mi padre. 2) Con mi madre. 3) Con los dos igual. 4) Con ninguno de los dos. 5) Otra respuesta.
- 164. *Si discutes más con tu padre, ¿a qué lo atribuyes?* (dilo escuetamente).
- 165. *Si discutes con tu madre, ¿a qué lo atribuyes?* (dilo escuetamente).

SECCIÓN H

- *166. *¿Te gusta leer?:* 1) Tengo pasión por la lectura. 2) Me gusta leer, pero con moderación. 3) Leo más bien poco. 4) No leo prácticamente nada, fuera de los libros de texto... 5) No siento ningún gusto por la lectura. 6) Otra respuesta.
- *167. *Si te gusta la lectura, ¿qué clase de obras prefieres leer?:* 1) Periódicos. 2) Semanarios y revistas de mero pasatiempo, más bien frívolos. 3) Revistas científicas. 4) Novelas. 5) Libros de poesía. 6) Tratados de Historia. 7) Tratados de Arte. 8) Fotonovelas. 9) Revistas deportivas. 10) Tratados de cultura general. 11) Tratados de descubrimientos científicos. 12. Ensayos y tratados filosóficos. 13) Tratados de medicina. 14) Tratados de Psicología. 15) Tratados de educación. 16) Tratados de sociología. 17) Libros de temas sexuales. 18) Libros de religión. 19) Tebeos y novelas policíacas. 20) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero por orden de preferencia, de más a menos).
- *168. *Cuando te entregas a la lectura, ¿qué es lo que buscas fundamentalmente?:* 1) Pasar el rato de manera amena. 2) Formarme y aumentar mi cultura y conocimientos. 3) Olvidar problemas y preocupaciones que me atormentan o preocupan. 4) Descansar del trabajo escolar y prepararme a trabajar de nuevo. 5) No tengo ningún fin preciso. 6) Otra respuesta.
- *169. *¿Hay alguna obra cuya lectura te haya causado particular*

impacto en sentido bueno y qué aconsejarías a otros adolescentes?: 1) Sí. 2) No.

170. *Si la hay, recuerdas, aunque sólo sea de modo aproximado, el autor y el título? (Puedes dar más de una, pero por orden de preferencia).*
171. *¿En qué ha consistido ese impacto? (Dilo escuetamente).*
- *172. *¿Hay alguna obra cuya lectura te haya causado particular impacto en sentido malo, negativo, y que desaconsejarías a otros adolescentes?: 1) Sí. 2) No.*
173. *Si la hay, ¿recuerdas, aunque sólo sea de modo aproximado, el autor y el título? (Puedes dar más de una, pero por orden de preferencia).*
174. *¿En qué ha consistido ese impacto? (Dilo escuetamente).*
175. *Por el trato que tienes con otros adolescentes compañeros tuyos, y por lo que de ellos sabes, ¿qué clase de obras crees que leen con más frecuencia los adolescentes de tu edad y clase social? (Para contestar consulta el número 167. Puedes dar hasta cinco respuestas, pero por orden de preferencia, de más a menos).*
- *176. *¿A qué deportes o espectáculos públicos prefieres asistir como espectador?: 1) Cine. 2) Teatro. 3) Conciertos de música clásica. 4) Toros. 5) Carreras de coches y motos. 6) Carreras de caballos. 7) Exhibiciones de atletismo y de gimnasia atlética. 8) Fútbol. 9) Baloncesto, balonmano.... 10) Hokey sobre yerba o sobre patines. 11) No siento afición por ninguna de esas cosas. 12) Otra respuesta. (Puedes dar hasta tres respuestas, pero por orden de preferencia, de más a menos).*
177. *¿Cuál es la razón de la preferencia por el deporte o espectáculo que has indicado en primer lugar? (dilo escuetamente).*
- *178. *¿En qué deportes o actividades prefieres o preferirías participar activamente?: 1) Teatro. 2) Baile. 3) Gateques. 4) Clubs juveniles. 5) Discotecas juveniles. 6) Fútbol, baloncesto, balonmano. 7) Atletismo y gimnasia atlética. 8) Reuniones juveniles para escuchar música moderna. 9) Caza, pesca. 10) Natación. 11) Equitación. 12) Deporte de montaña, alpinismo. 13) Deporte de invierno, ski. 14) No siento afición activa por ninguna de esas cosas. 15) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero por orden de preferencia, de más a menos).*
179. *¿Cuál es la razón de tu preferencia por la actividad o deporte señalado en primer lugar? (Dilo escuetamente).*

SECCIÓN J

180. *¿Qué profesión piensas ejercer en el futuro si todo te resulta conforme a tus deseos?*

- *181. *¿Por qué te inclinas PRINCIPALMENTE al ejercicio de esa profesión?*: 1) En ella se gana más dinero. 2) En ella puedo realizarme mejor como hombre. 3) Sencillamente porque me gusta, sin saber a ciencia cierta por qué. 4) Por el prestigio social que disfrutan los que la ejercen. 5) Es la que más y mejor se adapta a mis aptitudes. 6) En ella puedo servir mejor y ser más útil a mis semejantes y a la sociedad. 7) Me ha animado y convencido un profesor a quien admiro. 8) Sencillamente porque así lo quieren mis padres; no me dejan opción en este asunto. 9) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero por orden de preferencia, de más a menos).
- *182. *¿Qué consideras más importante para ti en la actualidad?*: 1) Tener unos padres que me comprenden y se ocupen de mí. 2) Tener amigos de verdad en quienes poder confiar. 3) Disponer de una cámara fotográfica para coleccionar fotos. 4) Poder asistir a un centro educativo que me prepara bien para la vida. 5) Recibir una buena formación moral, social y religiosa. 6) Tener libertad para poder hacer lo que se me antoje sin trabas ni control por parte de nadie. 7) Disponer de un coche para desplazarme con libertad e invitar a amigos y amigas. 8) Tener buenos consejeros que me orienten en mis problemas y dificultades. 9) Ser admirado por las chicas. 10) Poder viajar por España y salir al extranjero. 11) Disponer de un magnetófono, transistor, radio o tocadiscos para escuchar mis canciones y cantantes favoritos. 12) Otra respuesta. (Puedes dar hasta cinco, pero por orden de preferencia, de más a menos).
183. *¿Puedes dar la razón de tus preferencias por lo que has indicado en primer lugar?* (Dala escuetamente).
- *184. *De todos los inventos modernos, ¿cuál es el que más te entusiasma?*: 1) Los adelantos de la medicina y cirugía. 2) Los cohetes espaciales. 3) La televisión. 4) La radio. 5) El cine. 6) Los cerebros electrónicos. 7) La aviación. 8) El magnetófono. 9) Los satélites artificiales. 10) Otra respuesta. (Puedes dar hasta tres, pero por orden de preferencia, de más a menos).
185. *¿Cuál es la razón del entusiasmo que sientes por el que has nombrado en primer lugar?* (Dilo escuetamente).
- *186. *¿Hay alguna cosa que posees en la actualidad y que de ningún modo quisieras perder?* (Se trata de una cosa u objeto material): 1) Sí. 2) No.
187. *Si la hay, ¿cuál es esa cosa?* (Puedes indicar más de una por orden de preferencia).
188. *¿Por qué no quisieras perderla de ningún modo?* (Dilo escuetamente refiriéndote a la que has citado en primer lugar, si has citado más de una).

- *189. *¿Hay alguna cosa que no posees en la actualidad y que de veras desearías poseer?* (Se trata, como en la pregunta anterior, de una cosa u objeto material): 1) Sí. 2) No.
190. *Si la hay, ¿cuál es esa cosa?* (Puedes indicar más de una por orden de preferencia).
191. *¿Por qué desearías poseerla?* (Dilo escuetamente refiriéndote a la que has citado en primer lugar, si has citado más de una).
- *192. *¿Hay algún personaje actual, dentro o fuera de España, por el que sientas particular admiración?*: 1) Sí. 2) No.
193. *Si lo hay, ¿quién es?*
194. *¿Qué es lo que hace que sientas particular admiración por ese personaje?*
- *195. *¿Hay alguna persona dentro o fuera de tu familia, en la actualidad, a quién desearías parecerle?*: 1) Sí. 2) No.
196. *Si la hay, ¿quién es?*
197. *¿Qué es lo que hace que desees parecerle a esa persona?*
- *198. *¿Qué consideras más importante para una persona, en la actualidad?*: 1) Ser honrada. 2) Ser rica. 3) Ser virtuosa. 4) Ser ilustre y muy conocida. 5) Tener autoridad, poder y dominio sobre los demás. 6) Ser religiosa (religiosa de verdad, no beata o santurrón). 7) Ser sabia. 8) Ser bondadosa. 9) Ser hermosa. 10) Otra respuesta. (Puedes señalar hasta tres, pero por orden de preferencia, de más a menos).
199. *¿Por qué consideras más importante la cualidad que señalas en primer lugar.* (Dilo escuetamente).
- *200. *¿Por quién sientes como espontáneamente mayor simpatía y admiración?*: 1) Por los grandes políticos y gobernantes. 2) Por los grandes industriales y hombres de negocios. 3) Por los grandes héroes de la virtud y santidad. 4) Por los grandes artistas de cine y televisión. 5) Por los grandes del deporte y del toreo. 6) Por los grandes novelistas y escritores. 7) Por los grandes sabios, descubridores e inventores. 8) Por los grandes militares. 9) Por los grandes genios de la música, pintura, escultura... 10) Por los grandes arquitectos e ingenieros. 11) Por los grandes misioneros. 12) Por los grandes maestros y profesores. 13) Todas esas categorías de personajes me dejan indiferente. 14) Otra respuesta. (Puedes indicar hasta cinco, por orden de preferencia, de más a menos).
201. *¿Podrías indicar las razones de tus preferencias por la categoría de personas que has indicado en primer lugar?* (Dilo escuetamente).
202. *Cita concretamente TRES nombres de personajes que viven actualmente y que despiertan en ti especial interés.* (Dalos por orden de preferencia).

SECCIÓN K

- *203. *¿Estás conforme con tu forma de ser, o desearías ser de otro modo?:* 1) Estoy completamente conforme; no quiero ser de otro modo. 2) A veces desearía ser de otro modo; pero, en general, estoy conforme. 3) No estoy conforme; daría cualquier cosa por ser de otro modo. 4) Otra respuesta.
204. *Si no estás conforme con tu manera de ser, ¿a qué es debido?*
205. *Si desearías ser de otro modo, ¿cómo quisieras ser?*
- *206. *Cuando estás a solas, ¿en qué sueles pensar con más frecuencia?:* 1) En las chicas. 2) En los estudios. 3) En los deportes. 4) En las diversiones. 5) En los fracasos y disgustos que he tenido. 6) En mi porvenir y futura profesión. 7) Empiezo a preguntarme por el porqué de muchas cosas que no acabo de explicarme. 8) En cuestiones y problemas de tipo religioso. 9) En cuestiones y problemas de tipo filosófico. 10) En cuestiones y problemas de tipo social. 11) En cuestiones y problemas de tipo político. 12) En cuestiones de tipo sexual. 13) Otra respuesta. (Puedes enumerar hasta cinco, pero por orden de importancia, de más a menos).
- *207. *¿Hay alguna cuestión de carácter filosófico, sexual, social, psicológico o político que te preocupa de modo especial, en la que sueles pensar con más frecuencia y parece que te obsesiona?:* 1) Sí. 2) No.
208. *Si la hay, ¿podrías indicar cuál es o cuáles son?* (Si son varias puedes ponerlas por orden de importancia. Basta con que las enumeres).
- *209. *Respecto del presente, pasado y futuro, ¿en cuál de los tres prefieres pensar?:* 1) En el presente. 2) En el pasado. 3) En el futuro. 4) Otra respuesta.
210. *¿Cuál es la razón de esa preferencia?*
- *211. *Cuando piensas en el futuro, si es que piensas en él, ¿qué sentimientos experimentas?:* 1) Tristeza pensando que será peor que el presente. 2) Alegría pensando que será mejor que el presente. 3) Indiferencia pensando que será igual que el presente. 4) Otra respuesta.
212. *¿En qué te fundas para tener ese concepto del futuro?*
- *213. *¿Qué opinas respecto de tu porvenir personal?:* 1) Creo que voy a triunfar en la vida y ser feliz. 2) Creo que voy a fracasar en la vida y ser desgraciado. 3) No sé lo que será de mí, y esta idea me atormenta. 4) Soy todavía demasiado joven para pensar en esas cosas. 5) Otra respuesta.
214. *¿En qué te fundas para tener ese presentimiento respecto de tu porvenir?*
- *215. *¿Qué es lo que más te preocupa de tu porvenir?:* 1) La pro-

fesión que he de ejercer. 2) El dinero que he de ganar. 3) La persona con quien me he de casar. 4) Las amistades que he de tener. 5) Los hijos que habré de educar. 6) La familia que he de crear. 7) Nada. No me planteo ninguna cuestión respecto de mi porvenir. 8) Otra respuesta.

- *216. *¿Quién crees que te es ahora más necesario e indispensable para ayudarte a realizarte como hombre?:* 1) Mi madre. 2) Mi padre. 3) Mis padres, los dos indistintamente. 4) Un profesor. 5) Un sacerdote o director espiritual. 6) Un amigo de mi misma edad y sexo. 7) Un amigo de mi misma edad pero de distinto sexo. 8) Un consejero de mi mismo sexo, pero de más edad. 9) Un consejero de distinto sexo y de más edad. 10) Nadie. Me basto a mí mismo. 11) Otra respuesta. (Puedes señalar hasta tres, pero colócalas por orden de preferencia, de más a menos).
217. *¿Qué razones tienes para escoger la persona que has puesto en primer lugar?* (Dilo escuetamente).

SECCIÓN L

218. *Enumera por orden de importancia, de más a menos, alguna de las condiciones que, según tú, tiene que reunir una persona para que se la pueda considerar como verdaderamente religiosa y sin las cuales tú no la tendrías por tal.* (Fíjate que se te pide tu opinión personal, no la de tus padres, profesores u otras personas. Tienes derecho a pensar por tu cuenta).
- *219. *¿Cómo consideras a tu padre desde el punto de vista religioso?:* 1) Muy religioso. 2) Religioso. 3) Indiferente. 4) Más bien hostil a la religión. 5) Francamente hostil a la religión. 6) Religioso de cumplido: su conducta no se acomoda a la religión que dice profesar. 7) Otra respuesta.
220. *¿En qué te fundas para tener ese concepto de tu padre desde el punto de vista religioso?*
- *221. *¿Cómo consideras a tu madre desde el punto de vista religioso?:* 1) Muy religiosa. 2) Religiosa. 3) Indiferente. 4) Más bien hostil a la religión. 5) Francamente hostil a la religión. 6) Religiosa de cumplido: su conducta no se acomoda a la religión que dice practicar. 7) Otra respuesta.
222. *¿En qué te fundas para tener ese concepto de tu madre desde el punto de vista religioso?*
- *223. *¿Cómo te parece, en general, el ambiente que se respira en tu casa desde el punto de vista religioso?:* 1) Muy religioso. 2) Religioso. 3) Indiferente. 4) Más bien hostil. 5) Francamente hostil. 6) Otra respuesta.
- *224. *Desde el punto de vista religioso, tú mismo, y actualmente, te consideras:* 1) Muy religioso. 2) Religioso. 3) Indiferente.

- 4) Más bien hostil a la religión. 5) Francamente hostil a la religión. 6) Otra respuesta.
225. *¿En qué te fundas para tener esa opinión de ti mismo desde el punto de vista religioso?*
- *226. *¿Has advertido en ti algún cambio, desde el punto de vista religioso, al pasar de la infancia a la adolescencia?:* 1) No he advertido ningún cambio. 2) Sí, he notado un ligero cambio. 3) Se ha dado un cambio considerable. 4) Se ha dado un cambio radical en mí. 5) Otra respuesta.
227. *Si se ha dado en ti algún cambio, en el grado que sea, ¿podrías decir cómo lo has notado, o en qué ha consistido? (Dilo escuetamente).*
- *228. *Actualmente, ¿te consideras más religioso o menos religioso que cuando eras niño?:* 1) En mi infancia no fui educado en la religión. Ahora sigo lo mismo. 2) Me considero igual de religioso y del mismo modo. 3) Me considero igual de religioso, pero de otro modo. 4) Me considero más religioso, aunque de distinta forma. 5) Me considero menos religioso; casi he perdido la fe. 6) Me encuentro ahora sumido en un mar de dudas y confusiones. No sé qué responder. 7) Otra respuesta.
- *229. *En la siguiente lista de faltas destaca las tres que tú, personalmente, consideras más graves y opuestas al espíritu cristiano. (Enuméralas por orden de gravedad, de más o menos):* 1) Contra la sinceridad. 2) Contra la propiedad. 3) Contra el deber profesional. 4) Contra la castidad. 5) Contra la justicia. 6) Contra la caridad y la amistad.
- *230. *¿Qué sentimientos experimentas después de cometer alguna falta?:* 1) No me preocupo en absoluto de la falta que he cometido; me quedo tan tranquilo. 2) Me arrepiento de ello, lo siento, pero no pierdo la tranquilidad, no me inquieto. 3) Siento como una especie de vergüenza de mí mismo, me desasosiego y turbo; pierdo la paz. 4) Me invade el desaliento; pienso que a pesar de mis esfuerzos la tentación puede más que yo. Creo que no hay nada que hacer. 5) Otra respuesta.
- *231. *¿Ha habido alguna persona que haya influido particularmente en tu vida religiosa en sentido positivo?:* 1) Sí. 2) No.
232. *Si la ha habido, ¿quién ha sido?*
233. *¿En qué ha consistido esa influencia?*
- *234. *¿Ha habido alguna persona que haya influido particularmente en tu vida religiosa en sentido negativo?:* 1) Sí. 2) No.
235. *Si la ha habido, ¿quién ha sido?*
236. *¿En qué ha consistido esa influencia?*
- *237. *¿Ha existido en tu vida algún acontecimiento, hecho o ex-*

- periencia que haya influido particularmente en tu vida religiosa en sentido positivo?: 1) Sí. 2) No.*
238. *Si le ha habido, ¿cuál ha sido?*
239. *¿En qué ha consistido esa influencia?*
- *240. *¿Ha existido en tu vida algún acontecimiento, hecho o experiencia que haya influido particularmente en tu religiosidad en sentido negativo?: 1) Sí. 2) No.*
241. *Si ha existido, ¿cuál ha sido?*
242. *¿En qué ha consistido esa influencia?*
- *243. *¿Qué importancia concedes a la religión en la vida de una persona?: 1) Es algo completamente innecesario. 2) Es algo totalmente indiferente. 3) Es algo conveniente. 4) Es algo necesario. 5) Es algo absolutamente necesario. 6) Otra respuesta.*
244. *¿En qué razones te apoyas para dar esa respuesta?*
- *245. *¿En qué circunstancias te sientes particularmente inclinado a rezar?: 1) Nunca; la oración es algo que tengo completamente olvidado. 2) Cuando necesito algún favor o ayuda especial. 3) En tiempo de exámenes, para aprobar. 4) Cuando estoy contento y eufórico por haberme salido bien las cosas. 5) Cuando me siento solo, desalentado y fracasado. 6) Cuando he cometido alguna falta. 7) Otra respuesta.*
- *246. *¿Qué te parece ahora, a tu edad, la oración o el rezar?: 1) Una tontería de la que hay que prescindir. 2) Cosa buena para niños y mujeres devotas. 3) Algo que también es propio de jóvenes y adultos. 4) Algo muy humano, propio de cualquier edad y condición. 5) Otra respuesta.*
- *247. *¿Qué es para ti Dios?: 1) Es algo que no me preocupa y de lo que prescindo por no necesitarlo. 2) Algo tan lejano que no llega a influir para nada en mi vida. 3) Una especie de testigo y juez que me vigila y me ha de juzgar. 4) Alguien a quien puedo acudir en busca de ayuda en los momentos difíciles. 5) Un amigo que me escucha y comprende y a quien puedo confiar todos mis secretos. 6) Un padre que me comprende, ama y perdona. 7) No creo en Dios. Para mí, al menos, no existe. 8) En el fondo, creo en Dios, pero me molesta su existencia; preferiría que no existiera. 9) Otra respuesta.*
- *248. *La idea de Dios, ¿influye de algún modo en tu comportamiento?: 1) Sí. 2) No.*
249. *Si influye, ¿en qué lo notas?*
250. *¿Qué significa para ti Jesucristo?*
- *251. *¿Qué actitud adoptas frente al precepto de la misa dominical?: 1) Prescindo sin más de esa obligación; es como si no existiera para mí; 2) No lo cumplo; me hastiaron las misas que tuve que tragar en mi infancia. 3) No lo cumplo por-*

que me molesta y la misa no me dice nada. 4) Francamente me molesta, a pesar de ello, lo cumplo. 5) Lo cumplo gustoso, espontánea y libremente. 6) Otra respuesta.

- *252. *Si cumples con el precepto dominical, ¿qué motivos profundos te mueven a ello?*: 1) Lo hago rutinariamente, sin pensar, por costumbre. 2) Lo hago para agradar a mis padres; se enfadarían si no lo hiciera. 3) Más que nada, lo hago por compañerismo; a mis amigos les gusta y yo les acompaño. 4) Quiero agradar a mis educadores; en el Colegio se nos aconseja mucho esta práctica. 5) Lo hago por temor a cometer un pecado si no cumplo. 6) Lo hago por convicción personal; quiero ser fiel a mí mismo, a Dios y a la Iglesia. 7) Otra respuesta.
- *253. *¿Sueles comulgar?*: 1) No comulgo nunca. 2) Comulgo alguna vez.
254. *Si comulgas, ¿cada cuánto tiempo sueles hacerlo?*
- *255. *¿Qué es lo que te mueve a comulgar?*: 1) Nada. Lo hago rutinariamente, sin pensar, por costumbre. 2) Lo hago para agradar a mis padres; les gusta que comulgue. 3) Lo hago por compañerismo, mis amigos lo hacen, yo les acompaño. 4) Lo hago para agradar a mis educadores; nos lo aconsejan mucho. 5) Lo hago por convicción personal. Lo necesito para unirme más a Dios y progresar en la virtud. Creo que sin la Comunión me costaría mucho vivir en gracia. 6) Otra respuesta.
- *256. *Si no comulgas, ¿qué motivos tienes?*: 1) No creo en la comunión. 2) No me considero digno; estoy siempre en pecado. 3) Lo considero una hipocresía. Hay muchas personas que comulgan y en su vida son peores que las que no comulgan. 4) Es una forma de vengarme de mis padres y educadores que no hacen más que insistir en estas cosas. 5) Me da vergüenza hacerlo delante de mis compañeros quienes me despreciarían por beato. 6) Otra respuesta (puedes dar más de una, por orden de importancia).
- *257. *¿Te confiesas?*: 1) Nunca. He dejado esa práctica. 2) Sí, alguna vez.
258. *Si te confiesas, ¿cada cuánto tiempo lo haces?*
- *259. *¿Qué es lo que impulsa a confesarte?*: 1) Nada especial. Me confieso por rutina y costumbre, sin pensar en lo que hago. 2) Lo hago para agradar en casa. 3) Lo hago para agradar a mis educadores. 4) Lo hago porque siento como una especie de horror a la suciedad, incluso a la suciedad moral, y la confesión es una forma de purificarme y limpiarme. 5) Lo hago porque también los hacen mis amigos; por compañerismo. 6) Lo hago porque después de cometer una falta siento como vergüenza, pierdo la paz, vivo como desasose-

gado. La confesión me devuelve de nuevo la paz, el sosiego y el aprecio de mí mismo. 7) Lo hago porque creo que es una forma de unirme más a Dios y progresar en la virtud. La confesión es un encuentro con Dios Padre. 8) Otra respuesta.

- *260. *Si no te confiesas, ¿qué motivos te mueven a ello?:* 1) No creo en la confesión. 2) Tengo horror a enfrentarme conmigo mismo y examinar mi vida. 3) Me da vergüenza decir mis faltas a otra persona, aunque sea un sacerdote. 4) Si me confesara no sería sincero: me callaría lo que más me avergüenza. 5) No quiero ser hipócrita. Hay personas que se confiesan y confiesan y son después peores que las que no lo hacen. 6) Ninguno de los confesores que conozco me convence. No me inspiran confianza por su manera de ser. 7) Si lo hiciera se reirían de mí mis compañeros y me considerarían menos hombre que ellos. 8) Otra respuesta.
- *261. *¿Hay alguna verdad o problema de TIPO RELIGIOSO en los que piensas con frecuencia cuando estás a solas, o de los que discutes con tus compañeros por preocuparte de modo especial hasta llegar a atormentarte en cierto sentido?:* 1) Sí. 2) No.
262. *Si los hay, ¿podrías enumerarlos por orden de importancia?*
263. *¿Cuál es el motivo de la preocupación que despiertan en ti esas verdades o problemas?*
- *264. *¿Hay algún punto de moral que te resulta particularmente duro y difícil de cumplir?:* 1) Sí. 2) No.
265. *Si los hay, ¿podrías enumerarlos por orden de importancia?*
266. *¿Por qué te resultan particularmente difíciles de cumplir?*
- *267. *¿Cuál es tu postura frente a esta afirmación?: La religión consiste fundamentalmente en la práctica de ciertos ejercicios piadosos tales como la oración y la asistencia a misa los domingos y fiestas, y en la frecuentación de ciertos sacramentos como la confesión y la comunión:* 1) Totalmente conforme. 2) En parte conforme y en parte disconforme. 3) Más conforme que disconforme. 4) Más disconforme que conforme. 5) Totalmente disconforme. 6) Otra respuesta.
268. *¿En qué razones te apoyas para dar esa respuesta?*
- *269. *Es muy posible que a pesar de oír misa, rezar, confesar y comulgar, etc., en el fondo de tu conciencia sientas que estás muy lejos de ser verdaderamente religioso, que en tu vida religiosa hay mucha insinceridad:* 1) Creo, efectivamente, que es así. 2) No, la conciencia no me acusa de insinceridad.
270. *Si a pesar de tus prácticas religiosas la conciencia te acusa de insinceridad en la práctica de la religión, ¿cuál es el motivo de tal acusación?*
- *271. *Es muy posible que a pesar de tener completamente olvida-*

das las prácticas religiosas indicadas en el número 269, en el fondo de tu conciencia te sientas sinceramente religioso.

1) Creo, efectivamente, que es así. 2) No, no me considero religioso. 3) Otra respuesta.

272. *Si fuere así, es decir, si a pesar de tener olvidadas las prácticas religiosas indicadas en el número 269 te sintieras profundamente religioso en el fondo, ¿cuál sería el motivo o la razón de esta creencia? (Dilo escuetamente).*

SECCIÓN LL

273. *¿Qué día has terminado de contestar a la encuesta? (pon día y mes).*
- *274. *¿Cuál ha sido tu estado de ánimo durante el trabajo?:*
 1) El trabajo me ha interesado y lo he realizado con gusto; no me ha costado hacerlo. 2) El trabajo me ha gustado pero me ha costado realizarlo por su extensión. 3) El trabajo no me ha gustado, pero lo he realizado por haberme comprometido. 4) El trabajo no me ha gustado y tengo que confesar que lo he realizado un poco a la ligera. 5) Otra respuesta.
- *275. *¿Crees que todas las respuestas que has dado responden sinceramente a lo que tú piensas? 1) Creo sinceramente que mis contestaciones responden a lo que yo pienso sobre las cosas consultadas. Se puede tener plena confianza en ellas. 2) En general sí, pero en ocasiones tal vez haya estado condicionado por lo que he leído u oído anteriormente en torno a estos temas. De todos modos, creo haber sido sincero y que mis respuestas merecen confianza. 3) Para contestar a algunas preguntas he consultado a otras personas y libros. No responden, pues, a un criterio estrictamente personal. 4) Otra respuesta.*
- *276. *¿Qué te ha parecido la encuesta, en general?*
 1. Muy interesante.
 2. Interesante.
 3. Bastante interesante.
 4. Poco interesante.
 5. Totalmente carente de interés.
 6. Otra respuesta.
- *277. *¿Qué sección te ha interesado más?:*
 A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L (Puedes ordenarlas por orden de interés, de más a menos).
278. *¿Qué aspectos, temas, preguntas, etc., has echado de menos en ella y que te hubiera gustado encontrar también?*

EVALUACION DE LA ENCUESTA POR LOS PROPIOS ENCUESTADOS

Nuestra intención, en este primer artículo, no ha sido otra que la de adelantar el trabajo que nos proponemos realizar y exponer los medios e instrumentos de que nos serviremos. Sin embargo vamos a terminar con un avance sobre el modo como los adolescentes consultados —muchachos de quinto, sexto y COU— han acogido la encuesta y se han enfrentado con ella. Para lograrlo se han elaborado los datos de la sección LL a través de las 455 respuestas que nos han llegado. He aquí los resultados.

¿Cuál ha sido tu estado de ánimo durante el trabajo?

- | | |
|--|---------|
| 1. El trabajo me ha interesado y lo he realizado con gusto; no me ha costado hacerlo | 44,17 % |
| 2. El trabajo me ha gustado, pero me ha costado realizarlo por su extensión ... | 42,63 % |
| 3. El trabajo no me ha gustado, pero lo he realizado por haberme comprometido | 5,05 % |
| 4. El trabajo no me ha gustado, y tengo que confesar que lo he realizado un poco a la ligera | 4,17 % |
| 5. Otra respuesta | 1,09 % |
| 6. No responden | 2,85 % |

Tal vez resulte interesante completar la fría elocuencia de los números con las apostillas cálidas y espontáneas que bastantes colaboradores han dejado al margen de las respuestas objetivas. Traemos solamente algunas. Dicen así:

«He procurado decir lo que hago o pienso con toda exactitud. Lo he hecho con verdadera voluntad. Sobre todo por ver si sirve de algo en su estudio. Este trabajo me ha hecho pensar o reconsiderar cosas que no había pensado nunca o que tenía ya olvidadas. Por esto: muchas gracias».

«Lo he realizado porque creo que mi experiencia podía ayudar a otros. Lo empecé con interés, y mi estado de ánimo ha variado mucho a lo largo de él. Me he sentido violento en varias preguntas

y he tenido tentación de mandarlo todo a la porra. Lo expuesto anteriormente me ha mantenido firme en mi decisión».

«Me ha gustado. Me ha resultado algo pesado porque en algunos momentos me ha traído tristeza y porque me he puesto esta mañana desde las nueve y media a la una para acabarlo».

«El trabajo me ha gustado y lo he realizado con interés, aunque haya tenido que pensar bastante para responder a algunas preguntas; pero esto creo que me ha ayudado para encontrarme a mí mismo y a ver problemas que no me había planteado hasta hoy».

«Me ha gustado y me ha costado a causa de que muchas de las preguntas nunca las había pensado profundamente; y como he tenido ahora poco tiempo...».

«El trabajo me ha gustado, pero me ha costado realizarlo por ciertas preguntas en las que he tenido que pensar mucho».

¿Crees que todas las respuestas que has dado responden sinceramente a lo que tú piensas?

- | | |
|---|---------|
| 1. Creo sinceramente que mis contestaciones responden a lo que yo pienso sobre las cosas consultadas. Se puede tener plena confianza en ellas | 47,47 % |
| 2. En general sí. En ocasiones tal vez haya estado condicionado por lo que he leído u oído anteriormente en torno a estos temas. De todos modos, creo haber sido sincero y que mis respuestas merecen confianza | 47,03 % |
| 3. Para contestar a algunas preguntas he consultado a otras personas y libros. No responden, pues, a un criterio estrictamente personal | 0,00 % |
| 4. Otra respuesta | 2,41 % |
| 5. No contestan | 3,07 % |

Volvamos de nuevo a completar los datos numéricos con las declaraciones de los propios encuestados:

«No contesto a esta pregunta porque me parece tonta. Es una encuesta voluntaria, la hace el que quiere, por lo tanto hay sinceridad. Me ha parecido muy interesante, salvo la última sección. Viene de vez en cuando bien desahogarse».

«He tratado de ser lo más sincero posible, aunque yo mismo

estoy desequilibrado como consecuencia de mi pésima pubertad, y algunos puntos no los haya sabido responder quizás exactamente».

«Creo que he sido sincero, aunque en algunas preguntas no estoy seguro, por no haberlas pensado antes profundamente».

«Respecto de este punto tengo algo que pedirles: por favor, enjuicien bien las respuestas que doy, sobre todo en materia de religión. No he consultado con nadie. Interpreten bien las respuestas. Llevo varios meses haciéndome preguntas muy parecidas a las que aquí aparecen, pero no encuentro respuesta a muchas. Tal vez esté condicionado por mi situación actual de inseguridad. De todos modos, mi intención ha sido buena. Si les he sido útil, me alegro. A mí me ha sido de utilidad; he pensado en muchos puntos que antes no pensaba».

¿Qué te ha parecido la encuesta, en general?

1. Muy interesante	42,63 %
2. Interesante	35,38 %
3. Bastante interesante	16,70 %
4. Poco interesante	1,75 %
5. Totalmente carente de interés	0,43 %
6. No contestan	2,41 %

También aquí es posible oír las voces sinceras de los muchachos:

«En parte interesante, en otra, no. Creo que hace algunas preguntas muy curiosas».

«Necesaria e interesantísima».

«Me ha encantado esta encuesta aunque me ha costado mucho hacerla, pero está muy bien. Ha tratado de todos los temas muy bien, por lo cual le felicito».

«Un lavado de cerebro. Me considero un joven que a sus 16 años tiene el tiempo más ocupado que muchos adultos. Tendré que pensar en eso de que me sobre una hora de las veinticuatro. (Es decir, alguien dijo que para él siempre había una hora veinticinco). Si tuviera más tiempo me gustaría meditar cada una de las 278 respuestas más de una hora. De veras».

«Me ha parecido muy interesante. Me molesta mucho que me hayas dado las gracias al final, pues soy yo el que te las he de dar a ti. Con esta encuesta me has ayudado a conocerme un poco más y a caer en la cuenta de muchas cosas a las que nunca había hecho caso. Por eso soy yo el que te digo: ¡MUCHAS GRACIAS!».

¿Qué sección te ha interesado más?

1. La sección B	25,92 %
2. La sección E	22,75 %
3. La sección L	17,98 %
4. La sección C	10,58 %
5. La sección K	7,40 %
6. La sección G	4,76 %
7. La sección J	4,49 %
8. La sección H	2,11 %
9. La sección F	1,85 %
10. La sección A	1,05 %
11. La sección D	0,52 %
12. La sección LL	0,52 %

En realidad, a esta pregunta han contestado sólo 378, lo que significa un 83,07 %. Han quedado sin contestar 77, es decir, el 16,92 %. Bastantes han respondido que todas las cuestiones son igualmente interesantes; se les han incluido entre los que no contestan.

Oigamos cómo se expresan nuestros colaboradores:

«Todas las secciones me han interesado por igual; todo lo que se ha tratado me preocupa, y, por lo tanto, me agrada».

«Me han gustado todas más o menos. Pero las secciones B y E me han gustado en especial porque me han permitido confiarle unos secretos que a nadie he dicho jamás».

Los porcentajes de la tabla anterior están referidos a los 378 que han contestado. Y en ellos, lo más significativo es observar el orden de preferencia en que se han colocado las distintas secciones. De las doce, hay dos, la A y la LL, que no forman parte de la encuesta propiamente tal. La primera se limita a registrar unos datos de situación necesarios para el trabajo ulterior. La segunda, ya lo hemos visto, está destinada a la autoevaluación. Ni una ni otra interesan en este momento. Es llamativo, en cambio, el penúltimo lugar en que queda la sección D que trata del área escolar. La jerarquía establecida en las demás secciones parece completamente lógica y viene a confirmar la urgencia de los problemas que preocupan a los muchachos.

¿Qué aspectos, temas, preguntas, etc., has echado de menos en la encuesta y que te hubiera gustado encontrar también?

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. Contestan | 22,63 % |
| 2. No contestan | 77,36 % |

El hecho de ese elevado porcentaje que optan por no contestar significa, en la mayoría de los casos, que encuentran completa la encuesta. Han adoptado, pues, una actitud optimista y acrítica, actitud que aparece en las siguientes declaraciones:

«Está completa. No creo que falte nada».

«Sinceramente no he echado nada de menos. Aún diría que me he encontrado con preguntas que no esperaba. Espero que todo esto le sirva para algo. Ahora que lo releo, me parecen una sarta de tonterías, pero sinceras. De todos modos, me ha ayudado a desahogarme y meditar».

«Yo creo que esta encuesta es la más completa que haya hecho yo durante mi vida. Todo está relativamente muy bien dictado, explicado, etc.».

«Creo que es una encuesta completísima y me ha interesado y gustado muchísimo. Me creo en la obligación de felicitarle por la labor que puede hacer con esta encuesta. Porque así muchos jóvenes se empezarán a preguntar sobre muchas de las preguntas que aquí cita».

«En general ha estado bien. Temas muy interesantes para la juventud. Espero que mis contestaciones puedan ser analizadas y le sean de sincera ayuda. Como ve, la juventud es a veces desinteresada. Y estoy seguro que le prestarán colaboración. Han sido unos momentos muy agradables».

«Me parece que a un adolescente pocas cosas más pudieran haberle preguntado. Creo que la encuesta ha sido realizada magistralmente (sin cumplidos, de verdad) ya que ha sabido enfocar la problemática del adolescente en todos sus aspectos. Una cosa positiva es que esta encuesta me ha dado una idea más general de lo que soy y me ha hecho revivir un poco más mi vida, tanto en el pasado como en el presente y en el futuro».

«Creo que es una encuesta muy bien hecha. Gracias por haberme hecho detener un poco en los problemas de la vida».

«No he encontrado nada a faltar, y creo que con todo esto se puede conocer a la perfección nuestra forma de pensar, gustos, tendencias y nuestro carácter. Sinceramente espero que les haya servido hasta de mucho, o al menos de algo, lo que he contestado, asegurándoles que lo he hecho a conciencia».

«Creo que está completa. Me ha proporcionado unos minutos de

reflexión sobre mi persona y me he dado cuenta de que tengo que cambiar en muchos aspectos. Por lo cual soy yo el que le doy las gracias. Espero que mi opinión sincera le sirva de mucho».

Sólo una minoría (22,63 %) se han enfrentado críticamente con la encuesta. De una forma o de otra observan que, aunque estén tratadas explícitamente, hay cuestiones que merecían haberlo sido con mayor extensión. Entre todas ellas destaca, como era de suponer, el *tema sexual* en toda su complejidad, particularmente en el aspecto de las relaciones con el otro sexo que, en opinión de muchos, «es lo que más preocupa a los chicos de estas edades». Viene a continuación el capítulo de los *problemas personales* considerado, igualmente, desde todos los puntos de vista. Los *intereses de la juventud actual* y el *problema social* son mencionados, con la misma frecuencia, inmediatamente después. El tema de *las amistades*, el *religioso*, el *generacional*, el *político* y el de la *problemática de los adolescentes de hoy* son evocados también con bastante frecuencia. Finalmente, se hacen alusiones al problema de las *drogas*, al de la *vocación*, al de la *actitud de la sociedad ante el adolescente y viceversa*, y al del *influjo del medio*.