

BIBLIOGRAFIA

SAGRADA ESCRITURA

Maximiliano GARCÍA CORDERO, *Teología de la Biblia. Nuevo Testamento*, BAC, Madrid, 1972, 2 vols., 684 + 508 pp., 20 × 13.

Para el autor, la Teología del N. T. es, ante todo, una cristología. De ahí que centre su estudio en torno a la persona y quehacer de Jesús. Destaca primordialmente lo referente al Misterio de Dios. Estudia asimismo numerosas fórmulas trinitarias en los diversos libros neotestamentarios.

Empresa importante la de este autor, al competir con las numerosas traducciones de teología bíblica que circulan en nuestro mercado.

N. S.

Edmond JACOB, *Teología del Antiguo Testamento*, Marova, Madrid, 1969, 318 pp., 23 × 16.

Como el mismo autor especifica, no pretende que su obra sea un compendio de los valores permanentes o cristianos del Antiguo Testamento, sino únicamente el estudio de dos temas fundamentales, íntimamente relacionados y que se nos presentan a lo largo de todo el relato sagrado: presencia y acción de Dios.

De lo expuesto se deduce, que el lector no encontrará en esta obra, una reflexión teológica sobre el Antiguo Testamento, sino la exposición de lo que Dios, con su presencia y

acción, nos enseña a través de los géneros literarios y tradiciones bíblicas.

Es de aconsejar a las personas que deseen facilitar la lectura del Antiguo Testamento, al intentar poner al descubierto las líneas fundamentales de la presencia y acción de Dios.

JOSÉ CANUT

Wilfrid J. HARRINGTON, *El Evangelio según San Lucas*, Studium, Madrid, 1972, 360 pp., 22 × 14.

En su comentario, el autor intenta explicar el tercer evangelio como el propio Lucas hubiera querido que se lo entendiera. Obra exenta de tecnicismos y absolutamente clara. Destinatarios: aquellos que empiezan su periplo de investigación y acercamiento a la Escritura.

La introducción general al texto sigue los módulos clásicos de paternidad, estructura literaria y doctrina. Merece especial detenimiento cuanto expone sobre la infancia de Jesús y el período posterior a la Resurrección.

L. M.

Henri Van den BUSSCHE, *El Evangelio según San Juan*, Studium, Madrid, 1972, 723 pp., 21 × 14.

La teología joánica no es otra co-

sa que cristología. Su evangelio es, en principio, simbólico y teológico. Toda su verdad, sin embargo, se basa en hechos históricos, profundizados y sabiamente comentados.

El libro se mueve en el ámbito de la interpretación simbólico-sacramental de Cullmann. Siguiendo un orden, ya corriente, divide su tratado en cuatro partes: el libro de los signos (caps. 1-4), el libro de las obras (caps. 5-12), el libro de los adioses (caps. 13-17) y, finalmente, el libro de la Pasión.

Valiosa ayuda para los estudiosos del evangelio de S. Juan.

J. P.

H. CONZELMANN - G. FRIEDRICH, *Epístolas de la Cautividad*, FAX, Madrid, 1972, 283 pp., 22 × 14.

Cuatro son las epístolas cuyo texto es comentado en la presente obra. Efesios, Colosenses, Filipenses, Filemón. Los autores siguen las características de la colección *Das Neue Testament Deutsch*, no católica. La exégesis sabe, en ocasiones, a poco. Pensamos en las perifrasis de Ef. 5, 22-33; el himno cristológico de Filipenses o Col. 1, 15-20. Limitaciones que el lector sabrá compensar con ampliaciones de teología bíblica sobre

tales perícopas. Admira, por encima de todo, la claridad de conceptos de que hacen gala los autores.

L. M.

Rolf REICHERT, *Historia de Palestina*, Herder, Barcelona, 1973, 388 pp., 21,5 × 14.

El presente libro es una síntesis muy bien elaborada de la *Historia de Palestina*, desde los primeros tiempos hasta nuestros días, centrada especialmente en los aspectos antropológicos y culturales. El autor nos presenta la región, que hoy es escenario de graves y permanentes conflictos, con un estilo directo, ameno y ágil, cosa que facilita mucho su lectura.

Es de aconsejar su consulta, por la excelente documentación en que se basa, pero muy especialmente por la gran imparcialidad política del autor, al presentarnos los últimos 25 años de historia, con el relato de los hechos externos de todos conocidos y con muchos pormenores no conocidos del mundo de la diplomacia, que ayudan a comprender el por qué al pueblo palestino aplastado, humillado y cansado de tanto engaño e injusticia, no le queda otra alternativa que luchar o desaparecer como pueblo.

JOSÉ CANUT

DOGMATICA

Sacramentum Mundi. Enciclopedia Teológica. Tomo Segundo: Cosmumbre-Eucaristia, Herder, Barcelona, 1972, 981 cc., 25 × 16,5.

Tomo Tercero: Evangelio-Islam, Herder, Barcelona, 1973, 991 cc., 25 × 16,5.

Los objetivos de la presente Enciclopedia fueron reseñados anteriormente (cf. *Sinite* 14, 1973, 130).

El segundo tomo presenta meritorios trabajos sobre la Creación, Cristianismo, Derecho Natural, Esperanza, Ética filosófica (del profesor Aranguren). Otros epígrafes, en cam

bio, debieran actualizarse. Piénsese, por ejemplo, en Cristología sin citar la aportación de Duquoc; en la Historia del Derecho Canónico sin recalcar apenas en la prospectiva posconciliar o en Estadística Eclesiástica fija en 1960. Resultan clásicos los tratados sobre el Deber, Dios, Educación, Enseñanza, Episcopado. Se ha privilegiado el tema de la Escolástica (cc. 672-721) que supera en extensión a capítulos tan importantes como Escritura y Eucaristía.

Destacan en el tomo tercero los eruditos estudios sobre la Fe, Filosofía y Teología, Gracia, Hominización. Amplia bibliografía orna la reflexión Iglesia-Estado pero en contrapartida queda corto al tratar los espinosos conflictos hodiernos en este sector.

Los relieves, tanto generales como particulares, que configuran *Sacramentum Mundi* permitirán al lector, sea cual fuere su profesionalidad profundizar noéticamente en el ámbito de la fe y descubrir existencialmente cómo la caridad aglutina los más polifacéticos aspectos del ser humano.

Reiteramos nuestro anhelo de que similar Enciclopedia figure en toda biblioteca que se precie de prestar un servicio al hombre pluralista de hoy.

LUIS DIUMENGE

Italo VOLPI, *Los Primeros Testigos*, Narcea, Madrid, 1973, 262 pp., 21 X 13.

En el deseo de encaminarse a las fuentes, el autor se ha fijado en la era preconstantiniana. Presenta una visión panorámica de aquella cris-

tiandad. Y analiza, seguidamente, la fe en algunas dimensiones de nuestro Credo. Todo su trabajo concluye en el fluir de unas vidas llenas de audacia e intrepidez.

Mérito incuestionable de Volpi el haber puesto al alcance del lector una visión panorámica y sintética de los tres primeros siglos de nuestra era.

L. M.

VARIOS, IV. *El hombre al encuentro de Dios*, Secretariado Trinitario, Salamanca, s. f., 262 pp. 24 X 17.

— V. *La Trinidad hoy*, Secretariado Trinitario, Salamanca, s. f., 234 pp. 24 X 17.

Anteriormente (cf. *Sinite* 12, 1971, 473-474) nos ocupamos de la génesis, desarrollo y objetivos que se había propuesto el Secretariado Trinitario al organizar anualmente una semana de estudios de profundización espiritual.

Los dos tomos que hoy presentamos recogen los trabajos de 1970 y 1971. Del primero subrayaríamos el interés de los trabajos de Freijo, Alvarez Bolado, Rovira Belloso y Gómez Caffarena.

El segundo tema, mucho más abstruso, tiene relieves de sumo interés en la vertiente bíblica a cargo de Santiago García o teológica de Lucas Gutiérrez Vega.

Merece toda suerte de plácemes una iniciativa que contribuye a potenciar Salamanca y permite a sus moradores la sintonía con la renovación espiritual del momento.

LUIS DIUMENGE

Oscar CULLMANN, *Del evangelio a la formación de la teología cristiana*. Sígueme, Salamanca, 1972, 286 pp., 19 × 12.

Hoy, Oscar Cullmann está en la cima, pero le han precedido largos y penosos días, duras jornadas que hacen más heroico su camino. Los estudios que compendia el presente volumen son la resultante de trabajos publicados en los últimos 30 años. Giran en torno a dos ejes: origen histórico del cristianismo y pensamiento neotestamentario.

En los capítulos iniciales subraya la importancia de los manuscritos del Qumran para el estudio del N. T. En el 4.º alude con profusión al *obstáculo* que retiene la venida del fin de los tiempos y el carácter escatológico del apostolado paulino. En el resto de la obra merecen destacar sus estudios sobre el alambicado tema del bautismo de los niños y el no menos comprometido de la resurrección de los muertos.

Obra que facilita la relación interdisciplinar y el diálogo ecuménico en vistas a desentrañar los orígenes del cristianismo.

D. P.

Alfredo FIERRO, *El crepúsculo y la perseverancia. Ensayo sobre la conciencia cristiana*, Sígueme, Salamanca, 1973, 21 × 12.

Ensayo de teología veraz, antes que verdadera, el estudio aquí cumplido lleva a conclusiones bastante modestas, que desencantarán seguramente a quienes aguardan del teólogo una victoriosa batida de todo género de heterodoxia. El autor sabe muy bien que en teología hay un di-

latado y difícil camino para cada afirmación. Por esto adopta más de una vez el camino de la duda metódica y, siempre, el análisis reflexivo.

Dos partes constituyen el nervio del ensayo. El dato sociológico sobre la erosión de la conciencia cristiana. Y una hipótesis teológica acerca de la posible significación del Evangelio. Crítica la primera. Constructiva la segunda. Pero los materiales del edificio estaban previamente dispuestos en la coyuntura sociológica inicial.

La teología y la conciencia cristiana viven la una por la otra. Ambas se remiten al juicio de la historia futura y aceptan la criba del paso del tiempo. En eso radica su honradez intelectual.

L. M.

M. FLICK - Z. ALSZEGHY, *El hombre bajo el signo del pecado. Teología del pecado original* Sígueme, Salamanca, 1972, 445 pp., 21,5 × 13.

Sus autores, catedráticos de la Universidad Gregoriana, han sabido discernir maravillosamente el mensaje perenne del cristianismo de una forma caduca del pensamiento humano. Su doctrina sobre el pecado original es un campo privilegiado para elaborar los esquemas con los que se pueden resolver incluso otros conflictos entre tradiciones humanas y búsqueda de la verdad.

Construyen su teología en un triple plano: pasado, presente y porvenir. Apuntalan con firmeza la definición del dogma. En el marco de sus conocimientos sobre la misma evolución dogmática.

Sus propuestas en torno a esa alienación dialogal respecto a Dios y

a los demás hombres enriquecen el horizonte teológico. Con hondas repercusiones en el ámbito de la pastoral catequética. Deberíamos desterrar el léxico estereotipado para introducir términos más concordes con la realidad (pertenencia al reino del pecado y de la muerte, alienación de Dios, incapacidad para orientar la existencia de Dios).

Mediante su teoría intentan explicar porqué todos los hombres, aunque personalmente inocentes, tienen que recurrir a Cristo, único Salvador. Prueban asimismo que la antropología teológica es ininteligible e inaceptable sin una relación con el misterio de la redención.

L. M.

Christian DUQUOC, *Cristología*. T. 2: *El Mesías*, Sígueme, Salamanca, 1972, 470 pp., 19 x 12.

Anteriormente nos hicimos un grato compromiso de analizar en profundidad la primera parte de la *Cristología* de Duquoc (cf. *Sínite* 10, 1969, 563-564). Desde entonces, las cuestiones se han desplazado de lugar.

El presente volumen estudia la pasión, resurrección y exaltación de Cristo hasta la parusía. Para el autor, el Cristo de la fe no tiene sentido sino en relación con el Jesús de la historia. Reflexiona con hondura sobre las posiciones alemanas en torno a la resurrección de Cristo. Es ella, en cuanto *acontecimiento*, la que confiere pleno sentido a la persona y obra de Cristo.

La conclusión a que llega sobre la singularidad de Jesús merece reflexionarse. Jesús no es un líder ni un politólogo: su reserva no es una

huida, sino nuestra salvaguardia. Antimesías, él no nos sustituye en nada. Ni en el orden del conocimiento, ni en el orden de la práctica, ni en el orden de la política. Dios nos ha amado tanto que no ha querido para nosotros ninguna otra cosa más que nuestra libertad.

Merece elogios el esfuerzo realizado por esclarecer la problemática en torno a la figura señera de Cristo.

L. D.

M. BOUTTIER, *Del Cristo de la Historia al Jesús de los Evangelios*. Studium, Madrid, 1971, 99 pp., 18 x 11.

¿El Jesús histórico y su mensaje tienen importancia para la fe cristiana? Cuestión fundamental que desde hace veinte años acapara la atención de especialistas y creyentes en general. El autor presenta la visión de tres teólogos particularmente representativos: Bultmann, Jeremias y Käsemann. Nos es permitido asistir a esta mesa redonda, improvisada, y reflexionar acto seguido en particular.

A. L.

Jean DANIELOU, *La Resurrección*, Studium, Madrid, 1971, 119 pp., 18 x 11.

La fe en la Resurrección está en el corazón del cristianismo. Hoy ofrece aristas cortantes la realidad histórica de la resurrección corporal de Cristo y la realidad escatológica de la resurrección general de nuestros cuerpos. En torno a este doble eje, el Card. Daniélou estructura su pen-

samiento. Como especialista en los orígenes del cristianismo da un mentís solemne a determinados mitos. Estudio que debe leerse en el contexto de la polémica actual sobre el tema.

A. L.

Salvador VERGES, *María en el Misterio de Cristo*. Sígueme, Salamanca, 1972, 312 pp., 21,5 x 14.

La nueva problemática mariológica planteada a raíz del Vaticano II, obliga al autor a formularse una serie de cuestiones encaminadas a esclarecer el lugar que María ocupa dentro de la economía salvífica. En la parte inicial expone el designio salvador de Dios sobre la Virgen. Para pasar seguidamente a la evolución histórica dogmática de la Mariología en la vida eclesial. Culmina el estudio con la eclosión de la evolución dogmática a través de los dos dogmas solemnes: Inmaculada y Asunción.

Conviene destacar el doble apéndice sobre la posición actual ecuménica en torno al misterio mariano y el concepto bíblico de mujer.

Libro escrito con unción y claridad. Merece figurar en toda biblioteca especializada en el horizonte postconciliar.

A. L.

Karl RAHNER, *La gracia como libertad. Breves aportaciones teológicas*, Herder, Barcelona, 1972, 322 pp., 21,5 x 14,5.

De todos son conocidas las aportaciones valiosas que en el terreno teológico ha realizado y sigue realizando el autor de la presente obra.

Como verá el lector es una recopilación

de trabajos con temáticas dispersas.

Entre los temas más destacados cabe señalar, el de Dios, la libertad, Iglesia y libertad personal, ecumenismo y el último capítulo titulado, *Nuncios de la gracia y de la libertad*.

Es un libro de estilo más bien sencillo y de fácil lectura. Más asequible a un determinado sector de lectores interesados por problemas de actualidad y dados un poco a la reflexión teológica.

Es un poco difícil bajar más al detalle en la recensión de este libro, debido a la diversidad de temas que son como pistas por las cuales el cristiano de hoy debe intentar su camino.

JUAN PLANELLA

Antonio ROYO MARÍN, *El gran desconocido. El Espíritu Santo y sus dones*. BAC, Madrid, 1972, 233 pp., 17 x 10.

Intento de abordar el estudio teológico-místico del E.S. A través de quince breves capítulos analiza clásicamente la doctrina pneumatológica. Sorprende la ausencia de bibliografía reciente sobre el tema así como el análisis del Vaticano II al respecto. Buena parte del análisis doctoral había aparecido en su obra anterior *Teología de la perfección cristiana*.

N. S.

INSTITUTO FE Y SECULARIDAD, *Fe y Nueva Sensibilidad Histórica*, Sígueme, Salamanca, 1972, 478 pp., 19 x 12.

El libro está encuadrado en la 18.ª Semana Misionera de Bériz en que

se pronunciaron las conferencias que componen el presente volumen y el tema latente, *Secularidad*, se presenta bajo el signo de la misión. ¿Qué tipo de misión es posible en un mundo que está pasando de una cristiandad monolítica a un mundo secular y pluralista?

FONTECHA y C. MARTI presentan la trayectoria de una cristiandad a un pluralismo y esto por los caminos científicos, filosóficos y sociopolíticos. *Pluralismo y secularización*, es el tema que trata J. ESTRUCH: definición de términos y su significado en el campo religioso. ALVAREZ BOLADO nos hace la *sociología de la secularización*: existen muchos modelos de secularización y dicho término exige una consideración metasociológica.

La secularización es un proceso, ¿entre los elementos que lo integran, Phelan G. estudia los *elementos culturales*; Martín Velasco se fija en el terreno de la *fenomenología religiosa*; Angel González estudia dicho problema desde la *Biblia*; Fernando Riaza estudia la *repercusión* que dicho proceso puede tener en una *conciencia cristiana* y Fernando Sebastián Aguilar aporta su *discernimiento teológico*.

¿Cuál es la actitud pastoral ante un mundo secular? ¿Cuál es la actitud misionera? tres grandes temas:

1. ¿Hay que promocionar humanamente o anunciar la palabra de Dios? Rafael Belda presenta la problemática del conflicto.

2. ¿Cuál es el tipo de oración propia de un mundo secular? Maldonado que escribió sobre secularización de la liturgia aborda el tema.

3. ¿Qué es evangelizar en el mundo? Rovira Belloso lo estudia en detalle.

Una amplia bibliografía sobre la secularización (75 páginas) acompaña al trabajo. Creemos que el libro ataca un problema que los pastores tienen presente en sus relaciones sobre su acción pastoral: creemos que contribuirá a hacer luz.

T. D.

INSTITUTO FE Y SECULARIDAD, *Convicción de fe y crítica racional*, Sígueme, Salamanca, 1973, 405 pp., 21,5 X 13.

Las conferencias y debates, que se recogen en el presente volumen, tuvieron lugar en Madrid, en la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 1971. Se pretendía encarar uno de los temas más escamoteados por el pensamiento teológico actual. Proyecto interdisciplinar que requería la aportación del punto de vista científico, así como del de las diversas filosofías vigentes. No todo pudo llevarse a cabo. Como siempre, en estos casos, las colaboraciones ofrecen desniveles relevantes (en extensión y en calidad). La heterogeneidad crece de punto al leer los diversos planteamientos y opiniones.

Si tuviera que intentarse una tipificación de las posturas, hallaríamos los empedernidos optimistas frente a quienes resultan más negativos al enfocar la actitud de la razón en el ámbito religioso.

Destacaríamos los trabajos de Julián Marías, Pinillos, Martín Velasco y Gómez Caffarena. Muchas intervenciones aparecen tal cual fueron pronunciadas. Es de agradecer, algo inhabitual en publicaciones de esta índole, las referencias al debate que siguió a cada uno de los temas.

L. M.

TEOLOGIA MORAL

Enda McDONAGH, *Invitation and Response. Essays in Christian Moral Theology*, Gill and MacMillan, Dublin, 1972, IX + 206 pp., 21 × 14.

Maestros y estudiantes de Teología Moral se hallan frente al desafío del cambio. El pluralismo hodierno junto al aflorar de las más variopintas teorías engendran, a menudo, confusión. Realidad experimentada en carne propia por el autor en su calidad de docente en St. Patrick's College de **Maynooth**.

Su interés primordial estriba en exponer la fundamentación de la moral. Para ello recurre a la relación interdisciplinar, en especial, con la Escritura y Dogmática.

Próximo a la vida de sus conciudadanos. McDonagh intuye que su producción teológica debe responder a los interrogantes más hondos del hombre. Aquí percibe la limitación de una ciencia, tradicionalmente anclada en formulismos abstractos, para responder al vibrante clímax existencial. Sin pretensiones monopolíticas, inicia su periplo con el nexo ley natural-ley de Cristo. Para reconocer seguidamente el carácter comunitario de la ética cristiana centrada toda ella en la caridad. Baja a la arena de lo problemático en el contexto ecuménico actual: matrimonio cristiano, aborto, libertad religiosa.

Para cumplir con lo que podría ser una excelente programación de Teología Moral, estructurada en torno al eje diamantino: invitación de Dios y respuesta del hombre.

Para enjuiciar nuestro poliédrico mundo, precisamos análisis serenos y objetivos como el presente. Ayudan a

sembrar inquietudes y a la búsqueda de algunas soluciones, siempre provisionales. en tanto peregrinos hacia la Patria definitiva.

LUIS DIUMENGE

Giovanni PIANAZZI, *Morale e Psicologia. Sintesi o collaborazione?*, L.A.S. (Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma), 1972, 166 pp., 24 × 17.

Los manuales de moral que todos hemos conocido se caracterizaban por su gran seguridad a la hora de inventariar qué cosa es el pecado. La psicología moderna, por el contrario, al atraer nuestra atención sobre el grandioso influjo de los aspectos irracionales, inconscientes o patológicos sobre la vida individual y social, acaba de asestar un duro golpe a la mentalidad racionalista de otrora.

Vanguardista en este terreno fue el Dr. Hesnard. Honradez profesional, sentido común y experiencia fueron sus grandes cualidades. El reduccionismo de la moral a psicología y el absentismo de interioridad constituyen las dos grandes lagunas de su quehacer psicomoral.

El estudio analiza con serenidad el punto de vista de Hernard. Se le escapa, en ocasiones, el enjuiciar antes de haber expuesto la doctrina. Ofrece una síntesis global de la doctrina moral. Para ello va más allá del sentido de culpa y de pecado que polarizan la atención de otros autores (Rossi...). Sigue una segunda parte, la más extensa e importante, dedicada a la crítica del punto de vista hesnardiano. Creemos sinceramente que

debiera haber venido después de las aportaciones a la moral cristiana. Más en consecuencia con la época pluralista e interdisciplinar que vivimos hubiera sido asenderear el camino con los aciertos, los acuerdos; para delimitar, en su momento, dónde inician las divergencias. Porque la parte final (pp. 145-152) resulta extremadamente breve.

Meritorio trabajo el de Pianazzi. Teólogos, pastoralistas y educadores leerán en él una nueva dimensión a conferir a sus presentaciones sobre el pecado en el mundo actual.

LUIS DIUMENGE

Bernard HÄRING, *Rebosad de esperanza*, Sígueme, Salamanca, 1973, 197 pp., 18 × 12.

A primera vista puede parecer que a veces el pesimismo prevalece sobre la esperanza. Hay cristianos que de los discursos de Pablo VI subrayan únicamente los matices que reflejan preocupación, dolor y desesperanza. Häring, con la vitalidad y maestría a que nos tiene acostumbrados, intenta demostrar que la esperanza no ha muerto, busca para ello nuevas expresiones clásicas. Acostumbrado al trato directo con la gente y a la sintonía con los signos de los tiempos, conoce muy bien el hábito vital de hoy.

La compleja realidad le lleva a vislumbrar la esperanza como diálogo y solidaridad en el amor. Diríamos que es un auténtico profeta de la caridad. Por todo ello tiene el coraje de ser fiel al Evangelio. De soñar con sus grandes ojos abiertos en el cielo nuevo y en la tierra nueva. Pero antes realizar en la presente

singladura el dictado del Maestro: «Amaos los unos a los otros».

Hay que hacer tiempo para deleitarse en la presente producción.

LUIS DIUMENGE

VARIOS, *¿Divorcio en España?*, Nova Terra, Barcelona, 1972, 189 pp., 18 × 12.

Libro de interés por la actualidad candente del problema que trata. Expone con claridad la problemática jurídica que plantea el hecho de la indisolubilidad del matrimonio. Distingue en cada caso, con estricta ortodoxia católica, el matrimonio civil y el matrimonio canónico analizando los roces de una y otra legislación en su evolución histórica y en la actualidad. Subyace en el fondo la imperiosa necesidad de que todas las legislaciones civiles y religiosas contribuyan con honda comprensión humana a la libertad y felicidad personales. Con ocasión de estos dos tipos de legislaciones se da un juicio crítico sobre las relaciones Iglesia-Estado y las libertades de ambos.

F. Ch.

Avortement et Contraception, Editions de l'Université Libre de Bruxelles, 1972, 192 pp., 24 × 16.

La problemática del aborto y de la contracepción señala el punto álgido de la nueva revolución ética. Nace de la emancipación intelectual, de la descolonización de la mujer y de los progresos médicos.

El texto presente recoge las Actas del Coloquio celebrado en Bruselas los días 11 y 12 de marzo de 1971. Era imprescindible que mujeres, gine-

cólogos, psiquiatras, sociólogos, juristas y moralistas confrontaran sus puntos de vista científicamente multidisciplinarios y filosóficamente pluralistas.

La Conferencia inicial corrió a cargo de Anne-Marie Dourlen-Rolliers. Estudió la situación francesa, la legislación europea y norteamericana. Su exposición dio pie a un largo debate sobre los pros y contras de la legalización del aborto. Los rigores penales o la liberalización están en abierto conflicto con la realidad social.

Se estudiaron sucesivamente los aspectos médico-psicológicos y socio-jurídicos.

Las orientaciones y proposiciones emanadas del Coloquio constituyen el punto de partida hacia una mayor profundización.

Estudios como el presente deberían prodigarse en todos los países del mundo. Sólo a través de una visión científica y humana se logrará mentalizar a ciudadanos y gobernantes para que consagren su existencia a salvaguardar el precioso don de la vida humana.

LUIS DIUMENGE

Germain G. GRISEZ, *El aborto. Mitos, realidades y argumentos*, Sígueme, Salamanca, 1972, 717 pp., 21 × 13,5.

Un poco como en la naturaleza ciertos fenómenos estallan de repente y al mismo tiempo en todas partes. Sin duda, influyen en ello coyunturas histórico-culturales que precipitan la maduración. Algo así ha ocurrido con el aborto. Hoy es noticia en Estados

Unidos, Francia, Italia, Alemania, los países del Este y en algún que otro inciso de nuestra peregrinación diaria.

Presentamos la obra más importante aparecida en Estados Unidos sobre el tema. La primera parte, dedicada a la biología, está centrada sobre el interrogante: ¿cuándo el feto se convierte en ser humano? El autor, no católico, se sirve de cuatro conceptos distintos: viviente, humano, individual y persona. Considera el feto como un ser humano individual destinado a convertirse en persona. Su recorrido se entremezcla con el análisis de los puntos de vista sociológico, médico y religioso. La segunda parte, dedicada a la legislación americana sobre los derechos del feto, tiene escasa importancia más allá de los confines del Estado. Advertimos, con todo al lector, que dicha legislación se ha visto perfilada por la liberalización del aborto por la Corte Suprema. El Cardenal Cooke y la Conferencia Episcopal han manifestado su disenso.

En la parte final, de índole filosófica y directamente enfocada hacia una política pública acertada, intenta salvaguardar el pluralismo. El derecho no podrá nunca dejar de considerar al feto como sujeto de derechos. Nadie puede decidir sobre el derecho que únicamente incumbe al que va a nacer, esto es, el derecho a la vida.

Obra encomiable. Llega al público hispano en unos momentos en que será necesario tener criterios claros en materia de moral responsable. No estará de más preparar el ambiente para el momento en que la ideología europea penetre aqueando los Pirineos.

LUIS DIUMENGE

PASTORAL

LadislauS BOROS, *Dios cercano*, Sígueme, Salamanca, 1973, 93 pp., 18 × 12.

Comprende cuatro alocuciones para un día de retiro. Sin pretensiones científicas, quisieran ser una introducción a la fe cristiana en lo que tiene de más esencial. Si de verdad queremos centrar nuestra existencia en Dios, tenemos que considerar a este Dios como fuente de nuestra vida. Y esto sólo se logra a través del abrirse-del-ser-a-Dios, esto es, mediante la plegaria. Es cierto que el hombre busca a Dios. Pero también le teme. Es huidizo. Porque puede exigirle mucho. «Si tú me lo pidieras, lo dejaría todo». Cercanía y distancia que constituyen la zona más profunda del creyente. Al igual que otra la historia de los profetas.

L. M.

I.S.P.A., *El fenómeno religioso y sus condicionamientos socioculturales* (Estudio sociorreligioso de la Diócesis de Málaga). Marova, Madrid, 1972, 284 pp., 21 × 14.

No hay necesidad de subrayar la importancia fundamental de los estudios sociográficos para un mejor condicionamiento de la realidad social como base para una acción concertada sobre la misma.

La urgencia de estos estudios se hace cada día más apremiante en los campos de la *sociología de la religión* y *planificación pastoral* en donde tan frecuentemente se ha trabajado con improvisación y apriorismos.

La obra realizada por el equipo de investigaciones del *Instituto de Sociología y Pastoral Aplicadas* significa una contribución importante para poder basar la acción pastoral en un análisis objetivo de la realidad religiosa.

Los primeros apartados de la obra están destinados a descubrir el medio psico-social que representará un condicionamiento interno y externo del comportamiento religioso (aspectos económicos, demográficos, de estratificación social, movilidad social, valores y vida familiar).

En los últimos apartados se estudia la vida religiosa de la población malagueña, adoptando como criterio la pertenencia religiosa (prácticas religiosas, mentalidad religiosa y la integración en la Iglesia).

Creo que la investigación ha logrado su intento: presentarnos una aproximación a la realidad sociorreligiosa de Málaga, punto de arranque para un estudio sociológico y de planificación pastoral.

V. R.

Bruno DREHER, *La Liberación del hombre*, Verbo Divino, Estella, 1971, 225 pp., 20 × 19,5.

He aquí un libro, cuya finalidad quiere cifrarse en la presentación del mensaje de la única y verdadera liberación del hombre en la buena nueva de misericordia y amor universal del Evangelio tal como lo predica y sirve la Iglesia.

Del origen y fundamento de nuestra fe pasa a la historia y mensaje de nuestra salud y liberación. La

tercera parte, muy aleccionadora, sobre el Señor está cerca mediante los Sacramentos. Concluye con una profesión de fe de la Iglesia en el mundo actual.

El autor intenta subrayar en los diversos epígrafes el mensaje catequético. Abundantes láminas y fotografías. Todo ello unido a la exquisita presentación de la Editorial Verbo Divino hacen del volumen un inmejorable instrumento de orientación para quienes buscan la verdad en la caridad.

A. L.

Norman HEPP, *Neue Gemeindemodelle*, Herder, Wien, 1971, 309 pp., 20 × 14.

A lo largo de los siglos se elaboró en la Iglesia católica un cristianismo colectivo, eventualmente popular, que llegó a ser un sistema perfectamente coherente con todas las características de absoluto y compacto. No podía cuestionarse el mínimo detalle del conjunto. Se formaba así un cristianismo colectivo, de masa que encuadraba eventualmente a personas de poca convicción e incluso incapaces de convicción personal.

Pero este conjunto sistemático se ha hundido completamente. Una de las partes del sistema que ya desde tiempo viene acusando el resquebrajamiento de todo el conjunto ha sido la organización pastoral y, sobre todo, la estructura parroquial. Las parroquias no satisfacen como reunión de la comunidad cristiana: anonimato, institucionalismo, juricismo, excesivo énfasis en lo administrativo, masificación.

El sistema parroquial es un sis-

tema pastoral rural trasladado a la ciudad y que, desde el momento en que la ciudad moderna comienza a existir, ha estado falsamente fundado sobre la realidad. De hecho enseguida comenzaron a aparecer sistemas compensadores. El sistema no funcionaba y, actualmente, a causa de la masificación, se hace insostenible.

Con este cuadro de referencia, un grupo de cristianos comprometidos en el trabajo pastoral, nos presentan un aspecto amplio de nuevos modelos de comunidades cristianas. Después de un sugestivo trabajo histórico de Stockmeir que ofrece distintos modelos a lo largo de la historia del cristianismo, acentuando la elasticidad del primitivo cristianismo que ante nuevas situaciones tanto choca con posteriores inmovilismos, cada testigo nos va presentando su propio modelo. Puede ser una obra muy útil para los empeñados en trabajos pastorales.

V. R.

José CHUMILLAS, *Pastoral de las comunidades educativas*, Marova, Madrid, 1971, 88 pp., 21 × 15,5.

Como lo indica el título, este libro viene a ser una panorámica o visión general, una especie de diagrama de la obra pastoral que ha de realizarse en la acción educativa de los niños y adolescentes. Sus nueve capítulos, breves y esquemáticos, se refieren a la educación en la nueva sociedad; fin de la catequesis; educación de la fe en la escuela primaria; clase de religión según los nuevos programas y catecismos; comunidad cristiana escolar; escuela y familia en la educación de la fe; el educador cristia-

no; educación escolar en la escuela; libertad religiosa.

El libro vale como síntesis general y como cuadro de referencias globales sobre los condicionantes diversos de la pastoral educativa de la niñez. Creemos, con todo, que permanece en un ámbito de generalidades y de sugerencias conocidas. También cabe preguntarse si el concepto de parroquia subyacente en todo él no se identifica en demasía con el concepto de las actividades que el párroco organiza dentro del campo y espacio inmediatos de su acción personal.

JOSÉ RODRÍGUEZ MEDINA

VARIOS, *Comunidades de base*, Marova, Madrid, 1971, 230 pp., 21 × 13.

Las comunidades de base (con nombre muy variable según los lugares) constituyen uno de los fenómenos más característicos de la Iglesia postconciliar. Un fenómeno importante, con toda la importancia que hoy tiene lo comunitario y lo básico.

¿Qué son, en concreto? Suelen nacer dentro de núcleos humanos bastante numerosos; son grupos más bien homogéneos, de dimensiones reducidas, más o menos refractarios a la institucionalización jurídica y litúrgica, de vida no muy larga, muchas veces, y que casi inevitablemente deben enfrentarse con dos problemas: el del compromiso político y el de la propia identidad cristiana.

La primera parte de esta obra nos ofrece unas cuantas experiencias. La segunda contiene distintos estudios sobre las comunidades de base en función de sus diferentes

contextos: eclesial, cultural, político, teológico y prospectivo.

A estas dos partes (que aparecieron en la revista «Lumière et vie», n.º 99), Casiano Floristán ha añadido, para la edición española, una selección de documentos oficiales (especialmente del episcopado latinoamericano) sobre las comunidades de base y una amplia bibliografía (pp. 209-226).

P. M.

Giancarlo MILANESI, *Sociología religiosa*, Elle Di Ci, Torino-Leumann, 1970, 206 pp., 23 × 15.

Esta obra está escrita directamente para catequistas. Es decir, no presupone ni pretende una formación sistemática y completa en el campo de la sociología religiosa. Pero si quiere, en un campo tan importante, ayudar a los catequistas a actualizar sus categorías interpretativas para lograr así un conocimiento más adecuado y eficaz del contexto socio-religioso en que trabajan.

De ahí la estructura de la obra: Problemas fundamentales de la sociología religiosa y su enmarcamiento histórico; a continuación, una lista razonada de los términos y conceptos sociológicos más importantes. Carácter científico de la sociología religiosa y sus relaciones con las ciencias más afines. Problemática general, especialmente sobre el origen y la función social de la religión. Finalmente, las cuestiones más importantes de sociología religiosa; concretamente: la tipología religiosa (descripción, interpretación de su existencia y de su estructura, conexión con su contexto social); la pertenencia religiosa; la secularización;

y por último, la institucionalización de la religión.

Cada capítulo lleva su correspondiente bibliografía, sin perjuicio de la bibliografía general de toda la obra (pp. 205-206).

Buena ayuda para los catequistas, dentro de la excelente colección «Quaderni di Pedagogia Catechistica».

P. M.

VARIOS, *Matrimonio para dos*, Studium, Madrid, 1973, 205 pp., 21,4 × 13,8.

«Este libro ha surgido de muchos 'encuentros', jornadas y reuniones, y

era una experiencia sencilla que nos pedían unir en una publicación. Si en momentos hay audacia, es por la claridad. El médico habla su lenguaje. El sacerdote, el suyo. Y el matrimonio, el del hogar». (Introducción).

Páginas escritas en colaboración armónica y enriquecedora, que aportan una visión interesante y sencilla al mismo tiempo —al alcance de todos— de la nueva vertiente familiar abierta por el Vaticano II.

Serán una feliz ayuda para los recién casados y, sobre todo, para los que se preparan al matrimonio.

S. M.

CATEQUETICA

Pierre IMBERDIS, *Cet homme Jésus*, Droguet & Ardant, Limoges, 1972, 260 pp., 17,5 × 11,5.

Se han escrito muchas obras sobre Jesucristo en los últimos años. Pero hay pocas que sean asequibles a los jóvenes de hoy, ya sea por su difícil vocabulario, ya sea por la forma de presentar la existencia y el mensaje de Jesús de Nazaret. Sin embargo, era preciso responder a una necesidad, la del momento presente, en el que numerosos jóvenes se plantean interrogantes radicales: *¿cuál es el sentido de la existencia?*; *¿cómo escapar del vértigo del absurdo?*; *¿cuál es la razón de vivir?*; *¿quién soy yo?*; *¿quiénes son los otros?*, etc... Se trataba, pues, de volver a considerar estas preguntas de los jóvenes en búsqueda de Dios, de una manera totalmente nueva y adaptada.

El autor, buen conocedor del mundo joven y en constante contacto con él, ha utilizado expresamente un lenguaje sencillo, ha tomado las cuestiones más actuales y lo ha expresado todo con una presentación moderna. A lo largo de las páginas, a través de textos y fotos, les ha hecho participar de su admiración por la personalidad de este hombre llamado Jesús. Pues estas páginas son principalmente un testimonio, una proposición a los jóvenes sobre la pregunta muchas veces planteada al autor: *dinos francamente por qué crees todavía en Jesucristo*.

Obra pensada y escrita para los jóvenes, pero que atraerá la atención de los adultos ansiosos de comprender las aspiraciones de la juventud y de instaurar un fructuoso diálogo entre las generaciones.

D. & A.

Antonio SALAS, *Jesús, Evangelio vivo*, PPC, Madrid, 1973, 255 pp., 21 × 14.

Kerigma y catequesis en el cristianismo primitivo es el subtítulo del presente estudio. Su autor nos invita a replantear, con términos nuevos, la formulación del mensaje evangélico. Más que precisiones históricas, busca auténticas respuestas de fe. Para conseguirlo, se impone someter a minucioso examen todo el proceso escatológico realizado en el cristianismo primitivo.

Libro que ayudará al cristiano a desinstalarse y a vivir en profundidad el hoy postconciliar.

L. M.

José CHUMILLAS, *Volveré a la casa de mi padre*, Marova, Madrid, 1972, 140 pp., 21 × 16.

Se trata de una catequesis de profundización de la penitencia, teniendo muy en cuenta al destinatario (9 años, 4.º de E.G.B.): su psicología y sus experiencias humanas fundamentales.

En cuanto a la metodología, los temas se estructuran en la forma siguiente: orientación doctrinal para el educador, experiencia humana de los niños relacionada con el tema, iluminación cristiana de la experiencia y, por último, la expresión cristiana (actividades, para una mayor personalización religiosa).

Los 25 temas expuestos se agrupan en torno a tres ciclos fundamentales: sentido del pecado; conversión; sacramento de la penitencia.

Obra sencilla, de acuerdo con su misma finalidad; útil para todos

aquellos que, a este nivel, deban ayudar a profundizar en la penitencia.

P. M.

W. BLESS - H. van LEEUWEN, *Manual del Catecismo holandés*, Herder, Barcelona, 1972, 282 pp., 21 × 14.

La obra es un esfuerzo para potenciar al máximo el *Nuevo catecismo para adultos* (o Catecismo holandés), en cuanto instrumento de trabajo en una pastoral de conjunto.

La primera parte estudia cómo resolver los problemas que plantea la catequesis de adultos.

La segunda ofrece material auxiliar práctico agrupado en tres secciones: predicación, reuniones de formación y grupos de diálogo. Es la parte más extensa y principal de la obra.

Vienen luego: una recopilación de iniciativas (realizadas ya y capaces de fomentar la creatividad) y un plan de lecturas del *Nuevo catecismo* para todo el año litúrgico.

Como se ve, la obra tiene una finalidad eminentemente práctica (apareció primero en fascículos) y puede ser buena ayuda en el importante campo de la catequesis de adultos.

P. M.

Silvio RIVA, *La contestazione nella catechesi*, Antonianum-La Scuola Editrice, Roma-Brescia, 1971, 190 pp., 23 × 15.

La catequesis está en crisis. En rigor, la crisis de la catequesis es reflejo de la crisis de la Iglesia y ésta, a su vez, está en función de la

crisis misma de la humanidad, en trance de crecimiento especialmente acelerado en los momentos actuales.

Esta crisis de la catequesis ha dado lugar a numerosos escritos y a diversas posturas, que el autor nos va exponiendo en su obra, centrada sobre todo en la situación actual de Italia, Francia, Alemania y Países Bajos.

La «contestación» catequística es agrupada en torno a los siguientes temas: el contenido de la catequesis; el modelo catequístico; el tipo de la fe (como distinta del «adoctrinamiento»); la psicología evolutiva; el lenguaje catequístico y, por último, las aportaciones de Medellín.

Abundante información a lo largo de toda la obra y, en cada capítulo, a guisa de conclusión, los aspectos y nombres más fundamentales de la problemática estudiada.

Este es el interés de estas páginas para catequistas ya formados, deseosos de enriquecerse, actualizarse y seguir avanzando.

P. M.

VARIOS, *Grupos. Fotopalabra* 4, Marova, Madrid, 1972, 24 pp., 48 fotos, 24 × 16.

No vamos a repetir toda la importancia y actualidad de lo audiovisual en la catequesis (cf. Sinite 14, 1973, 146). Esta serie quiere responder a una necesidad muy particular del mundo de hoy: la comunicación a niveles verdaderamente humanos.

En primer lugar, ofrece un conjunto de 48 fotos, orientadas en este sentido, de acuerdo con un criterio amplio de selección.

En segundo lugar, propone unos cuantos métodos para dinamizar las

reuniones de grupo, en torno a los aspectos siguientes:

— conocerse: vencer el miedo, abrirse, integrarse...

— exponer el propio pensamiento sobre un tema determinado;

— comprender y expresar los problemas profundos del grupo;

— definir y clarificar las reacciones afectivas de un grupo, las cuestiones que se plantean y las tendencias operativas; todo ello a partir de asociaciones de palabras-clave que se complementan o se oponen.

Se trata de un buen instrumento de trabajo para la catequesis, ejercicios, intercambios, reuniones, etc.

Ojalá que, en sucesivas ediciones, las fotos logren la magnífica calidad de los originales franceses.

P. MAYMÍ

Ingeborg HILLER-Ketterer Jörg THIERFELDER, *Leistung und Gerechtigkeit. Vier Modelle für einen bibelorientierten Religionsunterricht in der Grundschule*, Calwer Verlag Stuttgart - Kösel-Verlag München, 1972 152 pp., 22 × 14.

Obra elaborada por dos autores de confesiones cristianas distintas.

Es al mismo tiempo teórica y práctica. Trata fundamentalmente de «realizar» en los catequizandos de la escuela media en los países de expresión alemana, la conjunción o correspondencia de los textos de la revelación con la realización histórica del hombre, de tal modo que la revelación se convierta en realidad histórica, política, social.

Después de exponer algunos principios en forma de tesis ideológicas, se examinan y «realizan» prácticamente algunos textos bíblicos del

Nuevo Testamento relativos al tema de la justicia cristiana.

El libro se inserta dentro de la corriente de encarnación o, mejor, de convergencia entre la revelación y la vida.

J. RODRÍGUEZ MEDINA

Georg BAUDLER - Robert KRAMER - Gerhard OTT, *Fach Religion in der Kollegstufe. Kursmodelle und ihre Grundlegung*, Calwer Verlag-Kösel Verlag, Stuttgart-München 1972, 102 pp., 24 × 16,5.

El intento de este libro se inserta dentro de los esfuerzos actuales encaminados a presentar la religión a los alumnos mayores.

Se parte del principio según el cual hoy el muchacho se encuentra inserto en un mundo totalmente pluralista.

Por tanto, no hay que presentarle la religión, al menos inicialmente, desde sus tesis doctrinales, teológicas, desde sus contenidos fijos, desde una

tradición recibida para ser aceptada sin más. Es preciso partir más bien de una propedéutica religiosa, abriendo a los jóvenes al pensamiento religioso y trascendental.

La obra se divide en dos capítulos. En el primero se dan bases teóricas, teológicas y pedagógicas destinadas a fundamentar por qué hoy en una sociedad pluralista la enseñanza religiosa debe ser una «propedéutica religiosa». El segundo capítulo es más catequístico y más práctico. Da materiales y modelos concretos de realización de la enseñanza religiosa como propedéutica. Uno —*imágenes, mitos y signos*— constituye una introducción al pensamiento prelógico como base religiosa del proyecto vital del hombre; el segundo —*utopías*— es una introducción a la dimensión religiosa de la planificación creadora del futuro; examina y razona algunas de las «utopías» más representativas de la historia, incluyendo en ella el hecho de la revelación en Jesucristo.

J. RODRÍGUEZ MEDINA

ECLESIOLOGIA

Hubert JEDIN, *Manual de Historia de la Iglesia*, T. IV, Herder, Barcelona, 1973, 1008 pp.

— *Manual de Historia de la Iglesia*, T. V, Herder, Barcelona, 1972, 939 pp. 22 × 14.

La exposición de la historia de la Iglesia de la Alta y Baja Edad Media que se ofrece en el tomo IV se inicia con la lucha de las investiduras y el final de la reforma gregoriana para concluir con el papado renacentista. Si excluimos la sección cuarta

de la parte segunda, el resto de la obra sigue el módulo descriptivo-histórico. No es una historia integral que presente la interconexión de causas sobre los hechos. Los eruditos autores se han contentado más bien con monografías completas, bien estructuradas y con profusión de bibliografía.

El comienzo de la reforma protestante, el descubrimiento de América, la intervención de la imprenta y otros acontecimientos que ornan los alrededores del 1500 constituyen la

trama del volumen V. De los tres principales colaboradores hay que destacar la presencia del director, H. Jedin. Admira comprobar como la reforma protestante y su etiología han sido expuestas con clarividencia y objetividad. La renovación católica, en contrapartida, nos parece excesivamente sucinta.

Excelente manual para profesores e interlocutores del diálogo ecuménico. Encontrarán a través de sus páginas, de sugestiva lectura, material abundante para explorar los hechos.

D. P.

Dorothee SÖLLE, *Teología Política; confrontación con Rodolf Bultmann*, Sígueme, Salamanca, 1972, 119 pp., 20,5 × 12.

¿El existencialismo subjetivista de Bultmann admitiría una posible conexión con los movimientos modernos de la *teología política*? Este interrogante, propuesto en términos aparentemente antagónicos, puede resolverse al parecer positivamente. Sölle pretende sentar esta posibilidad en el librito que presentamos, que es fruto de conferencias y diálogos sobre el tema. El punto de apoyo para dirigir al medio político la doctrina bulmaniana, reside en su hermenéutica. Una hermenéutica que es en el fondo una «educación para la crítica, es decir para la libertad y la veracidad». El sentido emancipador teológico del método crítico histórico, no puede restringirse a un cientifismo clausurado sobre sí mismo: no puede dejar de abrir a una experiencia viva de la que la iglesia sale vindicando un

lugar civil para la libertad. Si este análisis es cierto, estaremos al mismo tiempo dando una amplitud hermenéutica que no tenía a la teología política, e incorporando al campo de sus mantenedores importantes sectores del pensamiento protestante.

GABRIEL FERRERAS

José M.^a CASCIARO, *Jesucristo y la sociedad política*, Ed. Palabra, Madrid, 1973, 118 pp. 19 × 12.

Ensayo breve sobre un tema debatido en la actualidad teológica. Combinando erudición y profundidad, el profesor de la Universidad de Navarra hace un examen histórico-bíblico de las vicisitudes político-religiosas del pueblo de Israel y Jesús.

Aprecia con claridad: el carácter divino de la realeza israelítica; un mesianismo nacionalista, guerrillero en la literatura apócrifa del tiempo de Jesús; una superación del mesianismo político en la que Jesús rechaza reducir su mesianidad al ideal nacionalista y afirma un mesianismo trascendente; finalmente detecta la transferencia del plano religioso al político que los pontífices israelitas hacen para condenar a Jesús.

En conclusión de su discurso afirma el autor que «la Iglesia, en cuanto cuerpo de Cristo, está como su Señor, por encima de las ideologías, regímenes políticos, movimientos sociales, reivindicaciones de grupos, partidos, cuerpos profesionales, nacionales, al mismo tiempo que está hondamente interesada por los problemas humanos».

F. Ch.

René COSTE, *Les dimensions politiques de la foi*, Les Editions Ouvrières, Paris, 1972, 262 pp., 18 X 13,5

Fe y Política. En el transcurso del último quinquenio dicho tema aparece, en todas partes y por todo el mundo, analizado, discutido, manipulado apasionadamente. No sólo las instituciones están en liza. Sino también las mentalidades que interiorizan los mayores valores humanos y penetran las menores solidaridades de la civilización.

El autor evidencia con valentía sus propias opiniones. Si habla sobre tal o cual aspecto es porque lo ha observado ampliamente. Ha escuchado e investigado con otros colegas en labor interdisciplinar. Es deudor de

múltiples puntos de vista a sus estudiantes de Toulouse, Louvain y Québec. En diálogo abierto ha convertido su teología en quehacer existencial.

La auténtica interferencia entre la fe y la política constituye empresa difícil y ardua. En modo alguno puede subsanarse a través de la confusión y la verborrea. Exige, por el contrario, rigor, precisión y coherencia. Cualidades que potencian al máximo el presente estudio.

En esta época de febriles confrontaciones a las que ni siquiera podía escapar nuestro país, la lectura de la obra de R. Coste nos alienta en la doble exigencia de una profunda reflexión teológica y de un análisis económico-político estrictamente necesario.

LUIS DIUMENGE

EDUCACION

Maurice DOMMANGET, *Los grandes socialistas y la educación: de Platón a Lenin*, Editorial Fragua, Madrid, 1972, 504 pp., 22,5 X 16,5.

El libro de Dommanget sobre la significación educativa de los grandes sistemas y grandes figuras «socialistas» de la historia, aunque es ciertamente unitario por su problema y su perspectiva, debía ser desigual en su importancia pedagógica, ya que desde este punto de vista las aportaciones del «socialismo» ofrecen a lo largo de la historia una diversidad indiscutible y profunda. Sin duda, aquí la diversidad lleva consigo riqueza, y el autor nos la presenta como dilatado horizonte de recursos educativos, puestos al alcance de quienes

luchan por un mismo ideal de justicia y liberación. Hay en el estudio, por una parte, presentación muy exacta y completa de las doctrinas, actitudes y realizaciones, dentro de su respectivo contexto sociológico y cultural; por otra parte, en él hay oscilaciones que dan al conjunto un valor más o menos decisivo y más o menos estimable, si confrontamos estos capítulos con los problemas planteados a la pedagogía actual y futura. La historia tiene limitaciones esenciales, en relación con la teoría, como las tiene respecto de la praxis. Ahora bien, aunque el autor expone los hechos sin pretender sistematización doctrinal, no sólo cumple las exigencias del método histórico, sino que en su forma de historiar revela una ver-

dadera y fecunda preocupación educativa. Revivir tales hechos y expresarlos desde una subjetividad como la del autor, fiel a los datos, capaz de comprenderlos, e impulsado por el propósito de promover al hombre educándolo, ¿será tarea menos esclarecedora y eficaz que la reflexión especulativa?

En su obra Dommanget estudia a diez y ocho «grandes socialistas». De cada uno procura referirnos la actividad exterior, pero con mayor empeño todavía, trata de introducirnos en el pensamiento y la disposición que les animaban. El libro nos sitúa ante un panorama variadísimo y muy complejo: son muchos los elementos recogidos, pero son además difíciles de relacionar dentro de una determinada perspectiva pedagógica. Al decir esto, ni se discute la información —amplia, documentada y aleccionadora— ni tampoco se discute el enfoque «socialista» del trabajo; sólo se sugiere lo provisional y ambiguo del concepto-clave usado por el autor. ¿Qué entendemos por «socialismo»? Desde luego, no basta con el laicismo militante (que el libro muestra y encomia a menudo) para definir el concepto. La cuestión es honda, no bizantina, pues llega al núcleo de los ideales de justicia y liberación propugnados por Dommanget. Con ello no se invalida la investigación; ésta tiene sentido, nos da recursos, y a la vez nos obliga a aceptar una dialéctica tan dura como fecunda y prometedora, la que enfrenta y completa a varias fuerzas empeñadas en conseguir la justicia y liberación humanas, fuerzas coincidentes en tal o cual punto, y opuestas o incompatibles en su orientación general.

J. CASTAÑÉ

P. W. MUSGRAVE, *Sociología de la Educación*, Herder, Barcelona, 1972, 368 pp., 22 × 14.

El libro aparece claramente estructurado en sus tres partes bien definidas:

— En la primera parte: *Educación y estructura social*, el autor estudia la educación como fruto de la sociedad. Tiene en cuenta: tres factores: familia, clase social y economía.

— En la segunda parte: *Funciones sociales de la educación*, se estudia la educación en función de la sociedad. ¿Tiene la educación una función autónoma o está siempre al servicio de la sociedad? La educación tiene una misión de transmisión de cultura, debe preparar la sociedad para el cambio, preparar y seleccionar también a quienes han de regir la nación preparando a la vez personal para un desarrollo económico.

— En la tercera parte: *Sociología de la enseñanza*, se estudia la situación del educador en sí mismo. ¿Es un profesional? ¿De quién depende? ¿Qué influjo recibe? ¿Cuál es su misión dentro del centro, dentro de la clase?

El libro está escrito en Inglaterra y las experiencias que el autor aduce no coinciden siempre con las nuestras, pero en un momento en que la enseñanza está en ebullición y todos se preguntan a dónde vamos, este libro puede ayudar a ver nuevas perspectivas.

T. D.

J. A. SIMMS - T. H. SIMMS, *Socialización y rendimiento en educación*, Morata, Madrid, 1972, 173 pp., 21 × 14.

Al ofrecernos esta obra, el autor,

o autores, quieren conjugar los dos enfoques, pedagógico y psicológico, para que el rigor científico vaya acompañado de la preocupación educativa.

El contenido principal está dado por un recorrido evolutivo de los niños en edad escolar, desde el comienzo de la escolarización hasta la preadolescencia, con apartados de verdadero interés como son: La socialización; Las aptitudes y actitudes frente al hecho del aprendizaje; la capacidad creadora como proceso de realización personal y social, etc...

En el libro podemos encontrar diversidad de elementos: la reflexión psicológica; el dato numérico; la observación pedagógica; la aportación tipificada de casos reales, de realizaciones infantiles, etc..., todo ello brindando al educador un material abundante para llegar a una penetración más seria del mundo infantil que tiene en sus manos.

La obra, si breve, no desmerece en contenido; esto la hace asequible y de gran interés para educadores, padres, y cuantos de uno u otro modo tengan relación educativa con los niños. Si algo se quisiera subrayar convendría hacerlo en los capítulos relativos a la socialización y al estudio de los intereses, rendimiento y motivaciones infantiles y preadolescentes (Capítulos IV; VII; X...).

JOSÉ M.^a MARTÍNEZ

E. STONES, *Psicología de la educación. Didáctica especial en sus textos*, Morata, Madrid, 1972. T. I.: 357 pp., T. II: 199 pp., 21 x 14.

El aprendizaje ha ocupado siempre a los estudiosos y preocupado a

los educadores. Sobre todo los primeros han intentado dar múltiples respuestas a los procesos del aprender, al refuerzo y a otros muchos aspectos didácticos y pedagógicos. En estos dos tomos se encuentra sistematizado lo relativo al aprendizaje y práctica de la enseñanza en sus diversas materias; pero el autor nos trae lo que más se aprecia cuando intentamos sondear asuntos de esta importancia: los textos originales de autores distinguidos, ya sean de una u otra escuela.

En el primer tomo son HARLOW, CARROLL, HILGARD y otros, quienes se encargan de aportar sus conclusiones científicas sobre aprendizaje, psicología del mismo, significado de los factores que intervienen en él, y su concreción en diversas materias: matemáticas, concepciones científicas y lenguaje.

Nada más abrir el segundo tomo, suena la voz de SKINNER abriendo el futuro con sus perspectivas prospectivas: programación y TEACHING MACHINES. En torno al problema otros autores hacen su entrada con variedad de aportaciones: máquinas, programas, aciertos, fracasos en el aprendizaje, etc..., todo ello con su sabor de auténtico pero perfectamente reagrupado por E. STONES, autor de esta obra.

El hecho de su diferenciación temática proporciona material abundante y manejable para educadores preocupados por mejorar sus sistemas educativos y de enseñanza; para profesores de escuelas universitarias o centros pedagógicos puede brindar una ayuda extraordinaria, ya que hallar esta recopilación de textos es algo cómodo y documentado.

JOSÉ M.^a MARTÍNEZ

Daniel PHAM, *Informática para uso de educadores*, Studium, Madrid, 1972, 154 pp., 21,5 × 14.

En esta obra, el Dr. Pham se muestra conocedor de la materia cuyo estudio expone aquí con la claridad que esta ciencia determina. Nos presenta los principios básicos del ordenador con vistas a resultados prácticos.

Libro eminentemente científico, asequible por sus ejemplos y relaciones de figuras, aunque nos presenta algo ardua la tarea del educador. Su estilo es claro, técnico, adaptado al educador de la era técnica moderna.

Componen el índice los siguientes temas: *análisis del ordenador en su aspecto técnico; bases matemáticas del cálculo automático; niveles de lenguaje; proceso del problema hasta su resolución; relación del ordenador con la enseñanza.*

Libro útil para poner al corriente a los educadores del amplio campo de la informática y de sus grandes posibilidades para la educación.

JESÚS M. ZAMORA

Juan Bautista TORELLÓ, *Psicología abierta*, Rialp, Madrid, 1972, 221 pp., 19 × 12.

Libro de bolsillo, de divulgación, que coordina la sencillez de expresión con la sutileza psicológica del autor. Calibra con realismo y hondura la interioridad humana situada frente a sí misma o frente a la marejada de situaciones sociológicas. Intenta salvar la interioridad subjetiva frente a cualquier presión y hostiga al mismo tiempo a la persona hacia el riesgo de inventarse y superarse.

Basta acercarse al índice para percibir enseguida la relatividad de lo humano. Y observar a través de sus páginas el esfuerzo del autor por *intentar abrazar con una sola mirada afectiva, su barro y su cielo, su sistema y su inventiva, su razonabilidad y su fantasía, su ciencia y su juego.* Rechaza aproximaciones a la existencia, que viniendo desde lejos, de la realidad vital actual, quieran copiar formas externas y camuflar un *aggiornamento* sin captar y aceptar la interioridad de la realidad tal cual es.

F. Ch.

VARIOS, *Para Preescolares. Juegos y Actividades recreativas*, Marsiega, Madrid, 1973, 136 pp., 22 × 15,5.

Libro destinado a las madres y educadores atareados que tienen que resolver el importante problema de entretener a los niños con actividades que les proporcionen felicidad y al propio tiempo resulten educativas. Ha sido elaborado por el grupo de profesionales del Centro Médico Infantil de Boston en colaboración con Elizabeth M. Gregg.

Admira la cantidad de recursos que se ofrecen y la creatividad de sus autores. Trabajos de esta índole merecen la más amplia divulgación.

D. P.

Jean PIAGET, *La representación del mundo en el niño*, Morata, Madrid, 1973, 333 pp., 21 × 14.

La pluma de J. PIAGET parece no tener secretos en la investigación de la mente infantil y la evolución de

sus diversos factores: *desarrollo de las cantidades; del criterio moral; del símbolo; del juicio y razonamiento*. Han sido otros tantos temas de obras en este autor.

Ahora es la representación del mundo en el niño, la toma de conciencia de su relación con las cosas. Difícil cometido, dice Piaget, por tratarse de edades en las que la comunicación se hace difícil; de aquí que al comienzo de la obra nos dé unas indicaciones metodológicas sobre su trabajo: búsqueda de respuestas infantiles prescindiendo de elementos lógicos en las mismas, y buscando un justo medio de síntesis.

A base de casos concretos, de respuestas de niños nominalmente indicados y con la pericia científica de Piaget, va descubriendo un mundo nuevo en la mente infantil:

- el realismo en los nombres de las cosas,
- el conocimiento prestado a las mismas,
- el animismo infantil, etc....

Se trata siempre de llegar a conclusiones partiendo de una demostración experiencial, y extrayendo de ella una doctrina psicológica con la seguridad y perfección que Piaget sabe.

Si a alguien se ha de recomendar este libro será sobre todo a estudiosos de la psicología infantil; a educadores; y a personas hechas al lenguaje psicológico, ya que el libro goza de un lenguaje científico a veces algo dado a la reflexión comprensiva. Sin embargo la continua alusión a casos concretos puede favorecer una lectura lineal sacando como provecho el mayor conocimiento de la mente infantil.

JOSÉ M.^a MARTÍNEZ

Fernando GUTIÉRREZ, *30.000 niños españoles acusan*, PPC, Madrid, 1973, 187 pp., 18 × 11,2.

He aquí un libro que condensa el pensamiento crítico de treinta mil niños españoles —treinta mil escolares— en torno a temas muy vitales —*¿Creen los niños en Dios? ¿Cómo ven a los mayores? ¿Qué es para ellos la guerra?*— sobre los que giró una reciente encuesta de carácter nacional. Una obra que selecciona y sistematiza las treinta mil respuestas de otros tantos chiquillos de diferente edad, de distinto entorno familiar y social; vecinos de minúsculos pueblos o de grandes ciudades. Ellas nos alertan sobre fallos ciertos de nuestra sociedad. En todo caso, nos muestran nítidamente lo que hay en el corazón, en la cabeza de esos niños. He aquí un libro que nos expone su mundo transparente; un mundo que a fuerza de pretender conocerlo de memoria, casi ignoramos.

V. N.

VARIOS, *La adolescencia*, Herder, Barcelona, 1972, 426 pp., 22,2 × 14,4.

Este libro es el trabajo de un prestigioso conjunto de especialistas. Persigue un objetivo práctico: esclarecer la problemática del adolescente de 12 a 17 años para facilitar la tarea de quienes se ocupan de él: padres, profesores, educadores, responsables de movimientos, asistentes sociales y hasta médicos y juristas. La temática es observada desde diversos puntos de vista, y centrada en cuatro núcleos fundamentales: *la adolescencia, tiempo de evolución; los adolescentes en su ambiente; ado-*

lescentes en dificultades; la evolución de un ideal.

De carácter enciclopédico, este volumen nos ofrece una interesante visión sintética del problema, junto con una valiosa información. Autores, temática, estilo, profundidad y amplitud, juntamente con una esmeradísima presentación de la editorial Herder, lo convierten en una obra muy útil para el amplio público a quien va destinado.

S. M.

Anne PLUVINAGE - PATERNOSTRE, *L'adolescent et sa presse*, Ed. de l'Institut de Sociologie, Bruxelles, 1971, 111 pp., 24 × 16.

Nunca se había escrito, discutido y reflexionado tanto sobre la adolescencia como en nuestros días. Los jóvenes, inmersos en la sociedad de consumo, disponen de mil medios para procurarse publicaciones, emisiones, espectáculos... prohibitivos para los mayores de 20 años. La prensa de los adolescentes es menos la expresión de una necesidad sociológica que la resultante de una decisión de orden económico. ¿Conocemos esta prensa de la que tanto se habla?

La autora ha analizado, cuantitativa y cualitativamente, los contenidos de las revistas comerciales que se destinan al mundo adolescente. Ha seleccionado cinco (*Juke Box*, *Salut les Copains*, *Mademoiselle Age Tendre*, *Nous les Garçons et les Filles*, *Rallye Jeunesse*) para analizarlas exhaustivamente. De todo ello deriva un retrato de la prensa «yé-yé» que roza entre lo razonable (que si-

luea la publicidad) y lo imaginativo (que dibujan los textos).

Desearíamos que análisis de esta índole fueran realizados en nuestro contexto hispano para mejor conocer al universo juvenil.

A. L.

M.^a Luz del SOCORRO, *La adolescente*, Studium, Madrid, 1973, 336 pp., 21 × 14,5.

Hay pocos estudios profundos y serios sobre las adolescentes. Nos encontramos ante una obra de envergadura que, con un extenso sumario, nos ofrece una visión favorablemente ampliada del mundo adolescente femenino. Introducida por unas *notas preliminares sobre la adolescencia* y los distintos estudios realizados sobre ella, desarrolla, en una primera parte, los *distintos métodos* empleados para llegar a este mundo frágil y naciente. Dedica la segunda parte a la *psicología de la adolescencia* para terminar con una tercera parte pedagógica de gran sentido educacional y de proyección práctica.

Este libro «nos invita a la revisión de nuestros sistemas y métodos de educación, nos llama a la comprensión y al diálogo, a un equilibrio entre libertad y autoridad y, sobre todo, a no escatimar esfuerzos para conocer profundamente a nuestra juventud femenina, a descubrir los valores escondidos en nuestras adolescentes para desarrollarlos y enriquecer su personalidad con una educación verdaderamente cristiana».

S. M.

- A. BONBOIR, *Pedagogía correctiva*, Morata, Madrid, 1971, 172 pp., 21 × 13,5.

La obra hace relación a los procesos de CORRECCION o RECUPERACION de los aprendizajes, tema que en el ambiente educativo de hoy es auténtico problema. La autora establece claramente la diferencia entre una *pedagogía correctiva* y un *aprendizaje correctivo*. Los problemas de aprendizaje y recuperación son más problemas de prevención que de remedios; mas a pesar de todas las prevenciones la recuperación será una realidad siempre presente en la escuela.

Prevía a toda actividad recuperativa está la labor de análisis de causas, por medio de tests-diagnóstico, seguido de un tratamiento individualizado:

- búsqueda de las causas individuales de la recuperación;
- estudio caracterial del sujeto;
- discordancias entre docente - discente;
- causas afectivas, pedagógicas, ambientales, etc....

El material que se use para la corrección, o mejor para la autocorrección, ha de ser siempre individualizado, de acuerdo con las necesidades de cada sujeto, y con los datos científicos y de observación (libre y sistemática) que el educador reúna sobre cada uno de sus alumnos.

A. BONBOIR desciende en varias ocasiones al terreno de lo concreto, del caso particular, del dato estadístico, lo que hace su obra de mayor interés experimental y le da pie para realizar algunas afirmaciones, siempre delicadas tratándose de un tema

viejo en teoría pero nuevo en realizaciones.

Al final da unos rasgos de las *Escuelas Nuevas*, buscando en ellas apoyo a su intento de personalización. Como tema de interés lo será sobre todo para educadores que deseen perfeccionar sus técnicas de Recuperación, ya que siempre se puede extraer algún principio y algunas formas concretas de realizarla.

JOSÉ M.^a MARTÍNEZ

- I. GUTIÉRREZ RUIZ, *Experiencia Somosaguas*, 3.^a ed., Narcea, Madrid, 1971, 128 pp., 19 × 17,5.

Como su título indica, esta obra (en la 3.^a edición ya, en poco tiempo) quiere posibilitar lo más posible la participación en una experiencia educativa.

En la primera parte presenta los principios esenciales que la animan (respecto a la individualidad y al ritmo personal de cada alumno; libertad; actividad; normalización; socialización) y las repercusiones pedagógicas que implican: caminos métodos y medios para ir encarnando esos principios en la realidad educativa de cada día. Unas cuantas fotografías ilustran toda esta parte dedicada a los principios.

La segunda parte está constituida por diversos tipos y ejemplos de planes de trabajo, fichas-guía y horarios.

En síntesis, una obra sencilla, clara y muy concreta. Páginas muy ricas y provechosas para todos los educadores de hoy. Y aunque «es verdad que la experiencia Somosa-

guas no es totalmente original», sin embargo «tiene el mérito de haber sintetizado lo mejor de las distintas aportaciones educativas» (p. 43).

P. M.

Eleanor E. MACCOBY, *Desarrollo de las diferencias sexuales*, Marova, Madrid, 1972, 241 pp., 21 × 13,5.

Los cinco capítulos que sirven de base al presente trabajo han sido compuestos en colaboración de varios autores. El denominador común lo constituye la diferenciación sexual que se analiza desde diversas vertientes: intelectual, de aprendizaje social, cognitiva, cultural y conductista. El sociólogo del grupo, Dornbusch, intenta la síntesis.

¿Por qué se aceptan y se mantienen los mitos de la masculinidad y la feminidad? Es claro que ambos sexos deben de tener un fuerte apego emocional a la ideología vigente sobre los roles sexuales. Pero, al propio tiempo, esta ideología cambia de unas generaciones y unas sociedades a otras.

Cabe esperar que la presente generación emprenda la labor investigadora que permita reflejar un conocimiento más profundo de las fuerzas que configuran a hombres y mujeres.

La impresionante bibliografía (pp. 217-238) debiera haber sido actualizada en cuanto a referencia a autores y trabajos en lengua española. Valga la sugerencia para una sucesiva edición.

L. M.

C. VILA PALA, *Escuelas Pías de Mataró. Su historial pedagógico*, Salamanca, 1972, XIX + 989 pp., 24,5 × 17.

— *Calella: Colegio Escolapio de los Santos Reyes*, Salamanca, 1973, XVII + 480 pp., 24 × 17.

Nos hallamos frente a dos monografías históricas de incalculable valor. Responden al deseo del Capítulo General Especial de la Orden Calasancia (Roma, 1967) el cual incitó a todas las casas a escribir alguna monografía de su historial.

Destaca a primera vista la paciente labor de archivo para conectar con las fuentes. Admira la profusión bibliográfica de que hace gala el autor. Todo ello entreversado con un profundo espíritu de ilusión y esperanza.

A través de estas páginas podría muy bien formularse una historia del quehacer pedagógico de los Escolapios en Cataluña. De su evolución y constante afán por la puesta al día. Los datos añejos contrastan con el afán recreador de la actualidad. Se vislumbra objetividad y sano criterio histórico que llega hasta la más próxima fecha, en el último volumen, el trienio 1970-73. Una selección de láminas fotográficas enriquece el valor del conjunto.

El corazón de Mataró y el pivote de la catolicidad de Calella cuentan hoy, gracias al erudito trabajo del P. Vilá, con su historial completo.

L. M.

CIENCIAS HUMANAS

Lao-Tsé, *Tao Té Ching*. (El libro del recto camino), nueva traducción realizada por Ch'u Ta-Kao, Prólogo por el Dr. Lionel Giles, Introducción y versión española de Caridad Díaz-Faes, Ediciones Morata, Madrid, 2.^a edición, 1972, 131 pp., 21 × 13,5.

Fue un hermoso obsequio la publicación en lengua castellana de «El libro del recto camino». La versión ha sido reeditada últimamente, con lo cual cabe decir que de nuevo se nos ofrece el agua pura de las cimas, una sabiduría aún no sofisticada, ajena todavía a los cauces de escuelas, a las presiones institucionales e intereses de grupo. Si puede ser engañosa la grandeza atribuida a personajes que iluminaron el desarrollo de ciertas culturas antiguas, en el caso presente nos hallamos ante escritos, ellos nos hablan de modo directo, y al escuchar experimentamos profunda admiración. Esta palabra aquí no significa solo sorpresa y goce estético, sino más bien sentimiento de sumisión y receptividad, tales, que nos abren e impulsan hacia una trascendencia tan bella como grande y libertadora. Las garantías de fidelidad que posee la versión, sin duda son excelentes; pero sea permitido observar que el contenido se justifica y se impone, y deja a nivel inferior las cuestiones acerca del texto primitivo.

Para sugerir en alguna forma las enseñanzas del libro, desde su interpretación radical de la existencia hasta sus consejos relativos a la conducta (sin olvidar la vertiente que llama-

ríamos hoy socio-política), puede señalarse el *enfrentamiento*, que en los puntos decisivos aparece como factor dinámico de respuestas nunca totales y exhaustivas, pero válidas por conducirnos a una claridad cada vez mayor. En los mismos tiempos de Heráclito, dentro de una cultura distinta y sin relación con el mundo griego, se nos habla de una dialéctica absoluta, fundamental, que domina la realidad entera, desde el origen, a través de todos los cambios, en los diversos planos u órdenes, y que se mantiene fecunda como radical e inagotable principio de evolución. Lo que existe, es relativo y derivado; ningún modo de existencia tiene prioridad absoluta; lo originario no puede tampoco llamarse «existencia». Hay algo previo, que incluye las diversas oposiciones, y por de pronto incluye la tensión y exclusión recíprocas entre el ser y la nada. De ese principio, dinámico precisamente por sus tensiones, resulta toda la realidad; y él hace que nada sea definitivo, que todo se transforme de raíz y por completo, sin llegar nunca a la permanencia, al reposo ni a la plenitud.

¿No se insinúa aquí la continua afirmación de lo que ni existe, ni es bueno, ni grande, porque en su absoluta superioridad se encuentra más allá de todo cuanto para nosotros es existencia, bien e infinitud, y porque, siendo origen primero de nuestra «palabra», nombra, y se nombra a sí mismo, más que ser comprendido y nombrado?

J. CASTAÑE

Angel AMOR RUIBAL, *Los problemas fundamentales de la filosofía y del dogma, I*, nueva edición e introducción por Saturnino CASAS BLANCO, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Filosofía «Luis Vives», Madrid, 1972, 571 pp., 24,5 × 17.

He aquí una publicación muy deseada, sobre «los problemas fundamentales de la filosofía y del dogma». Con este título se editaron, entre los años 1914 y 1936, los nueve tomos que constituyen el más importante fruto de los esfuerzos renovadores realizados por el pensador Angel Amor Ruibal, a quien nadie podrá discutir su inteligencia superior y fecundísima, dotada cual pocas para penetrar el sentido y los presupuestos e implicaciones de las preguntas filosóficas capitales, así como también dotada admirablemente para adentrarse en esas preguntas desde el terreno de la teología. Ahora ya tenemos otra vez a nuestra disposición el primer volumen del ambicioso trabajo, merced a la dedicación tenaz y eficiente con que Saturnino Casas Blanco cumple su objetivo de volver a editar escritos tan valiosos. Si las interrogaciones capitales de la filosofía traducen cierta búsqueda ineludible y radical, con que el hombre intenta aclarar su existencia y avanzar hacia un horizonte de verdadera plenitud, el formularlas desde la teología —para descubrir luz en la perspectiva filosófica— no resulta menos indispensable por imperativo de la fe, cuando según ella se valora lo divino del hombre y se procura dialogar con el hombre de nuestros días. En esta doble situación humana (de reflexión que busca, y de fe que pide y exige reflexión) hoy Angel Amor

Ruibal nos ofrece recursos muy estimables y prometedores.

La presente edición es modelo, desde todo punto de vista. Cabe decir, en resumen, que es modelo por su fidelidad, por la amplitud y riqueza de su introducción y de su bibliografía, por la importancia de sus correcciones y mejoras en el aparato crítico del texto original, por las notas y los numerosos subtítulos con que el mismo texto recibe complementación o resulta más asequible. Ha de mencionarse también la presentación tipográfica, digna y pulcra. Respecto del contenido notemos, además, que el volumen incluye cinco trabajos del autor sobre temas afines a los del primer tomo publicado por él; trátase de estudios notables y extensos, acerca de «El ideal y la teoría de la verdad lógico-ontológica», «La teoría del dogma», «Símbolos y evolución», «Los criterios sobre el desarrollo de la dogmática» y «La necesidad de medio».

En Amor Ruibal es penetrante y bella la reiterada afirmación de una coherencia que liga y constituye las realidades. Según él, hay entre todos los entes contenidos dentro del ámbito de la finitud, relaciones constitutivas más hondas que la unidad intransferible y concreta de cada uno; los distintos núcleos de unidad ni tienen explicación ni existen, sino gracias a que forman parte de unidades ulteriores (unidades compuestas o sistemas de unidad), las cuales deben también describirse como previas, pues confieren a aquellos núcleos las condiciones radicales de existencia y explicación. Así, los «sistemas ónticos» son más fundamentales que cuanto pueda hallarse en los entes de peculiar o de exclusivo; más aún, ta-

les sistemas, a su vez, resultan de relaciones que tienen lugar entre ellos (se basan en sus relaciones recíprocas, se inscriben en sistemas más amplios). Esta interpretación dista mucho de establecer entre todo lo real cierta nivelación panteísta; nos permite ver cómo la realidad está presente en la persona, por el conocimiento y por el poder de iniciativa, ya que entre la persona y los demás entes afirma tan profunda afinidad; pero de igual manera nos obliga a considerar que la persona cualitativamente «es todo», pues ella lo domina todo por ese doble poder que la define. Ahora bien, en tal coyuntura Amor Ruibal nos lleva a interrogarnos y a responder acerca de un origen trascendente y absoluto, reflejado por la persona; y desde un terreno superior al de la mera filosofía, nos introduce en la comprensión de relaciones que descubren otro tipo de coherencia, la de los órdenes natural y sobrenatural.

J. CASTAÑE

Fritz Joachim VON RINTELEN, *Values in European Thought, I*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1972, 565 pp., 21,5 × 15.

El lector experimenta con fuerza y claridad, al ir adentrándose en el estudio realizado por el Profesor F. J. von Rintelen, un hecho que la filosofía de todos los tiempos ha presupuesto y sobre el cual la reflexión ha incidido una y otra vez con mayor o menor eficacia. Aquí el hecho se sitúa ante nuestra mirada y aparece con manifestación precisa al par que profunda, y en él va mostrándose la respuesta a una de las principales exigencias del espíritu y el corazón

humanos: la respuesta a cierto dinamismo que desde nuestro interior busca —y en alguna medida ya ha descubierto— una presencia ulterior a cualesquiera límites de lo real, estimable por sí misma, capaz de permitirnos superar cuanto pueda haber de común entre la propia realidad subjetiva y las cosas (capaz de dar al hombre dimensión de infinito, y desde el hombre extenderla además al mundo).

Esta alusión al *hecho* constitutivo de la apertura y trascendencia humanas quisiera significar un punto clave de la concepción acerca de los valores expuesta a lo largo del libro. Según el autor, los valores existen, y a partir de su existencia —revelada al hombre en un plano distinto del de los hechos limitados al par que limitadores— incitan y llevan a nuevos grados o formas de existencia humana, haciéndonos superiores a los aspectos negativos de la realidad y en algún sentido más poderosos que todos los condicionamientos.

El libro nos ofrece en su perspectiva histórica una visión tan documentada y completa como imparcial. En él la investigación no trata de examinar el tema desde un ángulo tan sólo ni tampoco trata de yuxtaponer criterios o interpretaciones. Son aquí admirables el equilibrio, la penetración en los más variados sistemas, hasta hacernos coincidir con el «alma» —con el núcleo vivo— de cada uno de ellos, y hacernos encontrar los caminos de su dialéctica y de su relativa continuidad; pero no menos magistrales y fecundas son las reflexiones que desde esa comprensión íntima nos muestran la necesidad y las maneras de enmendar determinadas concepciones, para adentrar-

nos en un conocimiento de los valores cada vez más justo y decisivo.

Las fuentes y demás obras citadas, copiosa y pacientemente examinadas por el autor con atención exactísima, con hondura y coherencia, representan un trabajo de primer orden, que en este volumen abarca desde la antigüedad griega —con un notable estudio previo de las filosofías orientales— hasta fines de la Edad Media.

Pero parece faltar otros comentarios sobre el libro, cuando Etienne Gilson ha escrito a propósito de él y del Profesor F. J. von Rintelen: «Nos encontramos ante un verdadero filósofo. Este trabajo es, sin lugar a dudas, de primerísima importancia para el filósofo no menos que para el historiador».

J. CASTAÑE

Adolfo de NICOLÁS, *Teología del Progreso: Génesis y desarrollo en los teólogos católicos contemporáneos*, Sígueme, Salamanca, 1972, 416 pp., 19 x 12.

Estamos ante un interesante esfuerzo por dar forma al tratamiento de una temática profundamente preocupante en la actualidad: la del progreso, entendido el concepto en un sentido amplio de evolución estructural y concienical de lo humano. Es este un objetivo indeterminante que somete el estudio a un balanceo continuo entre centros de interés respectivos según los autores y los momentos históricos. Porque si bien es verdad que la inquietud sobre este filón de la teología cae bajo la memoria de las dos décadas últimas, la

aceleración histórica que padecemos hace que se sucedan velozmente y hasta que se superpongan diversas situaciones históricas. En esta línea es donde el presente trabajo presenta un indudable interés, como seguimiento de una impenitente voluntad de las generaciones actuales de teólogos por descifrar la conexión de la teología con la conciencia de temporalidad propia de nuestra época. La distancia de las posiciones de Thils, pionero de este propósito, y un Metz, es apreciable y sin embargo reducida en el tiempo. De autor en autor y de problemática en problemática, se nos hacen discernir los giros eventuales tomados en un punto determinado por la prospectiva teológica y adivinar su alcance y prolongación. Y esto es sin duda lo mejor que se puede pedir de un trabajo de este género, en el que no se trata tanto de pensar personalmente cuanto de diferenciar el curso de un pensar colectivo, en estado aun de ebullición. Porque pedir síntesis en nuestro tiempo es a todas luces aventurado y cándido. Discernir y describir, en su lugar, la determinación del pensamiento, es de un valor inestimable. El libro, que constituye la tesis doctoral del autor en la Gregoriana, es vasto a pesar de que se observa un esfuerzo de reducción. Lo admirable, dado el inmenso arsenal que se maneja, es el enorme supuesto de lectura y confrontación que deja adivinar detrás, y que nos viene ofrecido en un discurso digesto y simple. Es por lo tanto un primer ensayo de orientación y situación que cualquiera sabrá apreciar en la complejidad difícil que presenta la actual teología.

GABRIEL FERRERAS

Theodor W. ADORNO, *Filosofía y Superstición*, Taurus-Alianza Editorial, Madrid, 1972, 183 pp., 18 X 11.

El autor logró siempre mantener su independencia frente a los asedios, primero del nacionalsocialismo y, después, ante los embates de los activistas que lo consideraban demasiado débil para resistirse a la capacidad de asimilación del sistema.

El presente ensayo reúne cinco textos del más representativo de los autores de la escuela de Frankfurt. De su totalidad, destacaríamos el inicial sobre la justificación de la filosofía.

Defender un asunto que el espíritu de la época suprime como envejecido y superfluo parece situar a su autor en situación desfavorable. Si la filosofía es necesaria todavía, lo es más que nunca como crítica, como resistencia contra la heteronomía que todo lo invade. Es propio de ella crear asilo para la libertad.

Adorno propugna, en consecuencia, una filosofía capaz de justificar su ejercicio denunciando la situación de nuestra época, pero sin dejarse embriagar por ninguna de las soluciones que se proponen para la praxis.

L. M.

Umberto CERRONI, *La libertad de los modernos*, Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1972, 316 pp., 20 X 13,5.

La libertad, como realidad humana sustancial, ha sufrido una profunda evolución en el devenir histórico. El hombre moderno afronta la búsqueda de libertad mediante un paula-

tino y progresivo avance encaminado, fundamentalmente, a la construcción de un aparato jurídico capaz de garantizarle la solidez de los nuevos eslabones de esta cadena.

Cerroni intuye y estudia la posibilidad de que bajo la presión de las estructuras, tan afanosamente construidas por el hombre, exista el peligro del autoencierro del ente humano.

El análisis *familia-sociedad* (pp. 284-316) resulta encomiable por su altura. La complejidad del tema requiere una reflexión antropológico-sociológica que orille los escollos tradicionales. Podremos estar o no de acuerdo con las tesis planteadas, con las aportaciones de Marx al tema, pero resulta incontrovertible la caducidad de innumerables análisis religiosos.

Enfoque radical de una materia espinosa bajo la batuta de un experto guía.

LUIS DIUMENGE

M. ALPERN-M. LAWRENCE - D. WOLSK., *Procesos sensoriales*, Herder, Barcelona, 1973, 249 pp., 21,5 X 14.

En torno a cinco capítulos se estudian los apasionantes problemas relativos a los órganos sensoriales humanos. Abarcan desde los extremados detalles de la anatomía y de la biología hasta los complejos efectos del comportamiento. Todo ello merced a los más recientes instrumentos de electrofisiología, bioquímica y biofísica.

Obra-novedad en el ámbito de la psicología experimental, por lo menos en lo que se refiere a la producción en lengua española. Sus autores, profesores de la Universidad de Michigan, conocen sobradamente el te-

rreno, Destinada a prestar valiosos servicios.

L. M.

A. de WAELHENS, *La Psicosis. Ensayo de interpretación analítica y existencial*, Morata, Madrid, 1973, 239 pp., 21 × 13.

Obra resultante de un decenio de paciente investigación. Intenta evidenciar la inscripción potencial de la locura en el núcleo mismo de las estructuras constitutivas de la condición humana. El filósofo desearía alcanzar una nueva iluminación de estas estructuras, cuyo funcionamiento usual y normal no hace con frecuencia sino obnubilar. Proyecto que precisa de cierta explicitación del pensamiento analítico y del psiquiátrico.

La concepción de Waelhens, aun conservando su carácter fenomenológico, aspira a separar y destacar las estructuras de los momentos constitutivos de la *subjetividad* implicados en las diversas psicosis.

No obstante su altura científica, resulta fuente de luz. Después de su lectura y reflexión podrá ser comprendida incluso por los no especialistas.

LUIS DIUMENGE

Guy ROCHER, *Introducción a la Sociología General*, Herder, Barcelona, 1973, 710 pp., 22 × 14.

Habíamos manejado ya la edición francesa en tres volúmenes de la presente obra. Nuestra satisfacción fue inmensa al saber que Herder acababa de publicar la traducción en un solo tomo.

Las características globales del

autor son: claridad, precisión, hondura de pensamiento. En cifra, nos hallamos en presencia de un *auténtico maestro*. Realidad que debe potenciarse al máximo al saber que sus páginas brotaron al calor del diálogo amistoso con sus alumnos de las Universidades de Quebec y Montreal. Bastaría este simple hecho para encajear el recurso a un texto que dista infinitamente de ser obra de gabinete.

Un triple problema preside la indagación teórica y empírica en ciencias sociales. El de la acción, organización y cambio social. Cada uno de estos apartados constituye la trama de la parte correspondiente.

Al adentrarse en la primera se experimenta la fruición al recorrer los diversos peldaños de la interacción social con sus fundamentos normativos, ideales y simbólicos. Para desembocar obviamente en el proceso de socialización y sus paradigmas.

Mayormente histórica, la segunda parte, podría servir como magnífico inventario de los sociólogos modernos. Rocher los agrupa según la criteriológica, externa-interna, que adoptan en el problema de la organización social.

El equilibrio más estricto se desprende de la parte final, con mucho la más extensa. Las grandes dotes objetivas del profesor canadiense saltan a relucir cada vez que se enfrenta con temas tan espinosos como el de la industrialización, desarrollo y modernización; sistema colonial y descolonización; proceso revolucionario.

De magistral hay que calificar el elenco bibliográfico, sabiamente comentado.

El índice general, de materias y

de nombres avala todavía más el mérito del presente volumen.

LUIS DIUMENGE

Joaquín CORTÉS, *Introducción a las Ciencias Médicas*, Bibliográfica, Madrid, 1972, 228 pp., 24 × 17.

Intento de proporcionar al futuro médico suficientes elementos de juicio para que pueda definir mejor sus inclinaciones antes de elegir la carrera universitaria. Contiene una información mínima de los diversos aspectos de las ciencias médicas, a partir de la cual salta a una prospección del momento investigador actual y de las pistas que se abren al fu-

turo. Destaca los criterios intelectuales que determinan el avance de la ciencia.

De las tres partes que componen la obra, la más extensa es la segunda en que se analizan con profundidad la medicina de la colectividad, individual y veterinaria.

El autor ha intentado y creemos que logrado transmitir un espíritu médico para el amplio sector de muchachos y muchachas del C.O.U. que, a pesar de sentirse identificados en sus entrañas con tal vocación, deberán desistir de ella por los entorpecimientos con que aparece sembrado el periplo de la carrera, desde su mismo ingreso.

L. M.

CUESTIONES ACTUALES

Firmin OULES, *Democracia y Planificación Económica*, Mensajero, Bilbao, 1971, 623 pp. 22 × 14.

El libro nace con una preocupación bien nítida: mentalizar a los ciudadanos con el problema de la planificación económica dentro del ámbito de los países industrializados. El autor desea que la clave del mismo sea eficiente y verdaderamente democrática. Por ello intenta que las masas populares lleguen a penetrar todo el alcance e interés de la planificación, así como los imperativos de su realización.

España, en pleno III Plan de Desarrollo, conoce la nueva estructuración y pujanza del Ministerio de la Planificación del Desarrollo. Pero sería erróneo confundir el *planificar con el estatificar*. Se trata más bien de esclarecer el funcionamiento y desarrollo de la econo-

mía mediante reformas de estructuras destinadas a armonizar el medio complejo en el que juegan los mecanismos económicos. Para ello Oulès preconiza como método único y realista el que se ajusta a los hechos.

Dos partes marcadamente distintas constituyen la trama de la obra. Responden al *porqué* y al *cómo* de la planificación. Ante todo las razones que postulan planificar la economía occidental (interdependencias sociales e interdependencias existentes entre los factores, sectores y mecanismos de la economía privada).

El cómo debe inscribirse dentro de un régimen de libertad. Esto presupone un aparato económico bien nutrido. Revisa la planificación flexible en Francia, Italia, Alemania Occidental y Austria. Para reseñar, finalmente, las presumibles dificultades políticas con las que tropieza dicha aplicación en las democracias

occidentales. Cuando los partidos políticos entablan las batallas electorales sobre la base de los problemas económicos y fiscales imposibilitan con ello el educar económicamente a la población. Prevalecen entonces las críticas negativas y destructoras y no la vertiente constructiva.

Obra de gran actualidad para quienes anhelan conocer el laberinto político, económico y social de la singladura del desarrollo hispano.

LUIS DIUMENGE

David M. GILL, *Teología, Fe y Futuro del Hombre*, Sígueme, Salamanca, 1972, 131 pp., 20,5 × 11.

Fruto de la conferencia celebrada en Ginebra del 28 de junio al 4 de julio de 1970, sobre estos temas de indudable interés en nuestros días, es este compendio preciso y rico que nos ha hecho de ella D.M. Gill. Científicos, sociólogos, eticistas y teólogos han participado allí sobre tan esperanzadores temas, bajo los auspicios del departamento de iglesia y sociedad del Consejo Ecuménico de las Iglesias. Los resultados concretos pudieran quizá defraudar a algunos, pero el ánimo logrado y el interés establecido fue netamente esperanzador. Los científicos esperaban seguramente más de la teología; pero la teología difícilmente puede determinar sin un margen de perspectiva histórica y... científica, valoraciones concisas sobre dialécticas tan críticas como las del medio ambiente, la supertecnologización, la demografía, la medicina biológica, etc. Queda sin embargo como positivo el hecho del encuentro y el subsiguiente de la coresponsabilización que lleva consigo

la información entre disciplinas. Es hora de que nuestro tiempo comprenda que debemos informarnos cuando menos para acabar con el dualismo de una cultura racializada en estamentos y tradiciones.

GABRIEL FERRERAS

Arturo COLOMBO, *Ideas políticas y Sociedad*, Mensajero, Bilbao, 1972. 416 pp., 22 × 14.

A. Colombo, de origen milanés, profesa historia de los partidos y de los movimientos políticos en la Universidad de Pavía. Es, además, escritor y periodista con selecto olfato por lo que concierne a las doctrinas políticas.

Persigue con la presente publicación esclarecer términos. Todo el mundo sabe cómo varían los sentidos continuamente no sólo en función de quien utiliza tal o cual expresión, sino también en relación con los diversos contextos en que vienen insertas expresiones aparentemente idénticas. Sin embargo, para la mayoría de los individuos, estas ideas políticas acaban por convertirse en otros tantos valores, que cada cual acepta o rechaza, aun sin conocer a fondo sus presupuestos y motivos inspiradores.

Cinco son los grandes núcleos en que estructura su labor clarificadora: democracia, liberalismo, socialismo, comunismo y nacionalismo.

Insiste con particular acentuación sobre el trabajo de la democracia y la polémica sobre la partidocracia, el contraste entre socialismo democrático y comunismo, los fermentos y las modificaciones programáticas en la doctrina soviética y las revisiones en el interior del liberalismo.

Gran acierto, que quisiéramos ver proliferar en obras de esta índole, es el elenco bibliográfico-valorativo de las obras más importantes sobre cada tema (pp. 317-351).

El estilo periodístico incrementa el interés de una obra por sí misma sólida y digna de todo encomio. Con toda justicia se la ha calificado como *atlas de las ideas políticas*.

Luis DIUMENGE

Anthony SAMPSON, *Los nuevos europeos*, Destino, Barcelona, 1971, 539 pp., 21,5 × 14.

Nos hallamos frente a una guía de las actividades, instituciones y carácter de la Europa Occidental contemporánea. Responde al punto de vista del viajero curioso que es su autor. Construye su labor en torno a la pregunta: ¿en qué medida los países de Europa Occidental, incluida Inglaterra, se están aproximando? Se refiere pormenorizadamente a los cuatro grandes que son los que pueden influir mayormente sobre el futuro de los demás países.

En su afán de responder al interrogante, Sampson pasa de un sector a otro sin solución de continuidad. De la tecnología a los problemas militares y de armamento. De la política a la sociología.

En su primera parte, recoge las ideas contemporáneas sobre Europa, tal como vienen expresadas por líderes de la talla de Monnet, De Gaulle y Strauss. En la segunda, elenca las estructuras industriales y económicas. Para recalcar seguidamente en algunos de los hábitos e intercambios de los *nuevos europeos*. La parte final constituye un sorprendente aban-

nico de tendencias políticas y de análisis del nuevo espíritu de inquietud.

Índices muy logrados de nombres, conceptos, diagramas y materias permiten localizar con suma brevedad aquel punto que suscita el interés del lector.

Obra de fácil y agradable lectura. De apretada actualidad para quienes vivimos el anhelo de una Europa unida no sólo económica sino también políticamente.

LUIS DIUMENGE

Ismael SILVA FUENZALIDA, *Marginalidad, Transición y conflicto social en América Latina*, Herder, Barcelona, 1972, 171 pp., 22 × 14.

Las Ciencias sociales viven su período de crisis. Acostumbradas al acaecer micro-social, intra-sistémico, resultan cada vez más impotentes de percibir y enjuiciar como es debido el mundo de lo macrosocial.

El profesor Silva es consciente de similar realidad. Su obra constituye una tentativa incansable por situar el comportamiento individual y de grupo en un marco conceptual de común interacción, como asimismo por desarrollar una comprensión de la importancia de la acción individual, dentro del marco de las restricciones e impedimentos que condicionan el comportamiento del individuo. Pone a prueba su marco conceptual en un escenario chileno, pero permanece fiel a sus teorías al señalar cuidadosamente el hecho de que las relaciones sociales que estudia son privativas de ciertos países, en determinada coyuntura histórica.

Obra imprescindible para pulsar el trasfondo sobre el que se proyec-

tan los sucesos contemporáneos en Chile.

D. P.

Francisco J. MARTÍN ABRIL, *Cada mañana*, Sígueme, Salamanca, 1973, 255 pp., 19 × 12.

Distingue a Martín Abril de otros muchos periodistas su condición, su calidad de escritor. Quienes le conocemos a través de las columnas de ABC, Ya, La Gaceta del Norte o Diario Regional de su querida ciudad de Valladolid no podemos por menos de alegrarnos de ese compendio de su vida. Ese fluir lozano, *cada mañana*, desde hace más de ocho lustros, de algo nuevo, algo bello, algo bueno. Su propio hijo, en calidad de prologuista, nos lo ha presentado. Su arte de concebir y ofrecer al lector ese sol, ese aire, ese olor a pinos de sus paseos vespertinos.

D. P.

Jorge SANS VILA, *Ensayo de serenidad en medio de la tormenta*, Sígueme, Salamanca, 1973, 133 pp., 18 × 12.

Al autor le han acusado en más de una ocasión de embellecer la vida. ¿Qué pretende con este libro? Satisfacer a sus lacónico-agresivos corresponsales. Trece amigos suyos a lo largo de 7 días han expuesto retazos de su vida. Sin teorías, sin historias.

Páginas que se leerán con fruición por todo tipo de lectores que ansíe conocer la vida de sus hermanos los hombres. Hay vidas que llaman, que dan vocación, que merecen vivirse. En suma, que constituyen pa-

ra el apresurado hombre de la era nuclear un ensayo de serenidad en medio de la tormenta.

D. P.

G. HEBERT, *Los testigos de Jehová*, PPC, Madrid, 1973, 260 pp., 21 × 14,5.

Los Testigos de Jehová han conseguido ser noticia. Sus continuas llamadas a las puertas, su propaganda incesante, sus extrañas ideas suscitan curiosidad e incluso interés. Era, pues, necesario poseer un ensayo crítico sobre su historia y su doctrina. Este llega a nuestra lengua con bastante retraso (la edición original es de 1960) pero es de actualidad al haber adquirido relieves insospechados.

La historia, desde su fundador Russell hasta nuestros días, ofrece riquísimas precisiones sobre el movimiento. La religión de los Testigos sorprende por la seriedad de su enfoque bíblico, de su doctrina sobre Cristo, Dios, el hombre, el más allá. Y también por los medios de salvación que orquestan.

Damos la bienvenida a esta producción que contribuirá a facilitar el diálogo ecuménico y a romper muchísimos prejuicios en los católicos tradicionales.

L. M.

Werner HEISENBERG, *Diálogos sobre la física atómica*, BAC, Madrid, 1972, 317 pp., 20 × 13.

Este libro que se ofrece, no sólo como contenido de unos diálogos científicos, sino él mismo como elemento de diálogo, estimula la urgen-

cia de la comunicación que es necesario establecer entre lo que podemos llamar, las dos culturas actuales: la del espíritu y la de la ciencia. En el primero de estos aspectos el interés que ofrece es el de convencernos palpablemente de que el intercambio dialogal entre científicos, promueve el problema de la «interpretación» universal de los datos, para ofrecer a la comunidad histórica razones válidas de entendimiento de la vida. El compartir la interpretación es clave hoy para juzgar de la honestidad de un científico respecto de su misión y de la del saber, porque lo más atractivo es dar a conocer la visión propia, pero siempre parcial, de los descubrimientos hechos. Sin embargo, la mayor importancia reside en el hecho de que los científicos comprendan que hay otra cultura de cara a la cual deben de confrontarse para no caer en una mitología cientifista, tentación muy de nuestro tiempo. La abertura universal de la razón posee un dinamismo autocrítico sin el cual la estrechez de los datos científicos pueden poner a la comunidad, más de una vez, en circunstancias de deber arrepentirse al haber procedido precipitadamente. Este interés dialogal y de convocación de los espíritus al

mutuo intercambio, lo tiene este libro y ello es estimable en nuestros días.

Gabriel FERRERAS

VARIOS, *Paul Tillich. Su obra y su influencia*, Studium, Madrid, 1971, 178 pp., 21,5 × 14.

Al año escaso de la muerte de Tillich se tuvieron una serie de actos conmemorativos. El libro compendia los más representativos. Aparecen los recuerdos personales de profesores (Adorno, Bloch...), los estudios que demuestran la imposibilidad de separar persona y obra, los discursos que tuvieron como escenario la universidad de Frankfurt.

Cierto que las aportaciones reunidas en este libro no nos dan ni una biografía de Tillich ni una interpretación válida de toda su extensa obra. Pero son importantes pinceladas para un esbozo de existencia protestante.

Interesará vivamente a quienes viven acuciados por el deseo de incardinar tan egregia figura en el momento actual de la teología sistemática.

A. L.