

CLASIFICACION DECIMAL DE LA CATEQUETICA

Equipo de Información.
Instituto Pontificio S. Pío X.

Como quiera que la bibliografía catequística y catequética comienza a crecer, va resultando un problema para los bibliotecarios el clasificar con acierto y comodidad todo lo que a este tema se refiere, en especial cuando se clasifican artículos de revistas y se quiere disponer de un índice de materias completo y de uso inmediato.

Cuando se trata de clasificar solamente fichas personales de catequética, basta una clasificación como la del Fichero Catequístico La Salle, por ejemplo¹. Para libros y artículos, resulta ya insuficiente. Por lo mismo, hemos querido ayudar a resolver ese inconveniente creando una clasificación decimal de toda la catequética.

Nuestra clasificación trata de encuadrarse en la Clasificación Decimal Universal (C. D. U.), que está en uso en muchas bibliotecas modernas. Dicha clasificación decimal compone las signaturas usando solamente de cifras. Cada apartado puede siempre reclasificarse en otras diez subdivisiones mediante la adición de otra cifra.

Los números clasificadores del sistema decimal han de considerarse como si fueran decimales, como si estuvieran precedidos de un cero con la coma correspondiente. No son, pues, enteros. Quedan, por tanto, invariables, cualquiera que sea el número de cifras que se alineen a la derecha. Cada nueva cifra no es más que una subdivisión de la precedente. La serie de cifras no indica la importancia del objeto, sino la pormenorización de la clasificación.

En la C. D. U. se habla de catequesis en las signaturas 238 (Catecismos) y 268 (Catequización). Pero no hay posterior subdivisión ni aclaración. Nosotros hemos adoptado la 268 para clasificar, me-

¹ *Fichero Catequístico La Salle*. Publicación periódica. Edita cuatrocientas fichas anuales. Redacción: Instituto Pontificio «San Pío X», Salamanca.

diante la adición de nuevas cifras, todo lo que entra bajo el epígrafe «Catequética».

Incluso hemos introducido ahí lo referente a la Educación sobrenatural. Y la razón, refrendada por la experiencia, es obvia. La catequización se incluye normalmente en el marco de la educación sobrenatural, y ésta, a su vez, no puede prescindir de aquélla. Por lo mismo, es frecuente dar con libros, artículos o estudios que tratan inseparablemente ambas cuestiones. Para no tener que alejar temas tan próximos ni alargar las dudas en el momento de clasificar, todos los temas que rebasan lo estrictamente catequístico para asomarse al panorama de la educación cristiana en cuanto sobrenatural los hemos reunido en 268.1.

En las Tablas adjuntas, según es uso en la C. D. U., se repite entero el último grupo de cifras después de un punto, pero no el anterior. Por tanto, el 268 sólo consta ocho veces. Igualmente, el 268.339 lleva varias subdivisiones, pero en ellas no figura ninguna de esas seis cifras.

Para la práctica, damos estos consejos a los clasificadores:

1. Dentro de la misma signatura conviene reclasificar los libros o artículos mediante las tres primeras letras del nombre del autor. De lo contrario, pueden darse quizá una veintena de libros clasificados con la misma signatura numérica, y se tardaría en dar con el libro que se busca. Las letras del nombre del autor darían una clasificación alfabética dentro de la signatura numérica.

Ejemplo: 268.330 puede tener muchos libros sobre el tema. Pero, según los autores, se ordenaría así: 268.330 (BOY), 268.330 (HOF), 268.330 (LLO), etc.

2. Para las bibliotecas pequeñas, la parte 268 de todas las signaturas de catequética acaso parezca molesta. Puede reemplazarse entonces por una C mayúscula, por ejemplo.

3. Cuando se clasifican artículos de revista, además de esta signatura decimal, debe indicarse en la parte superior derecha de la ficha el nombre de la revista. Cada bibliotecario puede abreviar estos títulos a su gusto.

Como se ve en las primeras columnas de la clasificación que ofrecemos, hay una serie de índices auxiliares, ya sea tomados de la misma C. D. U., ya analíticos elaborados expresamente para estas Tablas, que permiten completar la signatura cuando parezca oportuno. Los índices analíticos van unidos con un guión a la signatura principal. La relación a otras materias clasificadas en la C. D. U. se indica con el signo : Varios ejemplos que van en las mismas Tablas lo ilustrarán.

Para las obras generales que responden a los varios apartados de un título puede emplearse la subdivisión 0, o prescindir de ella. Lo mismo da, por tanto, 268.3 que 268.30.

Las mismas revistas catequísticas en su totalidad pueden clasificarse de dos maneras. O todas juntas en 268.005, seguidas de la abreviatura de la revista en cuestión. O bien, junto con todas las demás revistas que la biblioteca recibe, de diversos temas, en la signatura 05. En este segundo caso, las revistas catequísticas deben llevar la signatura 05:268 seguida de la abreviatura de la revista.

Ejemplo: 268.005 (Sint), revista SINITE en el primer caso;
05:268 (Sint), la misma revista en el segundo.

Observará el lector que las Tablas no agotan todos los números disponibles. Las mismas divisiones principales han dejado libres las cifras 268.6 y 268.7. Otro tanto sucede muchas veces en las subdivisiones sucesivas (por ejemplo, no se usan la 268.23 ni la 268.29). Estas cifras libres pueden ser empleadas por el bibliotecario según su personal criterio, caso de necesitarlas para otras secciones.

A lo largo de las Tablas va, en cursiva del cuerpo 7, una serie de observaciones y ejemplos que completan lo que aquí decimos. Igualmente al final, en forma de apéndice, se añade una clasificación provisional de dos ciencias auxiliares, la Sicología religiosa y la Sociología religiosa.

Terminamos con dos fichas modelo. Una, de un libro, y otra, de un artículo de revista catequística que va al pie de la página siguiente.

268,41-01

TUS

TUSQUETS, Juan

La religión explicada a los párvulos.

Ed. Lumen, Barcelona, 1941, 166 p

268. Catequesis. Catequética. Educación Sobrenatural

DIVISIONES PRINCIPALES

- 268.0** Obras generales sobre catequética.
- 268.1** Educación sobrenatural.
- 268.2** El catequista. El educador cristiano.
- 268.3** Metodología catequística.
- 268.4** Materiales didácticos.
- 268.5** Libros de texto.
- 268.8** Legislación sobre catequesis y educación cristiana.
- 268.9** Historia de la catequesis.

268.2

05:268

Sint

MAYMI, M. Z., f. s. c.

Profesión y vocación en el ministerio catequístico.

4 (1963) 25-38

MATERIAS PRINCIPALES		INDICE AUXILIAR DE LUGAR ¹	
:22	Bibna.	(42)	Inglaterra.
:221	Antiguo Testamento.	(43)	Alemania.
:225	Nuevo Testamento.	(436)	Austria.
:231	Dios.	(44)	Francia.
:232	Jesucristo.	(45)	Italia.
:232.931	Virgen María.	(46)	España.
:233	Hombre.	(469)	Portugal.
:234	Salvación. Gracia. Fe.	(47)	Rusia.
:235	Angeles. Demonios. Santos.	(492)	Holanda.
:236	Novísimos.	(493)	Bélgica.
:237	Vida futura.	(5)	Asia.
:239	Apologetica.	(6)	Africa.
:24	Moral.	(71)	Canadá.
:26	Iglesia.	(72)	Méjico.
:264	Liturgia.	(73)	Estados Unidos.
:265	Sacramentos.	(81)	Brasil.
:27	Historia de la Iglesia.	(82)	Argentina.
:271	Vida religiosa en general.	(85)	Perú.
:28	Otras Iglesias cristianas.	(86)	Colombia.
:29	Otras religiones.	(915)	Filipinas.

INDICES ANALÍTICOS, PROPIOS DE ESTAS TABLAS

Edad y clase de enseñanza

- 01 Hasta los siete años. Jardines de infancia. Párvulos.
- 02 De siete a doce años. Enseñanza primaria.
- 03 De doce a dieciséis años. Enseñanza secundaria y profesional.
- 04 De diecisiete a veinticuatro años. Preuniversitario. Universidad.
- 05 Adultos

Sexo

- 11 Hombre
- 12 Mujer.

Clase social

- 21 Aristocracia. Plutocracia.
- 22 Clase media.
- 23 Proletariado. Subproletariado.

Personas e instituciones

- 31 Papa. Santa Sede.
- 32 Obispos.
- 33 Sacerdotes. Parroquia.
- 34 Padres. Padrinos.
- 35 Religiosos educadores.
- 36 Seglares catequistas.
- 37 Maestros seglares.
- 38 Asociaciones de educadores y catequistas.

Ambiente

- 41 Ciudad.
- 42 Pueblo industrial.
- 43 Pueblo agrícola.
- 44 Pueblo pesquero.
- 45 Descreído.
- 46 Misionero.

Pueden verse algunas aplicaciones de estos índices en los ejemplos que corresponden a las sigaturas siguientes: 268.006; 268.008; 268.35; 268.36; 268.4; 268.5; 268.512; 268.84...

¹ Extractado de la C. D. U. Solamente se citan los lugares principales. Si se precisan otros números auxiliares, pueden verse en *Clasificación decimal universal*, Instituto Nacional de Racionalización del Trabajo, Madrid. Están publicados en español: una edición abreviada de toda la C. D. U., y por entero los números, 0 (Generalidades), 2 (Religión), 3 (Ciencias sociales), 61 (Medicina), 62/621.398 (Ingeniería) y 7 (Bellas artes).

268.0 OBRAS GENERALES SOBRE CATEQUETICA.

- .00 Generalidades sobre catequesis.**
- .001 Bibliografía general.
- .002 Catálogos generales.
- .003 Bibliotecas catequísticas. Exposiciones.
- .004 Agendas catequísticas.
- .005 Revistas catequísticas.
- .006 Documentos eclesiásticos en general.

Aquí hay que subdividir con ayuda del índice analítico de personas y los números auxiliares de lugar.

Ej.: Documentos papales, 268.006-31.

Documentos del episcopado español, 268.006(46)-32.

- .008 Actas de Congresos, Semanas, Jornadas catequísticas.
- .1 Internacionales.
- .2 Nacionales.

Se pueden adoptar los números auxiliares de lugar.

Ej.: Congreso catequístico italiano, 268.008.2(45).

También puede hacerse la subdivisión por orden alfabético mediante las tres primeras letras del nombre de la nación.

Clasifíquese aquí solamente lo doctrinal (Actas). Lo que sean Crónicas va en 268.975 y 268.976. Cuando estén mezclados ambos aspectos, es mejor clasificarlos aquí.

- .009 Ciencias auxiliares.

Obras que traten de las ciencias auxiliares de la Catequética. Cada una de tales ciencias tiene su clasificación aparte.

.01 Conceptos generales. Principios generales de catequética.

- .011 Naturaleza de la catequesis; ministerio de la Palabra.
- .012 Fin y objetivos de la catequesis.
 - .1 Desarrollo de la fe.
 - .2 Práctica de la vida cristiana.
 - .21 Formación de la conciencia.
 - .22 Educación del sentido religioso. Religiosidad. Piedad.
 - .220 Generalidades.
 - .221 Oración.
 - .222 Sacramentos.
 - .223 Testimonio. Vida cristiana.

- .013 Excelencia de la catequesis.
 - .014 Necesidad.
 - .015 Frutos.
 - .016 Terminología.
 - .018 Catequesis misionera.
 - .019 Teología y catequesis.
- .02 Sujeto de la catequesis, considerado teológicamente.**

La sicología del niño tiene su sección propia en la C. D. U.

- .03 Leyes de la catequesis.**
- .030 Generalidades.
 - .031 Ley de la encarnación.
 - .032 Leyes de la Biblia. Biblia y catequesis.
 - .033 Leyes de la Liturgia. Liturgia y catequesis.
 - .034 Leyes del dogma.
 - .035 Leyes del testimonio.
 - .036 Leyes de la adaptación.
 - .037 Leyes de la progresión.
 - .038 Leyes de la expresión.

.04 Contenido de la catequesis.

Aquí solamente las obras que hablen de cuál haya de ser el contenido de la catequesis; tal o cual materia en concreto se clasifica en el número correspondiente de la C. D. U.

Cuando el libro trata de una materia concreta con alusiones a la metodología especial de dicha materia puede clasificarse en 268.36.

Ej.: Didáctica de los sacramentos, 268.36:265.

- .05 Dios, agente en la catequesis.**
- .06 María (santos, ángeles), agente en la catequesis.**
- .07 Etapas de la catequesis.**
- .08 Dificultades en la catequesis.**

Ej.: Acta Congressus Catechistici Internationalis MCML, se clasifica 268.008,1.

PEINADO, M., Catequesis del misterio cristiano, 268.04.

268.1

EDUCACION SOBRENATURAL.

En esta sección se incluye todo lo relativo a la educación sobrenatural en general, cuyo concepto rebasa al de catequesis.

- .10 Generalidades.**
- .11 Necesidad. Importancia.**

.12 Teología de la educación.

- .121 Naturaleza y fin de la educación sobrenatural. Objetivos.
- .122 La formación humana, en cuanto base de la educación sobrenatural.
- .123 Fuentes teológicas.
- .124 Sujeto de la educación sobrenatural, considerado teológicamente.
- .125 Dios, agente en la educación sobrenatural. Instrumentalidad del educador.
- .126 María (santos, ángeles), agente en la educación sobrenatural.

.15 El ambiente escolar al servicio de la educación sobrenatural y de la catequesis.

- .150 Generalidades.
- .151 Ambiente de piedad.
 - .1 Oración.
 - .2 Reflexión. Exhortación.
 - .3 Presencia de Dios.
 - .4 Imágenes y cuadros.
 - .5 Motivaciones.
- .152 Alegría. Espontaneidad. Confianza.
- .153 Recogimiento y trabajo.
- .154 Relaciones personales.
- .155 Dirección espiritual en la escuela.
- .156 Estímulos. Castigos.

.16 Ciencias profanas presentadas con sentido religioso.

- .160 Generalidades.
- .161 Criterios. Relaciones. Síntesis.
- .162 Ciencias en particular.

Subdividir en este caso, mediante la relación a las materias correspondientes de la C. D. U.

Ej.: Aspectos catequísticos en la enseñanza de la Historia, 268.162:93.

.17 Diversiones. Solaces en la escuela (con sentido religioso).

- .170 Generalidades.
- .171 Juegos al aire libre.
- .172 Juegos de salón.
- .173 Excursiones.
- .174 Veladas.
- .175 Cine. Teatro. Televisión.
- .176 Patronatos.
- .179 Vacaciones.

.18 Organismos piadosos y apostólicos en la escuela.

Algunos de ellos ya tienen signatura propia en la C. D. U., pero, facultativamente, pueden clasificarse aquí.

- .180 Generalidades.
- .181 Acción Católica.
- .182 Congregaciones.
 - .1 Niño Jesús.
 - .2 Congregación mariana.
- .183 Cruzada eucarística. Tarsicios. Adoración nocturna.
- .184 Legión de María.
- .185 Ejercicios espirituales. Cursos de Cristiandad.
- .186 Escultismo.
- .187 Conferencias de San Vicente de Paúl. Visitas a enfermos.
- .188 Alumnos catequistas.
- .189 Varios: Círculos de estudios, «Caritas», etc.

Ej.: VIKESNEY, A., Petite méthode pour l'éducation de la piété dans les écoles chrétiennes, 268.151.

Manual de Congregantes del Santísimo Niño Jesús, 268.182.1.

268.2 EL CATEQUISTA. EL EDUCADOR CRISTIANO.

Subdivídase mediante el índice analítico de personas.

- .20 Generalidades.**
- .21 Vocación.**
 - .210 Generalidades sobre la vocación.
 - .211 Origen divino. Origen eclesiástico.
 - .212 Condiciones de desarrollo.
 - .214 Fidelidad.
 - .217 Efectos.
- .22 Formación.**
 - .220 Generalidades.
 - .221 Espiritual.
 - .222 Doctrinal (religiosa, social...).
 - .223 Humana (pedagógica...).
 - .227 Programa de formación de educadores cristianos.
 - .228 Programas de formación de catequistas.

Subdividir mediante el índice analítico de personas y el de ambientes.

Véase: 268.973, Centros de formación.

- .24 Cualidades. Obligaciones.**
- .240 Generalidades.
 - .241 Virtudes del catequista. Espiritualidad específica.
 - .242 Cualidades sicopedagógicas.
 - .243 Cualidades sociales.
 - .246 Obligaciones.
 - .247 Responsabilidad.
- .25 Misión del catequista y del educador. Misión canónica.**
- .26 Dignidad. Mérito. Recompensa.**
- .260 Generalidades.
 - .261 Dignidad.
 - .262 Mérito.
 - .263 Recompensa.
- .27 Asociaciones de catequistas.**
- .28 Agentes de la catequesis. Ambientes catequísticos.**
- .280 Generalidades.
 - .281 Familia. Catequesis familiar.
 - .282 Parroquia. Catequesis parroquial.
 - .283 Escuela. Catequesis escolar.
 - .284 Suburbio.
 - .286 Complemento a escuelas laicas o neutras.
- Ej.: HOFINGER, J., *Comment poursuivre et développer la fonction des catéchistes laïques*, 268.220-36.
La Cofradía de la doctrina cristiana, 268.27.

268.3 METODOLOGIA CATEQUISTICA.

- .30 Generalidades.**
- .31 El centro de catequesis.**
- .310 Generalidades.
 - .311 Situación. Emplazamiento.
 - .312 La sala de catequesis.
- .32 Organización de la catequesis.**
- .320 Generalidades.
 - .321 Métodos de control y asistencia.
 - .322 Horario. Reglamentos. Distribución del tiempo.
 - .323 Disciplina.
 - .324 Premios. Concursos. Medios de emulación.
 - .325 Deportes en la catequesis. Juegos. Veladas. Fiestas.
- Véase: 268.17, Diversiones, solaces en la escuela con sentido religioso.*

.33 La lección de catecismo.

- .330 Generalidades.
- .331 Cualidades (activismo...).
- .332 Plan de una lección.
- .333 Preparación doctrinal.
- .334 Preparación material.
- .335 Preparación psicológica y ambiental.
- .336 Lenguaje. Expresión.
- .337 Interrogación.
- .338 Uso del cuaderno de religión. Ejercicios escritos.
- .339 Medios auxiliares.

Se clasifica aquí solamente lo teórico sobre el uso de los mismos. El material propiamente tal se clasifica en 268.4.

- .0 Generalidades.
- .1 El hecho en la catequesis.
- .2 La imagen en la catequesis.
- .3 El gráfico, el dibujo en catequesis. Uso de la pizarra.
- .4 El gesto en catequesis.
- .5 El canto en la catequesis.
- .6 El libro de texto. La memoria en la catequesis. Enseñanza formulada o no.
- .9 Otros medios audiovisuales: filminas, cine, radio, televisión, discos, etc.

.34 Lecciones catequísticas especiales (metodología).

- .340 Generalidades.
- .341 Recapitulativas.
- .342 Lecciones de repaso y examen.
- .343 Representaciones. Dramatizaciones. Celebraciones.
- .344 Coros.
- .345 Danzas. Ballet.

.35 Planes de catequesis.

*Puede indicarse la relación con las diversas materias, mediante los índices auxiliares.
Ej.: 268.351:24, Plan para la catequesis escolar sobre la moral.*

- .350 Generalidades.
- .351 Planes de instrucción catequística escolar.

Se pueden especificar mediante el uso de los índices analíticos de edades.

- .352 Planes de catequesis parroquial.
 .355 Planes para catequesis especiales.
 .36 **Didáctica catequística especial. Metodología especial, según las diversas materias.**

Subdividir mediante el signo de relación, según las materias.

Ej.: 268.36:265, *Didáctica de los sacramentos.*

Pueden emplearse los índices analíticos de edades y ambientes.

Ej.: 268.36-02:26, *Normas para la catequesis de la Iglesia en la enseñanza primaria.*

.37 **Métodos catequísticos diversos.**

Pueden usarse los índices sobre materias.

- .370 Generalidades.
 .371 Inductivo.
 .372 Expositivo.
 .373 Socrático.
 .374 Analítico.
 .375 Sintético.
 .376 Mixto.
 .377 Activo.
 .378 Progresivo.
 .379 Según ciertas escuelas.
 .1 Boyer.
 .2 Poppe. Eucarístico.
 .3 Gatterer.
 .4 Individualizado.
 .5 Lasaliano.
 .6 Munich.
 .7 Quinet.
 .8 Vorselaar.
 .9 Otros métodos.

También podrían dividirse por orden alfabético.

Ej.: 268.379(MUN), *Método catequístico de Munich.*
Así se suprimiría una cifra de la signatura.

.38 **Metodología catequística especial, atendiendo a diversas clases de personas.**

- .380 Generalidades.
 .381 Personas con defectos físicos (ciegos, sordos...).
 .382 Deficientes mentales.
 .383 Deficientes morales (delincuentes).
 .384 Deficientes sociales (huérfanos, abandonados...).

- .389 Otras clases especiales de personas.
 Ej.: EUGENIO LEÓN, *Apuntes de metodología catequística*, 268.30.
 BOYER, C., *Cómo presentar a Cristo ante los niños de nuestros días*, 268.36:232.

268.4**MATERIALES DIDACTICOS.**

Véase: 268.339, *Medios auxiliares de la lección de catecismo.*

Pueden completarse con la relación a la materia correspondiente.

Ej.: 268.441:232, *Gráficos sobre Jesucristo.*

- .40 Generalidades. Ficheros generales.**
- .41 Guiones catequísticos. Esquemas de lecciones. Catecismos hechos. Manuales para la preparación de lecciones. Catecismos modelo.**
- .42 Ejemplarios. Relatos históricos. Símbolos, etc....**
- .43 Reflexiones. Máximas.**
- .44 Material audiovisual.**
- .441 Gráficos.
- .442 Láminas murales. Cuadros. Cromos.
- .443 Mapas.
- .444 Filminas. Vistas fijas. Filmes.
- .445 Cantos.
- .446 Guiones radiofónicos.
- .447 Discos.
- .45 Material para ejercicios activos.**
- .451 Dibujos.
- .452 Ejercicios. Cuadernos de religión.
- .453 Periódicos.
- .454 Colecciones.
- .455 Escenificaciones. Poesías. Celebraciones.
- .456 Danzas.
- .457 Juegos catequísticos.
- .458 Fichas de trabajo.
- .46 Material de comprobación.**
- .460 Generalidades.
- .461 Tests.
- .462 Pruebas objetivas.
- .463 Cuestionarios.
- .48 Lecturas catequísticas.**
- .480 Generalidades.
- .481 Lecturas para la catequesis.
- .482 Lecturas para la formación de jóvenes.

268.5

LIBROS DE TEXTO (GUIAS DIDACTICAS).

Se han de clasificar aquí solamente los libros de texto para alumnos, acompañados en su caso de la correspondiente guía didáctica.

Véase: 268.41, Libros para la preparación de las lecciones. Esquemas, Guiones de catecismo.

Subdividase mediante los números auxiliares de lugar. Ej.: 268.501(43), Catecismo católico alemán.

También podría especificarse la diócesis con las primeras letras del nombre.

Ej.: 268.501(44)(REI), Catecismo de la diócesis de Reims (Francia).

.50 Catecismos completos (abarcan toda la materia de la enseñanza religiosa).

- .501 Catecismos y otros textos para párvulos.
- .502 Catecismos y otros textos para la enseñanza primaria.
- .503 Catecismos y textos para la enseñanza media.
- .504 Textos para universitarios.
- .505 Textos para adultos.

.51 Catecismos y textos parciales (comprenden sólo parte de la doctrina).

- .511 Catecismos parciales para párvulos.
- .512 Textos para la enseñanza primaria.
- .513 Textos para la enseñanza media.
- .514 Textos para universitarios.
- .515 Textos para adultos.

Subdividir mediante el signo de relación.

Ej.: 268.513:27, Manual de Historia eclesiástica para tercer curso de Bachillerato.

268.8

LEGISLACION SOBRE CATEQUESIS Y EDUCACION CRISTIANA.

Varios índices analíticos pueden completar la signatura.

- .80 Documentos legislativos generales.**
- .81 Legislación eclesiástica pontificia.**
- .82 Legislación eclesiástica episcopal.**
- .83 Legislación civil internacional.**
- .84 Legislación civil nacional.**

Subdividir mediante los números auxiliares de lugar.

Ej.: 268.84(46), Legislación civil española sobre educación cristiana.

268.9 HISTORIA DE LA CATEQUESIS.

- .90 Generalidades.**
- .91 Antiguo Testamento.**
- .92 Jesucristo.**
- .93 Catequesis apostólica.**
- .94 Período patrístico.**

- .940 Generalidades.
- .941 Catecumenado.
- .942 Escuelas catequísticas.
- .949 Catequistas principales.

Subdivisión alfabética (A/Z). Conviene tomar las tres primeras letras del nombre.

.95 Edad Media.

- .950 Generalidades.
- .951 Catequesis en escuelas parroquiales.
- .952 Catequesis en escuelas monacales.
- .953 Catequesis en escuelas catedrales.
- .959 Catequistas principales.

Subdivisión alfabética (A/Z).

.96 Edad Moderna (s. XVI-XIX).

- .960 Generalidades.
- .961 Movimiento catequístico posttridentino.
- .969 Catequistas principales.

Subdivisión alfabética (A/Z).

.97 Catequesis contemporánea. Movimiento catequístico actual.

- .970 Generalidades. Estudios históricos generales.

Subdividir mediante los números analíticos de naciones.

- .972 Asociaciones. Congregaciones.
- .973 Centros. Organismos de formación.
- .974 Centros y organismos de catequización.
- .975 Congresos internacionales (Crónicas).

Véase: 268.081, Actas de Congresos internacionales.

- .976 Congresos nacionales. Semanas. Jornadas catequísticas.

Véase: 268.082, Actas de Congresos nacionales.

- .977 Secretariados.
- .979 Catequistas principales.

Subdivisión alfabética (A/Z).

Ej.: Estatutos del Instituto Pontificio «San Pío X», 268.973.

A P E N D I C E

La Sociología religiosa y la Sicología religiosa cuentan entre las ciencias auxiliares más importantes de la Catequética. Como quiera que la C. D. U. no posee aún la clasificación desarrollada de las mismas, damos a continuación una guía que podrá completar la Clasificación de Catequética

SOCIOLOGIA RELIGIOSA

Valen los índices auxiliares indicados en las tablas de Catequética. Dígase otro tanto para la Sicología religiosa.

- 250.3 Sociología religiosa.**
- .30 Generalidades.**
- .31 Religiosidad social (no individual).**
- .310 Creencias, mentalidades en general.
- .311 Actitud general ante lo religioso.
- .312 Actitud ante el pecado.
- .313 Actitud ante el problema de la salvación.
- .314 Actitud ante el sufrimiento.
- .315 Actitud ante la Iglesia.
- .316 Actitud de proselitismo, de apostolado.
- .319 Actitud ante la vocación a estados superiores.
- .32 Elementos que influyen en la religiosidad social.**
- .320 Generalidades.
- .321 Medio geográfico.
- .322 Vivienda.
- .323 Densidad de población.
- .324 Factor étnico. Idiosincrasia. Tradición.
- .325 Medio familiar.
- .326 Medio profesional.
- .327 Medio político. Historia. Indole confesional del país.
- .328 Ambiente cultural.
- .33 Influjo de la religiosidad en la vida social.**
- .330 Generalidades.
- .331 Sobre la vida familiar.
- .332 Sobre las relaciones sociales.
- .333 Sobre la vida política.
- .334 Sobre la vida económica.
- .335 Sobre la vida cultural, artística.
- .35 Investigación en sociología religiosa.**
- .350 Generalidades.
- .351 Procedimientos e instrumentos de investigación.
- .352 Procedimientos de investigación de la religiosidad en períodos históricos pasados.

- .353 Valor de las investigaciones.
- .355 Estudios concretos.
- .357 El cristianismo comparado con otras religiones (desde el punto de vista de su influjo social).
- .358 Pasado religioso de la Humanidad (en sus formas sociales).
- .359 Historia de la Sociología religiosa.

SICOLOGIA RELIGIOSA

- 250.5 **Sicología religiosa.**
 - .50 **Generalidades.**
 - .51 **Rasgos de la religiosidad individual según las edades.**
 - .52 **Problemática.**
 - .520 Generalidades.
 - .521 Dios.
 - .522 Pecado. Culpabilidad.
 - .523 El más allá.
 - .524 El dolor.
 - .525 La Iglesia.
 - .526 El apostolado.
 - .528 Libertad cristiana.
 - .529 La vocación.
 - .53 **Factores que influyen en la psicología religiosa del individuo.**
 - .531 Biosicológicos.
 - .1 Salud. Patología.
 - .2 Sexo.
 - .3 Edad.
 - .4 Temperamento. Carácter.
 - .532 Climatológicos.
 - .533 Geográficos.
 - .534 Históricos. Etnicos.
 - .535 Familiar. Medio social. Profesión.
 - .54 **Fenomenología religiosa. Experiencia religiosa.**
 - .55 **El hombre moderno y la religión.**
 - .59 **Historia de la psicología religiosa.**

FICHERO CATEQUISTICO

«FICHERO CATEQUISTICO reúne todas las condiciones de una Antología bien seleccionada.» Didascalía (Argentina).

«FICHERO CATEQUISTICO es algo que, hasta el presente, no tiene igual en ningún sitio.» Mon Catechisme, C. Boyer.

«El fichero es la publicación periódica más sencilla y barata del mundo. Su contenido es óptimo y muy actual.» Drinkwater, *The Sower* 1960.

EL FICHERO CATEQUISTICO

Reúne las ventajas de un Ejemplario o Antología, Revista, tratado de Religión, etc., con la ventaja de su sintetización y clasificación decimal.

Ofrece contenido variadísimo y selecto en forma de citas, ejemplos, guiones, ejercicios prácticos, bibliografía, gráficos catequísticos, cantos, «tests», pruebas objetivas, etc.

Ahorra tiempo en la preparación y desarrollo de un tema y a la par permite variedad, modernidad y selección.

Su manejo es sumamente sencillo, gracias a las Fichas Guía, al Índice temático y al Índice general.

Se enriquece constantemente con la publicación trimestral de fichas.

EL FICHERO ES LA SOLUCION QUE USTED ANHELABA:

- Para evitar que se traspapelen sus apuntes personales, recortes de prensa, notas, etc.
- Para poder **utilizar rápidamente** ese material que ha ido recogiendo a lo largo de los años.
- Para proporcionarle un sistema de clasificación sencillo y científico a la vez.

Suscripción: España y Portugal	40,—
Hispanoamérica y Filipinas	50,—
Los demás países	80,—
Las Fichas atrasadas importan 10 pesetas más por año.	
Fichas-Guías o Clasificadoras	120,—
Índice General	10,—
Índice Clasificador	5,—
Índice Temático	10,—
Cajón fichero	100,—
Carterita de plástico para fichas	15,—

EL FICHERO CATEQUISTICO INTERESA A:

«Sacerdotes, Catequistas, Maestros, Conferenciantes, Dirigentes de Círculos de estudio, Predicadores, etc. Todos hallarán en él un poderoso auxiliar.»

(«Boletín del Obispado de Madrid-Alcalá»)