

INDICES DEL VOLUMEN II

(1961)

DOCUMENTOS

Obispado de Barcelona: *Erección del Instituto Secular "Unión de Catequistas"*. 1

ARTICULOS

BERNAD, Juan, F. S. C.: <i>Las vacaciones estivales, marco apropiado para la catequesis bíblica sobre la creación</i>	287
CASTAÑÉ, Jaime, F. S. C.: <i>A pesar de todo podemos educar</i>	129
GALLEGO, Saturnino, F. S. C.: <i>La Teología peculiar del catequista</i>	43
GUTIÉRREZ, B. Angel, F. S. C.: <i>Orientaciones para valorizar el sentido comunitario de la Liturgia</i>	23
MARIE, Fr., F. S. C.: <i>El fin de la Catequesis</i>	59
MAYMÍ, M. Z., F. S. C.: <i>El Cuerpo Místico de Cristo como unidad profunda de la Iglesia</i>	3
MENCIA, Gabriel, F. S. C.: <i>El problema religioso en las vacaciones de nuestros jóvenes</i>	181
MENGS, Ignacio, F. S. C.: <i>Pastoral, predicación, catequesis</i>	257
QUINTANA, José M. ^a , F. S. C.: <i>Ante la crisis de fe del adolescente</i>	187
RODRÍGUEZ MEDINA, P. D., F. S. C.: <i>La liturgia como fuente de unidad en la Iglesia</i>	163 y 325
SAURAS, Agustín, F. S. C.: <i>¿Conocen nuestros alumnos la Iglesia?</i>	65 y 151
VIOLA, S. B., F. S. C.: <i>La unidad doctrinal en la Iglesia</i>	301
ZEVALLOS, Noé, F. S. C.: <i>Eduquemos para la vida</i>	341

COMENTARIOS

BERNARDO, Esteban, F. S. C.: <i>El maestro en la Pedagogía de San Juan Bautista de la Salle</i>	94
CASTAÑÉ, Jaime, F. S. C.: <i>Historia de la Educación</i>	87
LLORENTE, Excmo. Sr. Dr. D.: <i>Katechismus der Katholischen Religion - Austria</i>	83

REALIZACIONES

Vigilia Bíblico-litúrgica: Oraciones por la Unidad y el Concilio	209
Anuario Catequístico	212
Un nuevo instrumento al servicio de la catequesis	214

INFORMACION

Cursillo de música educativa en el Instituto Pontificio San Pío X	103
Jornadas Catequísticas Lasalianas en Salamanca	105
Inauguración oficial del nuevo Instituto Pontificio San Pío X	107
Una experiencia que abre horizontes	218
Holanda: Apuntes de pastoral	219
El Equipo Europeo de Pedagogía Religiosa	345
Convivencia sacerdotal	346

BIBLIOGRAFIA 109,225 y 347

DISCOS 127,251 y 367

INDICES 375

INDICE ANALITICO DE MATERIAS *

- Acción:** La — en la Misa, 332-334.
- Actitudes:** Las — en la Misa dialogada, 36; El gesto en la Biblia y en la Liturgia, 118a.
- Adolescencia:** 248a; Los problemas de la —, 187-189; Evolución religiosa de los adolescentes, 347; Cf. *Fe, Psicología*.
- Alegría:** Necesaria en la catequesis, 61-62.
- Amor:** El — y la mujer, 226b.
- Arte:** El — religioso, expresión de la espiritualidad de cada época, 120b.
- Asamblea:** La — en la misa dialogada, 34-35.
- Biblia:** La — en el nuevo Catecismo austríaco, 85; Dificultades prácticas de los alumnos en el uso de la —, 293-295; El gesto en la —, 118a; Iniciación de los niños en la —, 115a; La naturaleza creada en la —, 292-293; Parábolas evangélicas, 348b; Los salmos y la espiritualidad, 229b; Salmos que se prestan para una catequesis sobre la creación, 297-298; Cf. *Historia Sagrada*.
- Buena Nueva:** La —, fin de la catequesis, 61-63; — y mensaje, 274-276.
- Canto:** — en la misa comunitaria, 40-41; — gregoriano, 368b; Cf. *Música*.
- Capitalismo:** Los católicos y el —, 243a.
- Caridad:** Las comunidades y la —, 166.
- Castidad:** La — en el seminarista, 240b.
- Catecismo austríaco:** — de 1930, 83-84; — actual, 84-87.
- Catequesis:** — y alegría, 61-62; — bíblica: creación 295-296, parábolas evangélicas 348b; — y Cuerpo Místico, 18-21, 57; — y danza, 220; — y dramatización, 220-221; — escolar, 45, 48; — de la fe, 59-61; Fin de la —, 59-64; — y formación religiosa de la juventud, 230a; Tiene que ser intuitiva, 85-86; — infantil, 109, 115a; — de la Misa, 110b; Naturalidad e importancia de la — según el "Equipo europeo de pedagogía religiosa", 345-346; — para niños retrasados, 111a, 111c; — de la obediencia, 62; Las preguntas en la — 159-160; — Sacramental, 232c; — y Teología, 43-61; — y Teología en la Historia, 43-45; — y vocabulario, 159; Cf. *Precatequesis, Educación*.
- Catequética:** 225a; — y Teología, 43-58.
- Catequista:** Debe estar animado del Espíritu de Jesucristo, 64; Teología peculiar del —, 43-58.
- Cielo:** Aspecto filosófico, teológico y ascético, 123a.
- Colegio:** — y vacaciones, 185-186; ¿Son negocio los — de la Iglesia en España? 348d.
- Comentador:** El — y las moniciones en la Misa comunitaria, 37-38.
- Comunidad:** — cristiana y Misa, 336-338; — e individualismo en la Misa, 171-172; Espíritu comunitario: de los primeros cristianos 24, de la liturgia 23-42, su educación 25-27.
- Comunión:** Primera —, 231bc; Cf. *Eucaristía, Misa*.
- Concilio:** Importancia y alcance doctrinal de los Concilios, 314-316; El —, Sujeto del Magisterio extraordinario, 313-316; Vigilia bíblico-litúrgica por la unidad y el —, 209-211.
- Conversión:** Objetivo de la catequesis, 63-64.
- Creación:** Catequesis de la —, 295-299.
- Crisis:** — de fe del adolescente, 187-207.
- Cristianismo:** — primitivo, 228c; Su espiritualidad en varias épocas, 120b; Vida cristiana, 231a; Visión cristiana de la historia, 230b; Valores cristianos, 122b.
- Cuerpo Místico:** — y catequesis, 18-21, 57; — y Eucaristía, 167-169; La Iglesia como —, 329-330; — y Nuevo Testamento, 4-5; El — en una Prueba Objetiva sobre la Iglesia, 155-156; Unidad ontológica y mística entre los miembros del —, 164-165; El — como unidad profunda de la Iglesia, 3-22; Vínculos que unen a los miembros del —, 8-9; Cf. *Iglesia, Jesucristo*.
- Damas de Betania:** 222.
- Danza:** La — en la catequesis, 220.
- Devociones:** Sdo. Corazón de Jesús, 117c.
- Diálogo:** — en la Misa, 35, 332.
- Dibujo:** Como medio de educación, 115b, 249b.
- Didáctica:** 359b.
- Dios:** —, solución al problema educativo, 138-140, 147-150; Testimonios de los sabios sobre —, 124b.
- Dirección espiritual:** — de los Colegios Apostólicos, 356a.

* Los números en cursiva se refieren a las páginas de Bibliografía o de Discos. Las letras *a, b, c, d*, que suelen acompañarlos, indican respectivamente la 1.ª 2.ª 3.ª ó 4.ª de las obras recensadas en la página en cuestión.

Dramatización: La — en la catequesis, 220-221; 367b.

Ecumenismo: Cf. *Unionismo*.

Educación: — artística: dibujo y pintura 115b y 249b, literatura 367b; — del espíritu comunitario, 25-27; soledad y aislamiento, 112b; — cristiana de inadaptados, 114b; — y libertad, 87-88, 140 147; — litúrgica por el gesto, 118a; Papel de la Familia y el Estado, 113; Papel de la herencia, 241b; Papel de la técnica, 112a; La — exige respeto y amor 363a, y confianza 362b; — religiosa, 248b; — sexual, 250b; — social, 110a; — para la vida, 341-344; — volitivo-afectiva, 113; Límites de la eficacia de nuestra acción educativa, 133; Falso optimismo ante la labor educativa, 137-138; Pesimismo y egoísmo frente a la labor educativa, 133-137; La problemática sobre la posibilidad de la — nace de nuestra actitud ante el hombre, 130-131; Cf. *Dios*.

Educador: Autoridad del — y libertad del educando, 131-132; El — y la santidad, 348c.

Ejemplo: El — y el maestro, 101-102.

Encarnación: La ley de la —, 282.

"Equipo europeo de pedagogía religiosa": Su naturaleza y finalidad, 345; Reunión del 22-27 de mayo de 1961 (Londres), 345-346.

Escritura: Sagrada —, Cf. *Biblia*.

Escuela: — y santidad, 348c.

Escultismo: 360a.

Estado: — y educación, 113.

Eucaristía: Antología eucarística, 350b; La — y el Cuerpo Místico 167-169; La — contiene la Eterna Alianza, 169-170; Figuras bíblicas de la —, 170-171; Polifonía eucarística, 368a. Cf. *Comunión, Misa*.

Exposición catequística: — en el Instituto San Pío X, 214-217.

Familia: 250a; — y educación, 113; Los padres y las vacaciones de sus hijos, 184-185; Misión social de la —, 110a; Sociología de la —, 364b.

Fe: La —, base y regla de la unidad de la Iglesia, 303-304; La — en la catequesis, 61; Crisis de —, sus clases y causas, 189-207; Intransigencia de la —, 321-322; Enfoque del problema de la —, 204; La —, como respuesta del hombre a Dios, 276-279; — y sacramentos, 238a; Sicología y pedagogía de la —, 225b; Su dimensión vital, 202-204, 229a; Aspectos volitivos de la —, 353b; Cf. *Adolescencia, Instrucción, Inteligencia, Oración*.

Filosofía: Evolucionismo, 245; Metafísica, 244a; Historia de la —, 123b.

Graal: El — 222-223.

Gráficos: Marianos, 110c; Cf. *Láminas*.

Hagiografía: 369b.

"Het Plein": 222.

Historia: La — (hechos e ideas) proporciona normas educativas, 89-93; Reflexiones sobre nuestro tiempo, 243b; Teología de la —, 272-273; Cf. *Historia de la Iglesia, Historia Sagrada*.

Historia de la Iglesia: 352b; — y el Misterio de la iniquidad, 353a.

Historia Sagrada: Láminas de —, 349b, 349c; Cf. *Biblia*.

Homilía: La — en la misa cantada, 41-42; Cf. *Predicación*.

Iglesia: 236, 352a; El Cuerpo Místico de Cristo como unidad profunda de la —, 3-22, 329-330; Jerarquía y pueblo en la —, 120a; El Magisterio de la —: clases y depositarios 306-313, nuestra sumisión 318-320; La — según S. Pablo, 351c; Prueba objetiva sobre la —, 63-81, 151-161; La —, recapitulación universal, 14-17; La —, Reino espiritual, 301-302; La teología de la — estudiada por el catequista, 57; Unionismo, 240a, 353b, 354a; Unidad de la —, 236; Cf. *Cuerpo Místico, Historia de la Iglesia, Prueba Objetiva, Sociología, Teología*.

Infierno: 124a.

Instituto Pontificio San Pío X: "Anuario Catequístico", 212-213; Convivencia sacerdotal con fines catequísticos, en el —, 346; Cursillo de Catequesis, 218-219; Exposición Catequística, 214-217; Finalidad, 53, 55; Inauguración oficial, 107-108.

Instrucción religiosa: La falta de —, causa del divorcio entre el pueblo cristiano y la liturgia, 25-27; La — es necesaria para prevenir o remediar las crisis de la fe, 194.

Inteligencia: Su evolución como causa de crisis en la fe, 194-195.

Jesucristo: 238b; —, cabeza de la Iglesia, 167; Mediación de — por razón de la Encarnación, 9-10; Mediación por razón de su obrar, 10-13; Mediación moral, 10-12; Mediación física, 12-13; Grabaciones sobre —, 127, 128a, 128b; Cf. *Cuerpo Místico, Iglesia*.

Jornadas Catequísticas: — lasalianas en Salamanca, 105-106.

Laicado: Misión del — en la Iglesia, 226a; La condición laical del maestro lasaliano, 96; Cf. *Sacerdocio*.

Láminas: — de Historia Sagrada, 349b, 349c; — sobre liturgia y catacumbas, 228c; — recortables catequísticas, 111b; Gráficos marianos, 110b.

Lecturas: Las — en la misa dialogada, 35-36; — bíblicas, 175-176; Necesidad de poder criticar lo leído, 200.

Libertad: Autoridad del educador y libertad del educando, en el problema educativo, 131-132; La — camino de la solución al problema educativo, 140-147; La — en su des-

- arrollo actual, fuente de la educación, 87-88; — religiosa en el Estado católico, 249a; — política y cristiana, 361.
- Liturgia:** Asamblea cristiana, 179-180; La — en el Catecismo austríaco, 86; Preparación catequística del domingo, 220-221; Ciclo litúrgico, 228c; Evolución de los gestos en la —, 118a; Iniciación de los niños en la —, 115a; Leyes de la —, 351b; El movimiento litúrgico, 351a; Participación de los fieles en la —, 23-27, 32-33; Preparación catequístico-manual para la fiesta de Pascua, 219-220; — sacramental, 27-31; — sacrificial, 32-42; Orientaciones para valorizar el sentido comunitario de la —, 23-42; La unidad se significa y realiza en la —, 172-180; Cf. *Educación, Misa, Moniciones, Oración, Palabra de Dios, Sacramentos.*
- Maestro:** Su amor al educando, 100-101; Su desinterés, 95-96; Deber del ejemplo, 101; El Espíritu de fe en el —, 97; Su formación intelectual, 98-99; Su formación moral, 96-97; Su formación en la técnica pedagógica, 98-99; Su ministerio, 95; Su vida interior, 97; Sus virtudes, 98. Cf. *Maestro lasaliano.*
- Maestro lasaliano:** El ser del —, 96; Su condición laical, 96; Su entrega, 101-102; Las instituciones magistrales lasalianas, 94-95.
- Maria:** Enciclopedia mariana, 234b; Gráficos marianos, 110c; El mensaje de Lourdes, 252a.
- Mensaje:** El cristianismo es un —, 274-275; La verdad cristiana debe ser —, 166.
- Metodología:** 359b.
- Misa:** Las acciones de la —, 332-333; La comunidad cristiana enraizada en la —, 336-338; Perspectiva eclesial en la —, 329-330; Perspectiva histórica en la —, 328-329; — cantada, 41-42; — y catequesis, 110b; — de catequesis litúrgicas, 33-34; — comunitaria, 36-37, 41; Comentarios para la — comunitaria, 119c; — de coro hablado, 36; — dialogada, 33-36; Los diálogos en la —, 332; El comentador, 334; Partes de la —, 174-179; Teología de la Liturgia de la —, 173-174; La — en sus signos litúrgicos significa y realiza la unidad, 172-174; — y vida, 335; — en general, 119b, 232b, 349a, 350a; Cf. *Eucaristía, Homilía, Iglesia, Liturgia.*
- Misiones:** Salvación de los infieles, 354b; Dramatización, 367b.
- Misterio:** El —, según San Pablo, 271-272.
- Mitología:** Teología y —, 237b.
- Monaguillo:** 232a.
- Moniciones:** El comentador y las — en la misa comunitaria, 37-38.
- Moral:** 238c; Aplicación — en el Catecismo austríaco, 86; Fundamentos filosóficos de la —, 360b; El descanso dominical, 121b; Sacramentos, 233b.
- Movimiento Catequístico:** "Anuario Catequístico", 212-213; El catecismo austríaco: 83-87; Equipo europeo de pedagogía religiosa, 345-346; Holanda, 219-221; Erección del Instituto secular "Unión de Catequistas" en Barcelona, 1-2; Cf. *Instituto Pontificio San Pío X.*
- Muerte:** Valor y sentido de la — en la educación, 341-344.
- Mujer:** La — y el amor, 226b.
- Música:** Cursillo de — educativa, 103-104; — religiosa, 251, 252ab, 254a, 357c, 367a, 368ab, 369a. Cf. *Canto.*
- Obediencia:** Catequesis de la —, 62.
- "Open Deur":** 222.
- Oración:** Sentido litúrgico en la —, 118b; — mental, 116a; Meditaciones para el Adviento, 117b; Las — de la misa, 174, 332; La — necesaria para la educación de la fe, 202; — para los pequeños, 233a; Las — compuestas por Pío XII y Juan XXIII, 227a; Oraciones sobre temas fundamentales del cristianismo, 119a; Cf. *Educación, Fe, Liturgia, Misa.*
- Orientación profesional:** 359b.
- Palabra de Dios:** Dios se comunica al hombre por la palabra, 304; Jesucristo, plenitud de la —, 304; La — en la Sagrada Escritura y en la Tradición, 305; La —, objeto de la predicación, 273-274; Cf. *Homilía, Misa, Predicación.*
- Parábolas evangélicas:** 348b.
- Participación:** — de los fieles en la Liturgia, 23-27, 32-33.
- Pastoral:** Actualidad y necesidad, 258-260; Características de la acción —, 266-267; División, 263-264; Jalones históricos de la —, 260-261; Naturaleza y fuentes de la —, 262; Principios fundamentales de la —, 264-266; Teología y —, 238a; Las Facultades académicas superiores, orientadas a la —, 53-56; — litúrgica, 331, 227b; — sacramental, 238a; Sicopatología —, 114a; Holanda, 219-224.
- Pedagogía:** Conocimiento del educando, 348a; Contexto histórico-pedagógico de la obra de San J. B. de La Salle, 94; — diferencial del maestro lasaliano, 100; Metodología y didáctica, 359b; — y psicología, 362a; Cf. *Educación, Maestro, Maestro lasaliano, Psicología.*
- Personalidad:** — y vacaciones, 182.
- Pío XII:** Vida de —, 121a.
- Precatequesis:** — de adultos, 228a; Cf. *Catequesis.*
- Predicación:** La —, mediadora entre el hombre y Dios, 279-282; Noción y formas de la —, 268-269; Objeto y naturaleza de la —, 270-275; Problema y urgencia de la —, 269-270; Cf. *Homilía.*
- Preguntas:** — retrospectivas del Catecismo austríaco, 85-86; Valor de las — en la Catequesis, 159-160; Cf. *Prueba objetiva.*

Prueba Objetiva: Las preguntas en la —, 68-69; — sobre la Iglesia: contenido y preguntas 67-68, dificultad y aplicación 69, valoración 70-81, resultado global 151-154, aspectos parciales 154-159, observaciones catequísticas 159-161; Finalidad, 66-67.

Psicoanálisis: 358c.

Psicología: Conocimiento del educando, 348a; Funcionamiento del espíritu, 244b; Valores de la herencia, 241b; Psicoanálisis, 358c; — y pedagogía, 362a; Psiquiatría, 358b; Tipología biológica, 247; Cf. *Educación, Pedagogía, Psicología religiosa*.

Psicología religiosa: Evolución religiosa de los adolescentes, 347; Cf. *Educación, Pedagogía, Psicología*.

Religiosos: — y administración económica, 234a; Perfección y renovación de los —, 355c; Reclutamiento y dirección espiritual de los Colegios Apostólicos, 356a; Sociología de las vocaciones, 356b.

Sacerdocio: 235a; La pureza en el seminarista, 240b; — de los fieles, 23-24.

Sacramentos: Catequesis de los —, 232c; Espíritu comunitario de los —, 27-31; Fe y —, 238a; La liturgia de los —, 350c; Moral y —, 233b; Cf. *Liturgia*.

Santidad: — y escuela, 348c; Ejemplos, 116b; Perfección y renovación de los religiosos, 355c.

Seglares: Los — y el Magisterio de la Iglesia, 317; Teología para —, 235b.

Sociedad: Los grupos en la — humana y religiosa, 228b.

Sociología: Doctrina social de la Iglesia, 356c; — cristiana de la familia, 364b; Katholiek Sociaal-Kerkelijk Instituut, 223-224; Libertad política y cristiana, 361; Problema obreiro, 365b; — religiosa, 356b.

Técnica: Su influjo en el humanismo actual, 241a.

Teología: Método apologético, 240a; — católica y protestante, 237a; — y catequesis, 43-61; — de la Historia, 272-273; — de la Iglesia, 236; — latina y oriental, 240a; — de la Liturgia de la Misa, 173-174; — y mitología, 237b; — para seglares, 235b; Salvación de los infieles, 354b; Cf. *Catequesis, Liturgia, Misa, Moral, Pastoral*.

Testimonio: Formas y valor apostólico, 283-286.

"Una Sancta": 221.

Unidad: Clases, 163-166; — doctrinal, 165-166; — jurídica, 163; — moral, 163; — ontológica mística, 164; La — se significa y realiza en la Liturgia, 174-180; Necesidad de — en el Cristianismo, 303-304; — psicológica, efecto de los sacramentos, 338.

"Unión de Catequistas", Instituto secular: Erección en Barcelona, 1-2.

Unión hipostática: La — para el teólogo y el Catequista, 56-57.

Unionismo: 353b, 351a; — en Holanda, 221-223; Vigilia biblico-litúrgica por la unidad y el concilio, 209-211.

Vacaciones: Dos ambientes opuestos, 287-288; Las — y el Colegio, 185; Las — y el desarrollo de la personalidad, 182; Efectos negativos, 183-184; Efectos positivos, 181; Guías espirituales para —, 291-292; Las — y los padres, 184-185; Preparación de las — en el curso, 185; Relaciones epistolares con los alumnos, 186; La revista colegial, 186; Las — como riesgo, 288-289; Algunas soluciones para el problema de las —, 289-292; —, tiempo de descanso, 181-182.

Vida: Inserción de la Misa en la —, 335; Valor y sentido de la — en la educación, 341-344.

Vigilia bíblico-litúrgica: — por la unidad y el concilio, 209-211.

Vocabulario: Importancia del — en la catequesis, 159.

Vocación religiosa: 122a; Sociología de las vocaciones religiosas, 356b.

INDICE ONOMASTICO *

- AGATÓN, H., 98.
 AGUSTÍN, San, 7, 63, 92, 260, 292.
 ALCALDE GÓMEZ, C., 94.
 ALSZEGHY, Z., 268, 272, 279.
 AMBERGER, 261.
 ANGELA DE FOLIGNO, 62.
 ANTOÑANA, G. M., 40.
 ARISTÓTELES, 91, 296.
 ARNOLD, F. X., 61, 259, 261, 269., 270, 276, 331.
 ASENSIO, F., 267.
 AUDINET, 57.
 AUSEJO, S., 319.
 AYL, V., 58.

 BALIC, C., 266, 306.
 BALTHASAR, H. Urs von, 272.
 BÁRCENA, F. A., 317, 320.
 BARRÉ, 94.
 BENI, A., 305, 307, 308, 309, 311, 314, 318.
 BERGSON, 199, 201.
 BERNAD, J., 299.
 BERNANOS, 344.
 BERTETTO, D., 308.
 BINSFELD, 261.
 BLONDEL, 201.
 BLOY, L., 18.
 BONIFACIO VIII, 7.
 BOSSUET, 174.
 BOUYER, L., 166, 168, 172, 176, 177, 327.
 BOVER, J. M., 271, 303.
 BOYER, 85.
 BRASSÓ, 25.
 BRÉTAGNE, G. de, 268.
 BUENAVENTURA, San, 342.
 BUS, C. de, 94.
 BUSCH, 83, 84.

 CAMPA, de la, 293.
 CAMUS, A., 199, 204.
 CANISIO, P., 261.
 CANO, M., 45.
 CARREL, A., 203.
 CASEL, O., 171, 327.
 CASTAÑÉ, J., 93, 150.
 CICERÓN, 91.
 CIPRIANI, S., 305, 307, 308, 311, 318.
 CLEMENTE DE ALEJANDRÍA, San, 92.
 COLOMB, 59.
 COLOMER, E., 272.
 CONGAR, Y., 306, 325.
 CRISÓSTOMO, S. Juan, 35.
 CROCE, W., 273.
 CULLMANN, O., 272.

 CUSHING, 82.
 CHARLES, 48, 49, 50.
 DANDER, 84.
 DANÍELOU, J., 272.
 DAVID, J., 269.
 DEHARBE, 83.
 DEMIA, C., 94.
 DERKENNE, 64.
 DEROUSSEAU, J., 4.
 DESCARTES, 193.
 DHELLY, J., 273.
 DRÈZE, A., 21.
 DULLES, A., 281.

 ELOY, Fr., 3.
 ESTEBAN BERNARDO, H., 102.

 FALCÓN, J., 303.
 FILOGRASSI, G., 306.
 FLICK, M., 268, 272, 279.
 FRANCISCO DE Asfs, San, 296, 297.
 FREUD, 200.

 GALINO, M.^a A., 89, 90, 93.
 GALLEGO, S., 58, 259, 263.
 GELINEAU, 41.
 GÉRARD-LIBOIS, J., 285.
 GRASSO, D., 268.
 GUARDINI, 24, 173, 191, 197, 201, 202, 203, 277.
 GÜGLER, A., 25, 26.
 GUILBERT, P., 284.
 GUILLERMO FÉLIX, 213.
 GÜSDORF, G., 175, 332.
 GUTIÉRREZ, A., 42.

 HAMAIDE, J., 284.
 HEIDEGGER, 201.
 HELLO, E., 64.
 HENRY, P., 342.
 HERRERA ORIA, A., 269.
 HERWEGEN, I., 171, 327.
 HIRSCHER, J. B., 261, 331.
 HITZ, 52, 284.
 HOFER, 84.
 HOFINGER, 83, 270.
 HOMERO, 91.
 HUXLEY, A., 202.

 IGNACIO, SAN., 24.
 INGEN-HOUSZ, A., 285.
 IRIARTE, J., 197, 202.

 JAKI, S., 166.
 JOSÉ DE CALASANZ, San, 95.

 JOURNET, CH., 4, 7, 9, 10, 14, 15, 18, 20.
 JUAN BTA. DE LA SALLE, SAN, 64, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 340.
 JUAN DE LA CRUZ, San, 15.
 JUNGSMANN, 27, 40, 47, 48, 84, 175, 261, 268, 270, 273, 276, 328, 329.

 KIERKEGAARD, 200, 201.

 LAÍN ENTRALGO, P., 205.
 LAKNER, 261.
 LECLERCQ, J., 194, 202, 338.
 LE COURT, R. de, 18.
 LENTNER, 84.
 LERCARO, 37, 178.
 LIÉGÉ, P. A., 259, 268, 304, 305, 309, 311, 315, 322.
 LUBAC, H. de, 313, 320, 321, 322.
 LUDWIG, O., 189.
 LLORENTE, D., 87.

 MAERTENS, TH., 37.
 MAINAR, M., 31.
 MALDONADO, 45.
 MANGENOT, E., 319.
 MANJÓN, 95.
 MARIAS, J., 205.
 MARIE, Fr., 64.
 MARIE-THÉRÈSE, 21.
 MARTIMORT, A. G., 31, 34, 36, 168, 331.
 MARX, 275.
 MAYMÍ, M. Z., 18, 22, 224, 276, 346.
 MENCÍA, G., 186, 196, 207.
 MENGS, I., 286.
 MERSCH, E., 7.
 MICOLON, L., 18.
 MICHEL, A., 302, 304, 306.
 MÖHLER, A., 166, 167, 261, 330.
 MONTANO, A., 45.
 MORAGAS, J., 187.
 MORIN, G., 26.
 MURA, E., 4, 7, 14.

 NEWMAN, J. H., 304, 305, 307, 309, 312, 313, 322, 330.
 NIETZSCHE, 202.
 NYEL, A., 94.

 PARSCH, P., 37.
 PARRILLA, M., 219.
 PASCAL, 203, 343.
 PASCHER, J., 31, 173.

* El número de la página en cursiva indica que el nombre figura dos o más veces en dicha página.

- PEDRO FOURIER**, San, 94.
PHILIPS, G., 321.
PICHLER, W., 83, 84, 85.
Pío X, San, 34.
Pío XI, 95.
Pío XII, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14., 15, 19, 20, 21, 22, 23, 33, 34, 36, 39, 50, 64, 94, 95, 294, 310, 317, 320.
PLATÓN, 91, 342.
POELMAN, R., 273, 277.
POTTERIE, I. de la, 281.
PUZO, F., 303, 304.

QUINET, 85.
QUINTANA, J. M., 207.
QUINTILIANO, 91.

RAHNER, K., 261, 309, 320.
RAMSAUER, M., 4, 273.
RAUSCHER, 83.
RÉTIF, A., 284.
Río SADORNIL, S. M. del, 104.
RODRÍGUEZ MEDINA, P. D., 32, 35, 173, 266, 269, 327, 331, 339.
ROGUET, A. M., 32, 173, 326.
ROIG GIRONELLA, J., 193, 195.
ROLAND, 94.
ROUSSEAU, 95.

RUSSEL, B., 204.
SAILER, 261.
SALAVERRI, I., 264, 318.
SÁNCHEZ ALISEDA, C., 32, 41, 258.
SATURNINO MIGUEL, 48.
SAURAS, A., 81, 151, 161.
SAURAS, E., 4, 7, 14, 23.
SCIACCA, F., 201, 202.
SCHELER, 201.
SCHMAUS, M., 306, 309, 313, 322.
SEVERINO JOSÉ, 211.
SÓCRATES, 91.
SPIAZZI, R., 316.
STANLEY, D. M., 270.
STERN, K., 63.
STIEGLITZ, 84.
SUÁREZ, 203.
SUGY, P., 271
SUHARD, 20.

TAYMANS D' EYPERNON, F., 276.
THIBON, G., 202.
TILMANN, K., 36, 39.
TOLSTOI, 95.
TOMÁS, Santo, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 23, 59, 93, 97, 168, 203, 276, 281, 282, 343.

TRESMONTANT, C., 179.
TROMP, S., 4, 5, 6.
TURRADO, L., 285.

UNAMUNO, M., 199, 205.
URDÁNOZ, T., 276.

VAGAGGINI, C., 28, 36, 173, 175, 176, 271.
VAN CASTER, M., 273, 279, 306.
VAN DEN EYNDE, D., 306, 310.
VAN DER MEER, P., 189.
VARELA, A., 217.
VERGOTE, A., 279.
VESGA, L. M., 108.
VILLETTE, L., 167.
VINCENT, Fr., 4.
VIOLA, S. B., 323.

WATSON, 341.
WESKAMM, 40.
WILLAM, 85.

ZAPELENA, T., 5, 306, 309, 310, 314, 315.
ZEVALLOS, N., 344.
ZUBIRI, X., 203.
ZULUETA, A., 213.

INDICE DE AUTORES RECENSIONADOS

- AJMONE, G., 231.
 ALONSO, J., 119.
 ANSELMO, Fr., 109.
 ARADILLAS, A., 235.
 AZAGRA, I., 110.
- BALTHASAR, H. Uts von, 355.
 BERTHÉLEMY, J., 355.
 BERTOLINI, P., 360.
 BETZ, O., 350.
 BIOT, R., 246.
 BISSONNIER, H., 111, 114.
 BOIVINEAU, S., 249.
 BORGES, L., 117.
 BRUGAROLA, M., 110.
 BUZY, D., 238.
- CALMEL, R. Th., 348.
 CAPRILE, J., 116.
 CASEL, O., 118.
 CASTÁN, L., 120.
 CENCILLO, L., 353.
 CERFAUX, L., 351.
 COLOMBO, A., 231.
 CONRAD-MARTIUS, H., 245.
 COURTOIS, R., 124.
 CRESSON, A., 244.
- DUQUET, P., 115.
- ERNEST, 227.
 ETTENSFERGER, H., 232.
- FANFANI, L., 235.
 FARGUES, M., 115.
 FERNÁNDEZ, J., 234.
- GABOARDI, A., 240.
 GASNIER, M., 229.
 GERBIER, T., 117.
 GODEFROID, J., 232.
 GÖRRES, A., 358.
 GRUBER, A., 248.
 GUARDINI, R., 119, 243, 351.
 GUERRERO, E., 249.
 GUITTARD, L., 347.
- GUSDORF, G., 244.
- HAERING, B., 238, 364.
 HALLER, M., 350.
 HERTLING, L., 123, 352.
 HERWEGEN, I., 120.
 HOESL, P., 365.
 HOLLENBACH, J. M., 362.
 HUBER, H., 121.
- IBÁÑEZ GIL, J., 359.
- JIMÉNEZ FAJARDO, J., 240.
 JUAN XXIII, 227.
 JUNGMANN, J. A., 351.
- KEILHACKER, M., 112.
 KUEHNELT-LEDDINHN, E. R., 361.
- LACKMANN, M., 354.
 LALOUP, J., 241.
 LASAGA, J., 124.
 LECLERCQ, J., 122.
 LEIST, M., 226.
 LEZ CENDOYA, S., 365.
 LÓPEZ, J., 124.
 LOTZ, J., 112.
 LUBAC, H. de, 352.
 LUBIENSKA DE LENVAL, H., 118.
 LUMBRERAS, J. M., 348.
 LYONNET, A., 228.
- LLAMERA, M., 355.
- MARTÍNEZ, L., 116.
 MAYER, 227.
 MILAGRO, J. M., 364.
 MÖHLER, J. A., 236, 237.
 MÜLLER, M., 233, 236.
 MUSSNER, F., 348.
- NELIS, J., 241.
 NICOLAU, M., 225.
- ORAISON, J. M., 248.
- PASCHER, J., 232, 350.
 PASTORI, G., 247.
 PAVANETTI, E., 250.
 PEINADOR, A., 233.
 PFAHLER, G., 241.
 PHILIPS, G., 226.
 Pío XII, 227.
 PLATTNER, E., 362.
- REINISCH, L., 353.
 RODRÍGUEZ GRACIA, J., 110.
 ROGUET, A. M., 349.
 ROSTENNE, P., 230.
 ROUSSEL, G., 357.
 RIBBINOS, A., 119.
- SALLERON, L., 243.
 SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J., 348.
 SÁNCHEZ RUIZ, F., 250.
 SANTOS HERNÁNDEZ, A., 354.
 SCHNEIDER, O., 117.
 SCHULTZE, B., 240.
 SÖHNGEN, 227.
 SPIAZZI, R., 234.
 SPIEGELBERG, L., 121.
 SPITALER, A., 228.
 STEINBÜCHEL, T., 360.
 STERN, A., 115.
 STOLDT, H., 113.
 STRAUSS, E. B., 358.
- THIREAUD, H., 122.
 TOFETE, A., 227.
 TÓTH, T., 230.
 TREDICI, J., 123.
- VALENSIN, A., 229.
 VAN EECKHOUT, P., 225.
 VAN GESTEL, C., 356.
 VERENO, M., 237.
 VIENNE, L. de, 358.
 VILLETTE, L., 238.
 VODOPIVEC, J., 240.
- WAGNER, 227.
 WOLF, 227.

Colección "Punto y Aparte", 363.
Documents Catéchétiques, 228.
Historia Sagrada: Antiguo y Nuevo Testamento, 349.
Láminas recortables catequísticas, 111.
Le Sol de la Terre, 231.
Les organisations internationales de sciences sociales, 357.
Manual de representantes familiares en la Administración local, 357.
Metodología e didáctica, 359.
Pascha Domini. Fragen zu Liturgie und Seelsorge, 227.
Reclutamiento de vocaciones religiosas y dirección espiritual de los Colegios Apostólicos, 356.
Standard Flannel Pict-o-Graphs, 349.
Vida Nueva, 365.
Vocation de la Sociologie Religieuse. Sociologie des vocations, 356.