

¿CONOCEN NUESTROS ALUMNOS LA IGLESIA?

I. — UNA PRUEBA OBJETIVA SOBRE EL TEMA «LA IGLESIA»

Durante el verano pasado, el autor de estas líneas hubo de intervenir en las «Jornadas Catequísticas» que los Hermanos de las Escuelas Cristianas celebraron en Tejares, y de las cuales se da amplia referencia en otras páginas de este número de SINITE.

Aun a riesgo de truncar el plan establecido de colaboración en estas páginas sobre la *Verificación de la enseñanza religiosa*, ofrecemos a nuestros lectores el trabajo objeto de la intervención, por estimarlo de interés y de actualidad en el momento catequístico en que nos encontramos.

I. — A MODO DE DEMOSTRACIÓN.

En trabajos anteriores, hemos abogado por renovar la comprobación de la enseñanza de la religión y propuesto las Pruebas Objetivas como medio excelente de realizarla, excelencia que no obviaba ciertos inconvenientes. Antes de pasar a estudiar éstos, hablando de los usos y abusos del empleo de las Pruebas Objetivas, bueno será que nos detengamos brevemente a confirmar con un ejemplo cuanto llevamos dicho.

Sin pretender que lo expuesto a continuación sea definitivo y no pueda superarse, estimamos que será útil a los lectores de SINITE. No todas las circunstancias que han acompañado la presente verificación se podrán dar en otro intento de repetición. Pero la exposición de las etapas que hemos seguido y los resultados logrados serán más ilustrativos que muchas páginas teóricas, sin referéndum real.

El ejemplo y verificación de que vamos a tratar se refieren al sondeo o investigación que durante el curso 1959-1960 hemos realizado mediante dos Pruebas Objetivas, mejor dicho, una, sobre el tema «La Iglesia». Las Pruebas aludidas se propusieron durante el primero y último trimestre del curso escolar. Se emplearon los números 20 y 22 de la Colección de Catequética La Salle. De modo particular nos ceñiremos a presentar los resultados de la última.

2. — FINALIDAD DE LA PRUEBA.

Podemos distinguir varios aspectos en los objetivos perseguidos con la aplicación de la Prueba:

A) *Finalidad ordinaria.* — Trimestralmente, Catequética La Salle suministra una Prueba a los Colegios e instituciones escolares suscritos al Fichero Catequístico. Al planear la investigación, el equipo redactor de las Pruebas Objetivas pensó en que se aplicaran y sirvieran a los fines ordinarios de dicha catequesis escolar.

Creemos importante advertir esto, para dar a entender que la investigación, como más adelante diremos, no ha tenido nada de especial o espectacular. Los resultados a que hemos podido llegar provienen, pues, de la catequesis escolar, advertida, no «sorprendida», en momentos y circunstancias conocidos y previstos, aunque no preparados. Cada uno de los catequistas escolares sabía que la Dirección del establecimiento escolar le suministraría una Prueba, pero no podía prever los temas concretos, mucho menos las preguntas. En esta situación, resulta inútil interrumpir la catequesis ordinaria para dedicarse a preparar las contestaciones de la Prueba.

Ordinariamente, la Prueba de final de curso suele versar sobre los temas más importantes que se han de tratar en la catequesis. Esta especie de repaso se restringió a un solo tema: La Iglesia.

B) *Finalidad especial próxima.* — El equipo redactor de las Pruebas Objetivas se propuso, además, obtener datos sobre los conocimientos que poseían los alumnos sobre tema tan fundamental y aireado. Y esto no con el fin exclusivo de pararnos en el dato, sino para poder ilustrar con ejemplos tomados de la realidad intervenciones de carácter más o menos práctico que sobre el tema «La unidad de la Iglesia» se iban a desarrollar a lo largo de las Jornadas Catequísticas organizadas en Tejares por el Instituto Pontificio «San Pío X».

Incluso tomamos parte activa en una sesión especial dedicada a comentar los resultados obtenidos con la aplicación de la Prueba Objetiva que nos va a ocupar.

Los resultados obtenidos son los que desde el primer momento buscábamos, sin la certeza de que pudiéramos llegar a ellos. Suponíamos que la Prueba nos daría algo, pero sin saber qué.

C) *Finalidad especial remota.* — Como antes dijimos, esta Prueba se refería exclusivamente al tema de la Iglesia. Esto mismo la diferenciaba de las demás Pruebas. Las anteriormente editadas tocaban

varios temas fijos cada trimestre, de acuerdo con lo establecido por Catequética La Salle, siendo correspondiente al último trimestre una especie de «reválida».

Con el fin de atender las sugerencias de algunos abonados al Fichero, se proyectó una Prueba de tema único. Se facilitaba de esa manera la comprobación de un período de enseñanza centrado en un tema. Las Pruebas de Cultura General se convierten así en Pruebas de Cultura Especial. Se profundiza en ellas en un aspecto de la Cultura General. No es de extrañar que se haya tardado algún tiempo en llegar a estas Pruebas especializadas, pues suponen diferencias bastante considerables respecto a las anteriores. La experiencia obtenida servirá para que posteriormente se elaboren más Pruebas de este tipo.

3. — LA PRUEBA, INSTRUMENTO DE LA VERIFICACIÓN.

A) *Contenido doctrinal.* — Se pretendió que todos los aspectos nocionales que puede desarrollar una catequesis escolar diaria se viesen verificados por alguna pregunta. He aquí los temas en torno a los cuales se han repartido las cien preguntas de que se compone la Prueba:

1. Figuras de la Iglesia.
2. Fundador de la Iglesia.
3. Cualidades o notas de la Iglesia.
4. La Iglesia como Sociedad: gobierno y organización, miembros, jerarquía.
5. Doctrina de la Iglesia.
6. Extensión del poder de la Iglesia.
7. Necesidad de pertenecer a la Iglesia.
8. Iglesia y Cuerpo Místico.

El solo enunciado de los temas deja entrever que las preguntas habrían de resultar muy nocionales o memorísticas. Muchos de los conceptos sobre las Notas de la Iglesia: la Iglesia como Sociedad, necesidad de pertenecer a la Iglesia, etc., debieron preguntarse de otra manera. Es decir, una catequesis más exigente, más a tono con los modernos estudios eclesiológicos, exigiría otra matización en las preguntas, mayor atención y extensión a los aspectos formativos y menos recargo en los puramente nocionales.

No ha pasado inadvertido este aspecto al equipo redactor de la Prueba, que se ha esforzado por aminorar el riesgo de un excesivo recargo informativo, buscando los aspectos más formativos y menos teóricos. No siempre se ha conseguido, pues, si es verdad que en el aspecto teórico abundan esos conceptos, en la realidad no han entrado

del todo en la catequesis. Es más, nos tememos que en más de una ocasión, al presentar a los alumnos conceptos de manera no «habitual», hayamos contribuido a su despiste y fracaso en las respuestas.

Por otra parte, no resulta fácil, en comprobaciones objetivas de este tipo, encerrar en preguntas concretas, que exigen una contestación lacónica, conceptos tan poco precisos como los que se esfuerzan por airear los modernos estudios eclesiológicos, y que abundan en la catequesis actual sobre la Iglesia. Quizá nos entendamos mejor si mencionamos, entre otras, algunas expresiones como «El Cuerpo Místico», «El problema de la Iglesia», «El Misterio de la Iglesia», «Le Sens de l'Eglise...». De propósito hemos puesto esta última expresión en francés, pues su traducción exacta resulta difícil, a pesar de ser una especie de «santo y seña» de la catequesis de allende las fronteras.

Y con esto no pretendemos censurar la tendencia o poner en tela de juicio sus valores. Muy al contrario, parece obvia su importancia y eficacia. Sólo que, quizá, sea prematura una catequesis plena con tales módulos. Será preciso que el tiempo seleccione lo más conveniente de la innovación. Esperemos también a que el nivel cultural medio de los catequizandos haya subido un poco, para que estén en disposición de captar y apreciar esta doctrina.

B) *Las preguntas.* — La Prueba Objetiva se compone de cien preguntas. De acuerdo con las clasificaciones tradicionales en estas comprobaciones, las agrupamos como sigue:

- a) De recuerdo, respuesta simple (completar una frase), 52.
- b) De reconocimiento: de alternativa, 20; de elección, 28.

Si nos fijamos en la dirección o finalidad de las preguntas, la distribución de las mismas es la siguiente:

- a) Preguntas que exigen esfuerzo de memoria, 35.
- b) Preguntas que exigen esfuerzo de inteligencia, 43.
- c) Preguntas que exigen conocimiento del vocabulario, 22.

Esta última clasificación no aparece en las preguntas de la Prueba. La hemos añadido nosotros para el posterior estudio pedagógico. Aunque algunas de las preguntas podrían fácilmente incluirse en uno u otro de los grupos establecidos, nos hemos decidido a incluirlas en el grupo o cualidad más claramente puesto de manifiesto por las mismas.

La proporción en que entran estas tres clases de preguntas no siempre es la misma. En Pruebas anteriores, la proporción en que actuaba la memoria, la inteligencia o el vocabulario era de 60, 33 y 7, respectivamente. Un gráfico comparativo nos pondrá de manifiesto la variante introducida en la distribución.

Esta diferencia se debe, en primer lugar, a que el tema se presta a sutilezas y distinciones, con menos recursos al memorismo. Y en segundo lugar, a la razón ya apuntada anteriormente: el cuidado que se ha tenido de buscar los aspectos más bien formativos, conforme a la naturaleza del tema.

C) *La dificultad.* — Esta diferente composición y matización en las preguntas ha podido influir también en la dificultad de la Prueba en conjunto. Al introducir más preguntas de inteligencia y vocabulario, con disminución de las de memoria, hubiera resultado una Prueba muy difícil. Para obviar este inconveniente, se ha recurrido a otra combinación. Sabido es que no todas las preguntas ofrecen la misma dificultad, según la forma en que se presenten. Resultan más fáciles las que son de respuesta sugerida que las de respuesta simple. Por eso se ha disminuido la dificultad de la Prueba introduciendo más preguntas de respuesta sugerida que en otras ocasiones. Así se ha logrado una Prueba de dificultad media de 70 a 80. Es decir, que obtener de 70 a 80 aciertos en las 100 preguntas no es difícil, sino normal, en los casos corrientes. Esta dificultad varía con las edades o los cursos, según luego tendremos ocasión de exponer.

D) *Aplicación de la prueba.* — Ya hemos dicho algo sobre algunas de las condiciones en que se ha aplicado la Prueba. Las Escuelas Primarias y Colegios de Segunda Enseñanza dirigidos por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que nos han proporcionado las Pruebas contestadas por los alumnos, aplican tres Pruebas al año. De ordinario, a la aplicación sigue la corrección y contabilización de los resultados en la clase misma y por los propios alumnos. Junto con las Pruebas, se proporciona a cada catequista una clave y hoja de resultados. Esta última es la que se rellena inmediatamente después de la corrección.

En la presente ocasión, nos hemos limitado a clasificar y ordenar los originales llegados de toda España, descartando aquellas Pruebas que no ofrecían suficientes garantías de aplicación o corrección. Para mayor seguridad de las cifras que podamos ofrecer, hemos verificado la comprobación de las cuatro mil cincuenta y seis Pruebas aceptadas.

De aquí se desprende que el «sondeo» o verificación que presentamos no tiene nada de excepcional. Se ha realizado sin interrumpir la marcha de las clases, en el ámbito y marco de las mismas, al final de una catequesis escolar ordinaria. Aunque no podemos echar las campanas al vuelo ni presentarla con carácter de extraordinaria por

las circunstancias ya sabidas, refleja, en cambio, bastante bien el ambiente de la catequesis escolar.

E) *Valoración de la Prueba.*— Antes de hablar de la valoración, será preciso que indiquemos los grupos de clasificación establecidos.

Hemos de distinguir los alumnos de las Escuelas Primarias y los de Colegios de Enseñanza Media. En cuanto a los primeros, ha sido imposible seguir la clasificación de Grados o Clases, por la diversidad de los Centros. La diferente organización escolar de los mismos no permite establecer grupos homogéneos, con denominación común. Era preferible establecer grupos por edades. En Enseñanza Media, no había inconvenientes en la clasificación por cursos de bachillerato, que, a su vez y de modo general, resulta también por edades.

No todos los alumnos contestan a todas las preguntas. De ordinario, las Pruebas se dividen en tres partes, como indican las instrucciones: las cincuenta primeras preguntas las contestan todos; hasta la setenta y cinco, los medianos, y los mayores abarcan las cien. Pero como no existe criterio uniforme en todos los Centros para señalar los límites de estos grupos, hubo más de una dificultad al valorar, reflejada en los cuadros que ofrecemos a continuación.

Nuestra labor en la valoración de las Pruebas se ha limitado a lo que es corriente en esta clase de verificaciones: cálculo de la puntuación media por edades o por cursos; cálculo de la desviación típica en los mismos grupos, medida que nos permitirá apreciar la dispersión de las notas individuales; cálculo de los porcentajes de aciertos en cada una de las preguntas y grupos, para poder establecer el índice de dificultad que ofrecen las preguntas. Con estos tres índices tenemos suficiente, por ahora, para juzgar de la instrucción de los alumnos en el tema que nos ocupa y sacar conclusiones de orden catequístico y pedagógico. El comentario de los resultados que nos permitiera pormenorizar esas conclusiones quizá nos ocuparía demasiada extensión en este número. Preferimos ofrecer a los lectores los resultados estadísticos de la valoración, dejando para otra ocasión el comentario. Entretanto, los lectores pueden reflexionar y deducir sus conclusiones de los números que les ofrecemos.

Van en primer lugar los datos relativos a las *notas medias* de cada uno de los cursos de Bachillerato y de los grupos de Enseñanza Primaria.

BACHILLERATO			
	Media	Sigma	Número Alumnos
Sexto año	89,5	13,8	163
Quinto año	83,4	18,6	193
Cuarto año	81,0	19,9	216
Tercer año:			
a) 100 preguntas	70,3	21,8	112
b) 75 "	58,0	11,7	307
Segundo año:			
a) 75 preguntas	53,5	12,9	227
b) 50 "	37,4	8,5	457
Primer año:			
a) 50 preguntas	30,1	30,1	371
ENSEÑANZA PRIMARIA			
	Media	Sigma	Número Alumnos
Quince años	74,6	19,3	123
Catorce años	70,7	21,5	329
Trece años:			
a) 100 preguntas	67,1	21,6	325
b) 75 "	53,3	10,4	432
c) 50 "	36,7	9,1	532
Doce años:			
a) 100 preguntas	67,1	22,3	236
b) 75 "	52,4	11,4	387
c) 50 "	34,8	7,6	708
Once años:			
a) 100 preguntas	65,4	22,8	128
b) 75 "	50,0	11,7	265
c) 50 "	33,6	7,7	423
Diez años:			
a) 75 preguntas	47,5	14,2	44
b) 50 "	29,8	9,3	134
Nueve años:			
a) 50 preguntas	29,5	9,3	50

Una rápida ojeada servirá para darse cuenta de que la nota media va aumentando a medida que avanzamos en edad y cursos de Bachillerato. Igualmente, el índice de dispersión de las notas de las clases va disminuyendo. Es lógico que así suceda.

Los porcentajes de aciertos arrojan los resultados que vienen a continuación. Para obtenerlos, se ha dividido el número de aciertos en cada una de las preguntas por el número de alumnos que las han contestado. Para evitar los inconvenientes y complicaciones de los decimales, los cocientes se han multiplicado por cien.

PREGUNTAS

A.—Contesta a las preguntas o completa las frases siguientes:

- 1.—La Iglesia Católica fué fundada por
- 2.—Porque la Iglesia no puede engañarse cuando enseña la doctrina de Jesucristo decimos que es
- 3.—Aquellos que han sido expulsados del seno de la Iglesia Católica se llaman
- 4.—El Vicario de Jesucristo en la tierra es
- 5.—¿Cuántas Iglesias fundó Jesucristo?
- 6.—Porque la Iglesia está extendida por todo el mundo la llamamos
- 7.—La Iglesia está gobernada por los sucesores de los Apóstoles; por eso posee la
- 8.—¿Quién fué el primer Papa?
- 9.—La reunión de los fieles cristianos unidos al Papa se llama
- 10.—¿Qué sacramento nos hace miembros de la Iglesia?
- 11.—¿Quién es el que da autoridad al Concilio?
- 12.—La Iglesia la componen: las almas del Purgatorio, los fieles de la tierra y ...
- 13.—Porque el Papa es el Padre y Pastor supremo de la Iglesia estamos obligados a
- 14.—Los Obispos, bajo la autoridad del Papa, rigen las
- 15.—Los que han renegado de la fe se llaman
- 16.—Los que se han separado de la Iglesia Católica y no quieren obedecer al Papa se llaman
- 17.—Los que niegan alguna de las verdades de fe enseñadas por la Iglesia se llaman
- 18.—El Jefe Supremo e invisible de la Iglesia es
- 19.—La Cabeza de la Iglesia es
- 20.—¿Quiénes son los sucesores de los Apóstoles?
- 21.—Las notas o señales distintivas de la verdadera Iglesia son
- 22.—Los Apóstoles fueron los primeros
- 23.—El Padre y Supremo Pastor de la Iglesia es
- 24.—Los fieles de la tierra forman la Iglesia
- 25.—¿Quién asiste a la Iglesia iluminándola, dirigiéndola y conservándola?
- 26.—Las cartas que envía el Papa a toda la Iglesia se llaman
- 27.—La reunión de todos los Obispos con el Papa para tratar de asuntos de religión se llama

B.—Contesta SI o NO

- 28.—¿Es verdadera esta máxima: Fuera de la Iglesia no hay salvación?
- 29.—¿Se pueden equivocar tus vecinos cuando hablan de religión?
- 30.—Si decimos que la Iglesia es santa, ¿entendemos que son santos todos sus miembros?
- 31.—¿Es necesario pertenecer a la Iglesia para salvarse?

Número de la pregunta...	1er año Bach.	2.º año Bach.	3er año Bach.	Promedio del 4.º año Bach.	Bach. Elem.	5.º año Bach.	6.º año Bach.	Promedio de Bach. Sup...	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	Promedio de Enseñ. Prim.
1	98	98	99	100	99	100	100	100	99	98	69	99	98	95	99	100
2	68	88	93	99	86	99	99	99	89	66	59	58	71	79	91	93
3	54	84	95	97	83	96	98	97	76	60	51	57	68	81	84	90
4	95	83	99	100	94	99	99	99	95	94	88	94	92	88	99	99
5	94	98	99	100	98	99	98	99	98	90	92	96	95	87	99	99
6	61	81	84	93	81	91	98	94	83	92	69	78	80	88	82	91
7	30	56	57	84	55	73	93	82	60	48	48	58	67	65	69	73
8	90	96	93	99	94	98	98	98	95	88	88	95	92	94	98	99
9	51	61	71	77	65	86	93	89	69	46	41	47	60	60	61	56
10	85	94	97	98	93	97	95	96	94	88	80	85	89	91	95	98
11	84	96	98	97	93	98	96	98	94	74	78	87	87	91	93	91
12	80	87	93	94	89	96	97	96	90	86	82	87	85	94	96	88
13	91	94	97	97	95	97	98	98	96	84	85	88	87	95	95	98
14	46	64	95	90	74	94	98	96	78	68	52	75	73	79	80	76
15	30	44	57	84	53	89	92	90	59	32	35	67	52	54	50	56
16	18	34	48	70	45	67	76	71	49	36	30	39	42	42	46	39
17	26	56	82	90	64	86	95	90	69	50	44	45	58	57	31	52
18	67	86	86	90	83	85	92	88	84	70	67	72	78	80	56	86
19	88	66	98	96	87	97	96	97	89	86	81	85	87	91	96	95
20	65	80	90	93	82	96	98	97	85	70	73	79	79	76	83	86
21	47	64	78	80	69	69	90	79	71	54	50	67	68	76	81	71
22	49	65	76	82	68	90	93	91	72	58	46	65	67	62	70	60
23	59	63	73	66	67	72	86	78	69	80	69	73	80	76	73	65
24	60	80	87	96	80	93	95	94	82	48	44	62	74	78	89	90
25	46	64	69	68	62	76	93	84	66	62	58	75	77	78	84	78
26	37	31	98	81	55	88	98	92	62	46	29	48	56	66	68	65
27	66	83	94	97	80	97	96	97	83	66	61	80	78	83	91	93
28	71	82	78	96	81	81	93	87	82	84	75	74	76	79	84	86
29	93	93	96	100	95	98	100	99	96	84	87	91	79	94	97	99
30	77	89	91	99	88	95	100	97	90	70	79	82	80	84	86	88
31	77	84	69	76	77	57	85	70	76	74	69	77	77	77	79	82

PREGUNTAS

- 32.—¿Es necesario estar en gracia de Dios para pertenecer a la Iglesia Católica?
 33.—¿Tiene mayor grado de Orden el Papa que el Obispo?
 34.—¿Puede caer la Iglesia Católica en el error?
 35.—Los que no quieren pertenecer a la Iglesia, ¿se pueden salvar?
 36.—¿Es infalible nuestro Obispo?

C.—Elige la mejor respuesta y pon la letra correspondiente dentro del paréntesis

37.—A la Iglesia Católica pertenecen:

- a) *Todos los hombres.*—b) *Todos los cristianos.*—c) *Los que obedecen al Papa solamente*

38.—Jesucristo fundó:

- a) *La Iglesia Protestante.*—b) *La Iglesia Católica.*—c) *La Iglesia Ortodoxa.*

39.—Que la Iglesia Católica es Perpetua significa:

- a) *Que está extendida por todo el mundo.*—b) *Que ha de durar hasta el fin del mundo.*—c) *Que no tiene defecto alguno*

40.—¿Quién posee la infalibilidad en la Iglesia?:

- a) *El Papa.*—b) *Un Obispo.*—c) *Un Cardenal*

41.—El Papa y los Obispos actuales pertenecen a la Iglesia:

- a) *Triunfante.*—b) *Purgante.*—c) *Militante*

42.—La misión de la Iglesia Católica es:

- a) *Ayudar a los hombres a salvarse.*—b) *Ayudar a los hombre a ser ricos.*—c) *Ayudar a los hombres en sus inventos*

43.—La Iglesia fué figurada en el antiguo Testamento por:

- a) *El sacrificio de Abrahán.*—b) *Las dos Tablas de la Ley.*—c) *El Arca de Noé*

44.—¿Quiénes son los que no pertenecen a la Iglesia Católica?

- a) *Los que estando bautizados no han recibido la primera Comunión.*
 b) *Los excomulgados.*—c) *Los que están en pecado mortal*

45.—Los fieles en el Cuerpo Místico de la Iglesia forman:

- a) *La Cabeza.*—b) *El Alma.*—c) *Los Miembros*

46.—Jesucristo en el Cuerpo Místico de la Iglesia es:

- a) *La Cabeza.*—b) *El Alma.*—c) *Los Miembros*

47.—El Espíritu Santo en el Cuerpo Místico de la Iglesia es:

- a) *La Cabeza.*—b) *El Alma.*—c) *Los Miembros*

48.—Que el Papa es infalible cuando habla «ex cátedra» significa:

- a) *Cuando habla por la radio.*—b) *Cuando habla desde el púlpito.*—
 c) *Cuando habla definiendo un dogma*

49.—Que un Concilio es ecuménico significa:

- a) *Que se celebra en Roma.*—b) *Que asisten solo los Cardenales.*—c) *Que es universal*

Número de la pregunta	1er año Bach.	2.º año Bach.	3er año Bach.	4.º año Bach.	Promedio del Bach. Elem.	5.º año Bach.	6.º año Bach.	Promedio del Bach. Sup...	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	Promedio de Enseñ. Prim.
32	69	79	83	90	81	88	100	93	83	66	71	76	75	86	88	93
33	35	55	61	83	64	67	92	79	67	40	60	54	46	62	63	60
34	88	91	94	99	93	97	100	98	94	64	90	86	89	90	93	96
35	83	90	92	97	90	97	97	97	91	62	76	82	88	90	94	95
36	73	84	87	95	84	96	96	96	86	94	74	74	77	82	88	85
37	39	46	52	55	48	67	82	74	53	48	53	56	60	54	48	61
38	94	97	96	99	96	97	97	97	96	86	92	89	91	85	97	98
39	80	92	93	97	91	96	100	98	92	70	69	72	77	83	89	89
40	95	96	87	100	96	100	97	98	97	88	88	84	90	93	96	99
41	77	87	58	97	80	97	100	98	84	56	64	73	79	86	91	92
42	98	94	100	95		100	99	99	96	88	91	89	86	92	96	100
43	48	84	70	88	72	80	94	86	75	40	50	61	65	64	64	64
44	64	80	88	93	81	93	97	95	84	60	62	67	67	77	83	82
45	63	78	83	94	79	96	98	97	83	46	62	64	69	69	79	73
46	67	73	74	90	74	94	98	96	78	56	66	65	71	69	75	79
47	68	75	72	93	76	92	97	94	79	58	58	75	70	71	61	70
48	66	85	91	98	85	98	99	99	87	66	64	64	74	79	81	86
49	56	70	87	97	77	95	96	95	80	66	73	71	74	74	78	80

PREGUNTAS

50.—Que el Papa es infalible significa:

- a) *Que no puede pecar.*—b) *Que puede mandar a todos.*—c) *Que no puede engañarse ni engañarnos*

Contesta SI O NO a las preguntas siguientes:

51.—¿Los niños del Limbo pertenecen a la Iglesia?

52.—¿Está bien dicho: "La Iglesia está formada por el Papa, los Obispos y los sacerdotes?

53.—¿Se salvan los que sin estar bautizados, mueren, sin embargo, como mártires?

54.—¿Participan de la Comunión de los Santos los herejes?

55.—Si una bomba destruyera el Vaticano ¿desaparecería la Iglesia?

56.—¿Es la Iglesia una sociedad perfecta?

57.—¿Puede cambiar la Iglesia alguno de sus Mandamientos?

58.—¿Puede cambiar la Iglesia alguno de los Sacramentos?

59.—¿Tiene el Cardenal mayor grado de orden que el Obispo?

60.—¿Es infalible el párroco de tu parroquia?

61.—Pío XII habló de astronomía a un grupo de sabios ¿pudo equivocarse entonces?

Elige la mejor respuesta y pon la letra correspondiente dentro del paréntesis

62.—¿Quiénes son los mejores miembros de la Iglesia?

- a) *Los más ricos.*—b) *Los que mandan más.*—c) *Los que tienen más gracia santificante*

63.—¿Qué es más importante para ser cristiano?

- a) *Confirmación.*—b) *Bautismo.*—c) *Primera Comunión*

64.—¿Cuál es la virtud principal por la que hacemos que crezca la Iglesia?

- a) *Obediencia.*—b) *Piedad.*—c) *Celo por el bien de los demás*

65. La parábola del «Buen Pastor» se refiere a:

- a) *El Imperio Romano.*—b) *España.*—c) *La Iglesia Católica*

66.—Un cristiano con respecto a la salvación de los demás:

- a) *Tiene obligación de preocuparse por ella.*—b) *No puede intervenir.*
c) *Debe quedar indiferente*

67. La Iglesia en la tierra es:

- a) *Pecadora.*—b) *Imperfecta.*—c) *Perfecta*

68.—Que la Iglesia es Católica significa:

- a) *Que es santa.*—b) *Que es la verdadera.*—c) *Que está extendida por todo el mundo*

Promedio de Enseñ. Prim.	15 años	14 años	13 años	12 años	11 años	10 años	9 años	Promedio del Bach. Sup. ...	6.º año Bach.	5.º año Bach.	Promedio del Bach. Elem.	4.º año Bach.	3.º año Bach.	2.º año Bach.	1.º año Bach.	Número de la pregunta ...
95	65	91	86	82	77	78	95	98	97	100	94	99	96	95	88	50
73	73	73	77	76	80		78	94	98	90	71	84	68	66		51
90	90	81	87	81	86		92	96	99	94	90	97	94	78		52
82	82	83	86	89	88		87	92	98	88	85	91	85	79		53
95	91	86	88	92	93		93	89	90	87	94	92	96	93		54
97	93	94	93	90	93		96	95	92	98	96	95	97	95		55
87	88	87	85	83	82		94	97	96	97	92	93	94	87		56
71	68	76	73	72	65		69	87	80	83	80	58	67	57		57
74	84	77	86	82	89		83	92	90	94	79	84	77	78		58
62	66	72	77	70	81		67	83	60	76	60	80	51	61		59
94	82	84	85	84	81		93	95	98	92	92	97	93	86		60
94	93	90	88	90	85		97	98	98	99	95	97	95	92		61
98	98	96	94	93	92		99	99	100	99	98	100	98	97		62
96	97	93	93	85	93		99	99	100	99	98	98	97	99		63
49	59	99	66	52	68		71	85	87	82	65	62	68	59		64
97	95	80	92	90	88		97	99	98	100	96	100	94	96		65
93	91	82	89	84	84		96	97	99	96	94	98	94	93		66
17	36	45	51	56	70		40	51	58	45	35	30	37	35		67
66	97	68	66	63	57		65	84	95	76	57	74	53	55		68

PREGUNTAS

- 69.—Los párrocos son:
 a) *Delegados de los Apóstoles.*—b) *Sucesores de los Apóstoles.*—c) *Representantes de los Apóstoles*
- 70.—Los Obispos son:
 a) *Delegados de los Apóstoles.*—b) *Sucesores de los Apóstoles.*—c) *Representantes de los Apóstoles*
- 71.—Ser hereje significa:
 a) *No estar bautizado.*—b) *No asistir nunca a Misa.*—c) *Negar alguna verdad de fe*
- 72.—Las gracias que recibe un cristiano aprovechan:
 a) *Sólo a él.*—b) *A él y a sus familiares.*—c) *A todos los fieles de la Iglesia.*
- 73.—La palabra Iglesia significa:
 a) *Reunión de los fieles cuya cabeza es el Papa.*—b) *Lugar donde se reúnen los cristianos a rezar.*—c) *Una procesión*
- 74.—¿Qué es mayor?
 a) *La Parroquia.*—b) *La Diócesis.*—c) *La Iglesia*
- 75.—La Iglesia Católica fué fundada por:
 a) *La Sma. Virgen.*—b) *Los Apóstoles.*—c) *Jesucristo*

Responde a las preguntas o completa las frases siguientes:

- 76.—El sacramento que nos hace miembros de la Iglesia es
- 77.—Los cristianos que no creen las verdades que enseña la Iglesia se llaman ...
- 78.—Los cristianos que no obedecen al Papa se llaman
- 79.—Los fieles que están en el Purgatorio forman la Iglesia
- 80.—De la Comunión de los Santos participan: los fieles de la tierra, los santos del cielo y
- 81.—¿Qué don otorgó Jesucristo a San Pedro al decirle: "He rogado para que tu fe no perezca"?
- 82.—El poder que tiene la Iglesia para santificar a los fieles se llama de
- 83.—El poder que tiene la Iglesia de gobernar a los fieles se llama
- 84.—El poder que tiene la Iglesia de enseñar a los fieles se llama
- 85.—La Iglesia Protestante no posee la santidad porque no fué santo su
- 86.—¿Qué poder ejerce la Iglesia cuando prohíbe la lectura de ciertos libros? ...
- 87.—El bautizado que reniega de la fe es un
- 88.—El poder de enseñar que Jesucristo dió a los Apóstoles y sus sucesores se llama poder de
- 89.—Porque la Iglesia ha existido siempre desde Jesucristo y está extendida por todo el mundo decimos que es
- 90.—El Papa no se equivoca cuando enseña las cosas de la fe porque es
- 91.—Un arzobispo tiene jurisdicción sobre una
- 92.—¿Quién convoca los concilios ecuménicos?

Número de la pregunta ...	1.er año Bach.	2.º año Bach.	1.er año Bach.	4.º año Bach.	Promedio del Bach. Elem.	5.º año Bach.	6.º año Bach.	Promedio del Bach. Sup...	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	Promedio de Ensen. Prim.
69	65	70	80	71	81	89	85	75		54	57	64	57	58	45	
70	65	90	93	84	96	99	98	89		81	70	79	69	81	75	
71	80	89	95	94	97	98	98	97		84	76	86	84	93	97	
72	61	67	66	61	88	92	90	77		70	66	63	66	90	43	
73	80	90	91	91	95	90	93	93		76	75	79	86	80	89	
74	81	81	89	86	98	97	98	93		78	72	81	79	84	85	
75	97	82	100	98	100	99	99	99		86	90	92	84	98	100	
76		98	99	98	97	99	98	99			85	88	94	95	99	
77		66	79	75	76	85	80	79			75	67	62	71	72	
78		39	77	64	61	77	66	68			60	50	46	50	48	
79		90	94	93	97	96	97	96			77	85	88	97	94	
85		86	92	90	95	93	94	93			55	66	77	76	82	
80		90	95	94	94	94	94	95			83	86	84	94	81	
81		19	47	38	35	38	36	38			42	61	38	36	26	
82		16	29	25	27	58	411	34			50	35	29	28	21	
83		10	43	32	33	74	52	43			50	49	30	30	17	
84		17	42	33	42	72	56	46			54	44	30	31	25	
86		6	32	23	29	62	44	35			37	30	35	31	27	
87		43	82	69	80	85	83	77			47	47	41	43	42	
88		8	46	33	48	73	59	48			49	41	24	28	29	
89		50	66	60	66	85	75	69			73	61	68	62	78	
90		84	90	88	96	90	93	92			71	75	82	85	87	
91		45	24	31	40	65	52	43			60	57	39	41	29	
92		83	94	90	100	96	98	96			78	77	83	86	87	

PREGUNTAS

-
- 93.—¿Cómo se llama el catálogo de los libros prohibidos establecido por la Iglesia?
- 94.—Jesucristo, para indicarnos la unión que existía entre El y la Iglesia se comparó a una planta ¿cuál es?
- 95.—Lo que da vida a las plantas es la savia. Lo que da vida a las almas es ...
- 96.—Los documentos con que los Papas se dirigen a todos los fieles para enseñarles se llaman
- 97.—Los documentos con que los Papas declaran una verdad de fe o canonizan a un santo se llaman
- 98.—El origen divino de la Iglesia se prueba por medio de los
- 99.—¿Cuál es el sacramento que hace del cristiano perfecto soldado de Jesucristo?
- 100.—¿A quién dijo Jesucristo: "Sobre esta piedra edificaré mi Iglesia"?

La observación y comparación de estos porcentajes es sumamente provechosa. Por este motivo, nos hemos animado a publicarlos, aun a costa de su monotonía inevitable o del escaso interés para algunos de los lectores. De hecho, serán el punto de referencia y como la fuente de las reflexiones que presentemos en el próximo trabajo. En atención

Número de la pregunta ...	1.º año Bach.	2.º año Bach.	1.º año Bach.	4.º año Bach.	Promedio del Bach. Elem.	5.º año Bach.	6.º año Bach.	Promedio del Bach. Sup...	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	Promedio de Enseñ. Prim.
93			39	77	64	89	97	92	79			57	58	44	45	39
94			45	52	50	84	82	83	69			61	60	59	43	48
95			75	88	83	97	91	94	90			72	75	69	77	82
96			34	72	59	76	92	83	73			52	50	40	50	49
97			12	33	26	38	46	41	35			45	52	35	27	31
98			25	25	25	44	50	47	37			44	34	33	32	29
99			73	87	82	86	25	58	70			73	69	81	77	73
100			94	96	96	98	100	99	99			88	90	93	96	97

a los interesados en el tema, y para no obligarles a tener en cuenta resultados que desconocieran, los hemos adelantado en el presente artículo.

AGUSTÍN SAURAS, F.S.C.

El Cardenal Cushing, de Boston, pide que los seglares estudien y enseñen Teología

El Cardenal habló el pasado 20 de octubre, durante el solemne Pontifical celebrado en la catedral de San Pedro y San Pablo, de Providence (Rhode Island), con ocasión de la conferencia regional de la Confraternity of Christian Doctrine (C. C. D.), de New England.

“Ya son idos para siempre los tiempos en que el laicado se sentía mero espectador de la Iglesia, situándose desde fuera de ella. Los seglares no “pertenece” a la Iglesia, “son” la Iglesia misma...”

Nuestro primer y más importante deber es enseñar y predicar a Dios; ¿cómo podemos decir que lo cumplimos cuando quedan millones (de almas) desatendidas cursando en las escuelas...?

¿Dónde hallaremos maestros de Teología? Preparándolos y pagándolos por enseñar. Pagamos a maestros que enseñan Matemáticas y otras materias; ¿qué inconveniente hay en que paguemos a seglares por enseñar Teología, con tal que sean dignos y estén bien formados y muy capacitados...?

¿Qué de malo hay en que los seglares estudien y se gradúen en Teología? Los sacerdotes no tienen el monopolio de las titulaciones. Esta es la única respuesta al serio problema que se ofrece hoy día a nuestros centros educativos de alto nivel.”