

INFORMACION

DIALOGO ENTRE PADRES Y CATEQUISTAS

Más de 700 delegados de todas las diócesis de Francia se reunieron en París los días 14, 15 y 16 de febrero para las Jornadas Nacionales de la Enseñanza Religiosa, bajo la presidencia de monseñor Ferrand, arzobispo de Tours.

Los ocho obispos miembros de la Comisión Episcopal de la Enseñanza Religiosa acompañaban al presidente de dicha Comisión. Estos trabajos continúan la reflexión comenzada el año pasado con el estudio de las «mentalidades». Trabajos que a su vez preparan el IV Congreso Nacional del año próximo.

El tema de las Jornadas era el siguiente: «Pour une collaboration vraie, le catéchiste a l'écoute des parents», que traducimos por: «Para una catequesis auténtica, los catequistas atentos al sentir de los padres».

Preparados desde mucho antes, la mayoría de los participantes habían remitido al Centro Nacional de la Enseñanza Religiosa un cuestionario que sirvió de base para la preparación de las Jornadas.

Este cuestionario se proponía hacer el inventario, primero, y reflexionar, luego, sobre las condiciones concretas en las cuales se forja la colaboración entre padres y catequistas.

Tres ocasiones de colaboración entre padres y catequistas se estudiaron más a fondo. «Cómo los padres, tal como son, pueden colaborar

- en la vida sacramental (confesión, comunión) de sus hijos,
- en la educación de la vida moral de sus hijos,
- en la educación del sentido de Dios en sus hijos».

Ocho Comisiones se repartieron el trabajo de reflexión:

- Catequistas de párvulos.
- Catequistas de niños (ocho-doce años) de ambiente rural, urbano; cristiano y descristianizado.
- Catequistas de adolescentes en escuelas privadas y estatales.
- Catequistas de niños y adolescentes inadaptados y retardados.

Se hizo notar la dificultad que sienten padres y catequistas en sus relaciones mutuas. En realidad, la colaboración debería surgir normalmente de la preocupación común a ambos, el niño.

Muchas y muy variadas experiencias se trajeron a colación y se analizaron gracias a las dos conferencias magistrales que abrieron los trabajos del segundo y tercer días.

Abordando el tema «La mentalidad de catequistas y sacerdotes en las circunstancias precisas de colaboración con los padres», el P. Gannaz, director de la Enseñanza Religiosa de Annecy, fue contestando progresivamente a esta pregunta doble:

¿Qué somos nosotros, catequistas, frente a la Iglesia y frente al mundo?

Y señaló varios peligros que acechan constantemente al catequista. Ministros de la Palabra de Dios, no debemos limitar nuestra misión a la de simples «doctrineros» (doctrinaires) —meros repetidores de la doctrina—; nuestra misión exige este doble esfuerzo: fidelidad a la verdad transmitida y atención a las necesidades del hombre que recibe esta verdad.

Otro peligro señalado, el de crearse cierta mentalidad «clerical»; porque si bien es cierto que el catecismo es una institución de Iglesia, no lo es menos la realidad de que hoy día la Iglesia se presenta, con frecuencia, «en estado de misión». Se trata, pues, de aunar en la persona del catequista al hombre de la Iglesia y al hombre del mundo; para ello, saber descubrir los valores de la Encarnación redentora.

«Pour une collaboration vraie, les catéchistes à l'écoute des parents» era el título de la última conferencia. El P. Honoré, director del Centro Nacional de la Enseñanza Religiosa definió la finalidad propia de estas Jornadas y del espíritu que debe animar a pastores y catequistas en sus relaciones con los padres.

Conclusiones ¹.

En realidad, no las hubo, porque pareció muy prematuro definir las con precisión. Se nos dieron ciertas normas, «diez convencimientos» más bien, como tema de reflexión. Los podría resumir en estos tres:

1.º Reconocer que en este trabajo de colaboración se trata de juntar dos mundos, el religioso y el profano.

2.º No hay colaboración verdadera sin diálogo profundo.

Los catequistas deberán, para ello, rectificar constantemente ciertas actitudes para con los padres, actitudes expresadas por los verbos siguientes: escuchar, acoger, interesarse, comulgar.

3.º La verdadera colaboración culmina en un trabajo de conjunto en la misión de la Iglesia.

El catequista, por definición, toma parte activa en la evangelización del mundo.

JENARO J. SÁENZ DE UGARTE

París, febrero de 1963

INSTITUTO CATEQUÍSTICO AFRICANO

Se ha creado en Astrida (Ruanda) por iniciativa del Episcopado de Ruanda y Burundi. Inaugurado el 30 de septiembre de 1962 con una veintena de selectos alumnos de diez nacionalidades, está abierto a todos los sacerdotes y seglares africanos. La organización y programa se inspiran en los del Cen-

¹ El número de abril de la revista «Catéchèse», —órgano oficial del Centre National de l'Enseignement Religieux, 19 rue de Varenne, París 7.º— publicará las tres conferencias y las conclusiones de los «ateliers».

tro «Lumen Vitae», y su dirección ha sido confiada al P. Javier Seumoís (Padre Blanco).

NUEVO CENTRO CATEQUISTICO EN CEYLAN

Monseñor Thomas Cooray, arzobispo de Colombo, inauguró en noviembre de 1961 un Instituto catequístico, dirigido por el Rvdo. P. Pillai.

El primer cursillo de tres meses dado en inglés fue seguido por 210 religiosos y laicos. En un segundo cursillo en cingalés asistieron cerca de 500 personas encargadas de la enseñanza religiosa.

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas organizaron igualmente sesiones para maestros laicos en sus respectivos colegios aprovechando los fines de semana.

Como hacen falta formadores de catequistas, el Rvdo. P. Frederick Sakett, rector del Seminario Mayor, envió en el mes de marzo pasado a Europa una veintena de jóvenes sacerdotes para formarse.

PRIMER CONGRESO CATEQUISTICO NACIONAL EN ARGENTINA

Con ocasión de la reunión plenaria del episcopado argentino en agosto pasado, tuvo lugar el I Congreso Nacional de Catequesis. Sus fines fueron:

1.º Estudiar y profundizar en el contenido del mensaje cristiano que la Iglesia debe transmitir a los hombres.

2.º Orientar y coordinar los esfuerzos hechos en la preparación de catequistas.

3.º Consolidar la Organización de la Asociación de la Doctrina Cristiana. Es evidente que Argentina presenta una gran crisis de evangelización.

El convencimiento de este fallo es lo que ha motivado el Congreso. Se han reunido unos 5.000 catequistas con enorme interés por adaptarse a las condiciones del mundo actual.

Entre las varias conclusiones adoptadas, la de mayor influencia será, sin duda, la fundación del Instituto Nacional de Pastoral Catequística, que tendrá por fin formar especialistas de la catequesis, los cuales, a su vez, trabajarán en formar nuevos catequistas, ya dentro del plano diocesano.

ITALIA.— I ASAMBLEA DE LA OFICINA CATEQUISTICA NACIONAL

Se celebró en Vallombrosa durante la primera semana de septiembre. El cardenal Giovanni Urbani, presidente de la Comisión Episcopal para la Catequesis, les escribió una carta solemne en la que pone de relieve al catequista, su personalidad, su misión y formación. Para mientes, asimismo, en la necesidad de elevar la organización nacional de la catequesis en toda Italia para coordinar en la unidad los esfuerzos dispersos.

Secundando tales orientaciones, los asambleístas dedicaron dos días de estudio a los temas «El catequista» (J. Bta. Belloli), «El catecismo nacional»

(Domenico Grasso, S. J.), «Programa de catequesis para adultos» (Monseñor Cardini).

SEMANA DE INFORMACION Y ESTUDIO SOBRE LA CATEQUESIS

Se ha celebrado en Roma del 10 al 16 de febrero. Han intervenido en la Semana los PP. Grasso y Nebreda, de la Universidad Gregoriana, y el P. Delcuve, director del Instituto Internacional de Pastoral de «Lumen Vitae». Se han puesto al servicio de todos los participantes los métodos y orientaciones actuales en catequesis con el fin de lograr una unidad de acción a escala internacional en esta hora del Concilio.

COLOQUIOS SOBRE PASTORAL EN PARIS

Por iniciativa del P. Bournique, director del Instituto Superior de Catequética de París, se han reunido en la capital de Francia, del 11 al 16 de marzo, representantes de diversas naciones para intercambiar sus experiencias pastorales. De España ha acudido don Casiano Floristán, de Salamanca, que ha dado cuatro lecciones sobre la enseñanza de la Pastoral en centros de estudios eclesíásticos, publicaciones y práctica pastoral en las diócesis españolas.

FORMACION DE CATEQUISTAS PARA EL EJERCITO EN INDONESIA

En el Ejército de Indonesia se empieza a formar catequistas auxiliares de los capellanes castrenses, que en modo alguno pueden atender a su inmensa labor.

Terminada su formación militar, los candidatos reciben algunos cursos de administración junto con una sólida formación religiosa. Pasados los exámenes reciben la graduación de tenientes.

Por sus cargos administrativos estos catequistas tienen la posibilidad de entrar en contacto con gran número de militares. De este modo alivian la sobrecargada tarea del capellán.

En la actualidad ya son más de una docena los que trabajan de este modo.

CURSO POR CORRESPONDENCIA DE FORMACION MISIONERA

Organizado por los PP. Daniélou y Rétif, se dirige a seculares que viven en contacto con problemas de extranjeros, a militantes de Acción Católica, a los que van a marchar a país de misión o están ya en ellos, a sacerdotes,

religiosos y estudiantes futuros misioneros. El Curso comprende cuarenta ciclos de estudios repartidos entre las siguientes materias: Sagrada Escritura, Misionología, Iglesias cristianas, Civilizaciones y religiones no cristianas (Judaísmo, Islam, China, India, Japón, Mundo Negro), Problemas del mundo moderno, y otros cursos monográficos variables cada año.

Para más informes, dirigirse a «Cercle Saint Jean Baptiste», 12, Rue Saint Jean-Baptiste de la Salle, Paris VI.

DON DANIEL LLORENTE CUMPLE OCHENTA AÑOS

Grande es la deuda de gratitud que con él tiene contraída el actual y vigoroso movimiento catequístico español. Los méritos catequísticos de D. DANIEL son justamente estimados en su patria y fuera de ella: basten como muestra estas líneas que traducimos literalmente del recién publicado *Katechetischen Wörterbuch*, col. 472, editado por Herder en Friburgo, Basilea y Viena.

«LLORENTE Y FEDERICO, Daniel.

10-4-1883 en Valladolid (España). Estudiante en la Gregoriana (Roma), doctor en Derecho Canónico, sacerdote 1906, profesor, párroco en Valladolid 1909-1927, canónigo 1927 hasta 1942, obispo auxiliar 1942-1944. Desde 1944 obispo de Segovia.

Desde 1925-1942 es profesor de Catequética y Apologética en el Seminario de Valladolid y a la vez actúa de catequista en las escuelas populares. Por su profunda labor en Catequética, así como por sus ricas experiencias prácticas, se le debe considerar como el orientador de la catequética española.

Ha publicado numerosos escritos de enseñanza religiosa y tuvo brillantes actuaciones en los Congresos internacionales de Catequesis en Braga (1932) y Roma (1950). En España ha trazado las líneas directrices, sobre todo en lo que se refiere a la Historia Bíblica, que gracias a él volvió a colocarse en el primer plano.»

SÍNTE una su felicitación y la expresión de su gratitud a las muestras de afecto que en estos días recibirá Su Excelencia por parte de los círculos catequísticos mundiales.