

INDICES DEL VOLUMEN I

(1960)

Páginas

EDITORIAL 3

DOCUMENTOS

Sda. Congregación de Religiosos: *Carta sobre el Profesor de Religión en los Colegios* 7
— *Erección del Instituto Pontificio "San Pío X"* 129

ARTICULOS

BERNARD, Juan, F. S. C.: *El misterio de la Iglesia y los jóvenes* 227
CAMPO, Tomás del, F. S. C.—ERRANDONEA, Jesús, F. S. C.: *Vigilias bíblico-litúrgicas* 325
CASTAÑÉ, Jaime, F. S. C.: *En el aula, ¿separación o comunidad?* 69
GALLEGO, Saturnino, F. S. C.: *Peligrosa "yuxtaposición" de la enseñanza religiosa en la obra educadora* 257
LLORENTE, Excmo. Sr. Dr. D.: *El plan del Catecismo y la concentración interna* 135
MAYMÍ, M. Z., F. S. C.: *Jesucristo, centro de la catequesis* 9
MENCÍA, Gabriel, F. S. C.: *Las etapas evolutivas de la fe y la acción educativa* 41
RODRÍGUEZ MEDINA, P. D., F. S. C.: *Función de la catequesis en la totalidad de la misión de la Iglesia* 143 y 297
SAURAS, Agustín, F. S. C.: *Verificación de la enseñanza religiosa* 51 y 159
VARELA, Agustín, F. S. C.: *En torno a la enseñanza de la Moral* 191
VIOLA, S. B., F. S. C.: *La preparación del Catequista* 177

COMENTARIOS

RODRÍGUEZ MEDINA, P. D., F. S. C.: *Catequesis, iniciación y pastoral de la Santa Misa* 211
VIOLA, S. B., F. S. C.: *Teología de la educación* 93

INFORMACION

Las escuelas radiofónicas de Sutatenza 100
Primera Asamblea de Inspectores de Enseñanza Media de la Iglesia 106
VI Coloquios de Pastoral Litúrgica 108
El nuevo Instituto Pontificio "San Pío X" 216
Comentarios a la carta del Cardenal Valerio Valeri 223
II Congreso Nacional de la FERRE 226
Centro Internacional "Lumen Vitae" 228
Semana internacional de estudios sobre la Catequesis Misionera 347

BIBLIOGRAFIA 113, 231 y 351

DISCOS 373

INDICES 375

INDICE ANALITICO DE MATERIAS

- Acción:** — externa y acción eclesial, 153-154; Concepto de — eclesial, 152-154.
- Actividad:** — individual en las vigiliias bíblico-litúrgicas, 345; — e iniciativa del educando, 72.
- Activismo:** 52; — y acción eclesial, 152.
- Adaptación:** — de la Iglesia, su sentido, 148-149; — en la enseñanza de la moral, 204-205.
- Adolescencia:** La fe durante la —, 46. Cf. *Fe*.
- Alumno:** Tipos de — descubiertos por las pruebas objetivas y tests, 176. Cf. *Verificación*.
- Ambiente:** — en la formación de la vida de fe, 48-49.
- Amor:** — a Dios y al educando, 82-84; — como esencia de la educación, 72; — y egoísmo en la educación 71-72; El — en relación con el problema de la separación entre el educador y el educando, 71-72; Imagen del — divino en el educador, 80-82. Cf. *Caridad*.
- Análisis:** — y síntesis en la teología moral, 199-200.
- Apologética:** Desequilibrio entre la formación religiosa y científica en los jóvenes, 277; Los jóvenes no sienten su necesidad, 278.
- Asamblea:** Primera — de Inspectores de Enseñanza Media de la Iglesia, 106-108.
- Ascética** — y Moral, 196-197.
- Autonomía:** en la fe, 44.
- Biblia:** Nuevo Testamento, 14-15; Antiguo Testamento, 11-14.
- Cantos:** Adaptados a la edad del niño, 345; Deben ser explicados, 333 -334.
- Caridad:** — sincera del catequista, 183.
- Casística:** — y Moral, 193-195, 197-199.
- Catecismo:** Iniciación histórica, en los grados inferiores del —, 136; Orden sistemático en el —, 135-141; Plan del — Tridentino, 140-141; Función del — y otros manuales, 349; Plan del — y concentración interna, 135-142; Texto nacional de —: antecedentes, 138-139, plan, 135-142, ¿Plan antropocéntrico o teocéntrico?, 139-140.
- Catecumenado:** Problemas catequísticos que plantea el —, 349.
- Catequesis:** — escolar, 3-4, 54-55; —, iniciación y pastoral de la Santa Misa, 211-215; — y bautismo, 309-310; — y misiones, 347; — y liturgia, 349; Alemania, vanguardia de la —, 347-348; Importancia de la —, 347; Contenido de la —, 10-11; Debe avivar e ilustrar la fe, 281; Entusiasmo y dinamismo en la —, 32-34; Esquema litúrgico — doctrinal de la verdad católica, 284-296; Etapas de la — en la primitiva Iglesia, 298-300; La — como instrucción religiosa, 314; Ley fundamental de la —, 303; Necesidad de la —, 302, 305, 307, 310, 311, 313; Objeto y fin de la — kerigmática, 304, 306, 308, 324; Problemas catequísticos que plantea el catecumenado, 349; Relación del método inductivo con el “método apologético” de los siglos XVIII y XIX, 283; Relación entre la — y la Eucaristía, 316, 320; Relación entre la — y la psicología, 312-314; Fin de la —, 10; Función de la — en la totalidad de la misión de la Iglesia, 143-158; La — en el plan de estudios del Centro Internacional “Lumen Vitae”, 230; La — en el plan de estudios del Instituto Pontificio “San Pío X”, 216-217, 219-223; La — ministerio profético, 157-158; Método de la —, 9-10; Programa mínimo y progresivo de la —, 52; Síntesis en la —, 30; Unidad en la —, 30-32; Vinculación de la — a lo concreto, 29-30; Renovación de los métodos catequísticos, 349; Valor de la Misa en la —, 350. Cf. *Preparación, Verificación*.
- Catequesis eclesial:** Método deductivo, 284; Método inductivo, 282-283.
- Catequesis misional:** Semana internacional de estudios sobre la — 347-350; Principio fundamental de toda —, 350; Renovación Kerigmática de la —, 349.

Catequista: Caridad sincera del —, 183; Estudios profanos, filosóficos y formación pedagógica del —, 185; Fe viva del —, 182; Formación doctrinal teológica del —, 185-187; Formación moral del —, 182-183; Humildad verdadera del —, 183; Necesidad de la preparación doctrinal del —, 183-185; Preparación del —, 177-190, 349.

Comunidad: — del educador y los educandos, 69-91; — en la educación, 85-91; — y vigiliias bíblico-litúrgicas, 329.

Comunismo: — y educación, 273.

Composiciones: — escritas como procedimiento de enseñanza de la religión, 57-60.

Conciencia: — frente a gregarismo en la moral, 207, 209.

Concursos: — en la enseñanza de la religión, 56.

Conocimiento: — de Dios y libertad, 73-77; — y vida en la enseñanza de la moral, 204.

Cristianismo: El — como religión, 285-287; Es realidad misteriosa, 289; Es religión histórica, 288-289; No es un mito, 287-290; Pide una respuesta: la fe, 290-293.

Cristocentrismo: 26-40; — y teocentrismo, 26-28, 36-37; — y teocentrismo en la moral tomista, 193; Motivación del — kerigmático, 29-37; Requisitos del —, 37-39.

Cuerpo Místico: — en la teología moral, 199-200.

Dependencia: — respecto de Dios, como fundamento de la unión entre los educadores y el educando, 78-80.

Dogma: Es el fundamento de la moral, 284-292.

Dolor: — en la educación, 76-77.

Educación: Su causa, 95-96; El comunismo y la — materialista, 273; Medios para la —, 98-99; Interpenetración de todos los factores que influyen en la formación del alumno en la integración, 263; A la integración se oponen el divorcio y la yuxtaposición, 264; Variedad excesiva de profesores, 265-266; Unicidad del educador en la escuela primaria, 272-273; Características de la — según Pío XII, 269; Cf. *Enseñanza, Pedagogía, Teología, Unidad del hombre, Unidad psicológico-moral. Unión.*

Educación religiosa: Peligro de yuxtaposición con la educación profana, 266-268; Características de la verdadera —, 269; El profesor de religión en relación con las demás asignaturas, 271-272; La escuela lasaliana y la —, 273-275. Cf. *Enseñanza religiosa.*

Educando: El — causa de la educación, 72-73; El — causa material de la educación, 95; Cf. *Amor, Unión.*

Educador: El — causa instrumental de la educación, 96; Influjo del — en la educación, 47-48; Influjo del — en la fe del educando, 47-50; Misión del —, 96-98; Recompensa del —, 99; Cf. *Amor, Profesor, Presencia, Sacrificio, Santidad, Separación, Unión.*

Egoísmo: — del educador, 85-87.

Enseñanza: Su "materialidad" y "formalidad", 258; Derecho de — de la religión, 7-8; En torno a la — de la moral, 191-210.

Enseñanza Media: Primera Asamblea de Inspectores de — de la Iglesia, 106-108.

Enseñanza religiosa: — radiofónica, 100-106; Cf. *Verificación.*

Escuela cristiana: Noción, 268; Cf. *Educación religiosa.*

Espiritualidad: Moral y —, 196-197.

Etapas evolutivas: — de la fe, 41-50.

Ética: — de la situación, 206-207; — y teología moral, 199-200.

Eucaristía: La — en la Iglesia, 315-316; Unión de la — con la palabra de Dios, 318-319; Cf. *Sacramentos.*

Examen: — de nuevo tipo, 161-163; — de religión, 56-60; Un medio satisfactorio de —, 159-160.

Fe: — y vida de fe, 42, 44-45; — viva del catequista, 182; — objetiva y subjetiva, 41-42; —, alianza y testamento, 291; — de niño y de adulto, 42-45; Aspecto psicológico de la —, 290; Enemigos de la —: el ambiente, 279, la impureza, 279-280; Es actitud frente al cristianismo, 290; La — truncada: sus causas, 292-293; La — supone seguridad, certeza y claridad doctrinales, 285; Autonomía en la —, 44; Etapas evolutivas de la —, 41-50; Unidad entre las verdades de —, 41; Verdades de —, 11; Cf. *Adolescencia, Ambiente.*

FERRE: II Congreso Nacional de la —, 226-227.

Formación: — e información, 53-54; — moral del catequista, 182-183; Atender a la — de todo el niño, 188-190; Cf. *Preparación*.

Homilía: Concepto e importancia de la —, 311; Su contenido y forma, 340.

Humildad: — verdadera del catequista, 283.

Iglesia: Agentes humanos en la misión de la —, 149-152; La —, continuación de Jesucristo, 295-296; Concepto de acción eclesial, 152-154; Cristo confió la misión apostólica a toda la —, 143-147; Ejemplo de la — respecto de la educación, 179-181; Función de la catequesis en la totalidad de la misión de la —, 143-158, 297-324; La —, Cuerpo Místico de Jesucristo, 150; La —, definida a partir de Cristo, 147; La instrumentalidad en la misión de la —, 147-149; La palabra de Dios y los sacramentos en la misión de la —, 154-157; Cf. *Adaptación, Jerarquía*.

Individualismo: — y gregarismo en la moral, 205-209.

Infancia: La fe durante la —, 42-43, 45-46.

Iniciación: Necesaria para una vigilia bíblico-litúrgica, 326; Debe dar tres sentidos, 326.

Inspectores: Primera Asamblea de — de Enseñanza Media de la Iglesia, 106-108.

Instituto Pontificio "San Pio X": Erección, 129-133; La catequética en el plan de estudios del —, 216-217, 219-223.

Interrogaciones: — antes de la explicación, 61; — durante la explicación, 61; — como procedimiento de enseñanza religiosa, 60-65; — como verificación al final de la clase, 61-63; Inconvenientes de la verificación por medio de —, 63-65.

Jerarquía: — de la Iglesia, 149-152.

Jesucristo: — centro de la catequesis, 9-40; — centro de la historia, 16-17; — centro de la vida humana, 15-16; — en el Antiguo Testamento, 11-14; — en el Nuevo Testamento, 14-15; — en la Teología, 18-40; — en la Tradición, 15-17.

Juventud: La fe durante la —, 46-47; Cf. *Apologética*.

Kerigmática: Predicación —, 298-299; Cf. *Teología*.

Láminas: — para la catequesis de la Santa Misa, 211-215.

Lecturas bíblicas: Acomodarlas a la edad de los niños, 337-338; nota sobre las — melodias, 338.

Libertad: — y amor generoso, 71-72; Educación por la —, 73; Elección del Bien en la —, 71-82; La — y el problema de la reparación entre el educador y el educando, 70.

Liturgia: — de la Palabra de Dios, 317; Catequesis y —, 349; La — es acción conjunta del Sacerdote y los fieles, 325.

"Lumen Vitae": Centro Internacional —, 228-230.

Mediación: La — en el orden de la gracia, 294; La — en el Cristianismo, 293-296; Necesidad de la — en la relación del hombre con Dios, 293-294.

Medición: — cuantitativa del rendimiento: medios empleados por la pedagogía moderna, 161-163.

Misa: Catequesis, iniciación y pastoral de la —, 211-215.

Moniciones: Son imprescindibles en las vigiliias bíblico-litúrgicas, 335, 344.

Moral: — y ascética, 196-197; — y casuística, 193-195, 197-199; — y ciencia del pecado, 192; — y legalismo, 193-194; Actos y hábitos en la —, 197-199; Adaptación en la enseñanza de la —, 204-205; Análisis y síntesis en la teología —, 199-200; Conocimiento y vida en la enseñanza de la —, 204; Crisis actual en el conocimiento y enseñanza de la —, 191-192; El nominalismo en la —, 193-194; El peso de los siglos en la actual crisis de la —, 192-194; En torno a la enseñanza de la —, 191-210; Ética y teología —, 199-200; Evolución unilateral en la —, 197-199; Individualismo y gregarismo en la —, 205-209; Mutilación e incongruencias en la enseñanza de la —, 195-197; Nuevas circunstancias en relación con la enseñanza de la —, 201-202; Renovación y responsabilidad docente en la enseñanza de la —, 202-205; Responsabilidad individual frente al gregarismo en la —, 207-209; Cf. *Cuerpo Místico*.

Palabra: La — de Dios y los Sacramentos en la misión de la Iglesia, 154-157.

- Pastoral*: Catequesis, iniciación y — de la Santa Misa, 211-215; Cf. *Pastoral litúrgica*.
- Pastoral litúrgica*: VI Coloquios de —, 108-111; Orientaciones del Dr. Miranda sobre —, 110-111; Cf. *Pastoral, Misa*.
- Pedagogía*: — religiosa, 4-5; La — científica y la catequesis, 52-53.
- Persona*: — humana, imagen de Dios, 80-82; La — humana, "ser para Dios", 83-84; Unión natural a Dios de la — humana, 78-80.
- Preguntas*: clases de —, 163-169; Clases de — según la dirección o intencionalidad, 164-166; La forma de las —, 166-169; Cf. *Interrogaciones, Test, Prueba objetiva*.
- Preparación*: — del catequista, 177-190; — próxima y remota del catequista, 187-188.
- Profesor*: Tarea del — en la enseñanza de la Moral, 203-205; Profesores de las Escuelas radiofónicas de Sutatenza, 103-106; Cf. *Educador, Profesorado*.
- Prueba objetiva*: Aplicación y corrección de la —, 172-174; Construcción de una —, 169-172; Determinación de circunstancias de una —, 171-172; Determinación de situaciones en una —, 170; Establecimiento de fines y límites de una —, 169-170; Fines de la —, 174-176; Ordenación de preguntas en una —, 170-171; La — como medio de verificación de la enseñanza de la religión, 159-176; Principios generales sobre la —, 51-68; Cf. *Preguntas*.
- Recitaciones*: Como procedimiento de enseñanza de la religión, 57.
- Religión*: Naturaleza, 286; La — y la contingencia del ser, 286-287.
- Religiosos*: laicales, 132, su facultad de enseñar religión, 7-8, 223-225.
- Rendimiento*: Cf. *verificación*.
- Sacramentos*: La palabra de Dios y los — en la misión de la Iglesia, 154-157; Relación de los — con la Eucaristía, 300-301.
- Santidad*: — del educador, 39, 74-77; Cf. *Educador*.
- Seglares*: Misión apostólica de los —, 144-147; Testimonio en la vida de los —, 151-152.
- Separación*: — entre el educador y el educando, 69-91; Problema planteado por la — entre el educador y el educando, 69-70.
- Simbolismo*: —, 17.
- Síntesis*: Análisis y — en la Teología Moral, 199-200.
- Situación*: Ética de la —, 206-207.
- Sutatenza*: Escuelas radiofónicas de —, 100-106.
- Teología*: — científica, 17-22; — científica y Kerigmática, 23-26; — de la Educación, 94-99; — Kerigmática, 22-23; — moral y ética, 199-200; Ciencia teológica y sistemas, 18; Dos funciones de la —, 25-26; Fe y razón en la —, 17-18; Formación doctrinal del catequista en —, 35, 185-187; objeto de la —, 19; Unidad de la —, 23-26.
- Teoría*: — y práctica, 3-4, 9-10, 71.
- Test*: — y prueba objetiva, 161-163; Cf. *Preguntas, Prueba objetiva*.
- Texto nacional del Catecismo*: Cf. *Catecismo*.
- Tipos*: — de alumnos, según las pruebas objetivas y tests, 176; Cf. *Alumnos*.
- Unidad del espíritu*: — psicológica, 259-260; — moral, 259-260; Unidad psicológico moral, 261-263; Cf. *Unidad del hombre*.
- Unidad del hombre*: Base de toda educación, 258; Lagunas en tratados de psicología y de educación, 257; Desarrollo de esta unidad, 258; Cf. *Unidad del espíritu*.
- Unión*: — de todos los hombres en el proceso educativo, 89-91; — del educador y los educandos, por el amor generoso, 80-82; — entre el educador y los educandos, 78-80.
- Verificación*: — respecto de: la enseñanza religiosa, 51-68, 159-176; la didáctica y metodología catequística, 66-68; la organización catequística, 66; el alumno, 66; Sentido actual de la —, 65-68; Cf. *Alumno, Catequesis, Enseñanza religiosa, Interrogación*.
- Vida*: — profesional del cristiano, 156-157; Conocimiento y — en la enseñanza de la moral, 204.
- Vigilia bíblico-litúrgica*: Es el paso de la catequesis a la parroquia, 330; Definición, 325; No tiene carácter oficial, 325; Preparación, 329; Elementos de que consta, 327.

INDICE ONOMASTICO

- ADRIANO LUIS, H., 212.
 AGATÓN, H., 183.
 AGUSTÍN, San, 16, 17, 43, 106,
 137, 139, 140, 149, 182, 193.
 ALBA, A., 270.
 ALEJANDRO DE VILLALMONTE,
 22, 32, 35, 38, 299.
 ALFONSO JUAN, H., 106.
 ALMEYDA, E., 138.
 ALONSO, I., 109.
 ALONSO, J. M., 37.
 ALONSO VEGA, J. M., 226.
 ALVAREZ, Lili, 150, 154.
 AMBROSIO, San, 193.
 ANSELME, H., 67.
 ANSELMO, Fr., 26, 60.
 ANTONIO MARÍA, H., 102.
 ANTONIO MARÍA CLARET, San,
 138.
 AÑIZ, C., 185, 189.
 ARISTÓTELES, 18.
 ARNOLD, F. X., 10, 23, 24, 25,
 38, 140, 153, 157, 229, 230,
 276, 308, 314, 321.
 ARRONDO, 344.
 ASTETE, 137.
 ATANASIO, San, 16, 180.
 AUGER, 139.
 AYL, V., 279, 293.
- BALDUCCI, E., 227.
 BALTHASAR, H. Urs von, 156,
 304, 324.
 BARBADO, Mons., 108.
 BASILIO, San, 180.
 BÉCAUD, J., 153.
 BEITIA, Mons., 108.
 BELTRÁN, A., 109, 110.
 BELLO, F., 227.
 BENEDICTO XIII, 218.
 BERENS, A., 226.
 BERNAD, J., 296.
 BERNARDO, San, 139.
 BERNARD, A.—M., 29, 33.
 BETZ, J., 155, 318.
 BISSONNIER, H., 230.
 BLONDEL, M., 153.
 BONE, E., 230.
 BONNEFOY, G. F., 22.
 BOSSUET, 136.
- BOUYER, L., 151, 297, 301, 311,
 314, 315, 318, 319.
 BOYER, 136.
 BRAND, 139.
 BRASÓ, G. M., 325, 331.
 BRAUN, 200.
 BRÉTAGNE, Guy de, 28, 52, 56,
 60, 62, 68, 145, 162, 166,
 299.
 BRIEN, A., 230.
 BRULS, 230.
 BRUÑO, 60.
 BUENAVENTURA, San, 149.
 BUYSE, R., 65, 66, 161, 166,
 171, 174.
- CAMPO, T. del, 345.
 CANTERO, P., 106.
 CARPENTIER, R., 151, 191, 196,
 202, 230.
 CASANOVAS CASALS, M., 109.
 CASTAÑÉ, J., 91.
 CICERÓN, 179.
 CIRILO DE ALEJANDRÍA, San,
 16.
 CLEMENTE DE ALEJANDRÍA, 179,
 180, 193.
 COLIN, P., 148.
 COLOMBE, J., 43, 310.
 COLOMBO, C., 19, 20, 21, 22,
 23, 25.
 CONGAR, M—J., 16, 18, 20, 21,
 36, 37, 145, 149, 154, 195,
 320.
 COOPER, J. M., 198, 205.
 COUDREAU, F., 10, 37, 325,
 327, 329, 330, 331, 332.
 CRIADO, R., 15.
 CRISÓSTOMO DE PAMPLONA, 22.
 CROCE, W., 26, 30, 300.
 CROTEAU, A., 32, 229.
 CUERVO, 138.
 CHEVALIER, L., 230.
- DALMAIS, I. H., 327.
 DANIELOU, J., 16.
 DECONINCK, 331.
 DEHARBE, 137.
 DELCUVE, G., 33, 204, 228,
 229, 230, 349.
- DÉLP, A., 148.
 DERKENNE, F., 163.
 DHEILLY, J., 11, 30.
 DIETEMBERG, 139.
 DÍEZ-ALEGRÍA, J. M., 9.
 DINGEON, J.—M., 37.
 DONLAN, Th. C., 93.
 DRINKWATER, 136.
 DUPANLOUP, Mons., 188, 311.
- ELCHINGER, 349.
 EMMETT CARTER, G., 26.
 ERCILLA, J, de, 226.
 ERRANDONEA, J., 345.
 ESCARTÍN, 137.
 ESCOLOSÍN, J., 107.
 ESTEBAN ROMERO, A.—A., 21,
 22, 23, 26, 299.
 EUSEBIO, 180.
 EUTTIQUES, 37.
- FARGUES, M., 53, 54, 65,
 67, 68, 162.
 FAURE, 266, 269.
 FELIPE NERI, San, 141.
 FELTIN, Card., 54.
 FEMENÍA, A., 227.
 FERNÁNDEZ, A., 226.
 FERNÁNDEZ HUERTA, J., 58,
 59, 160, 166.
 FERNÁNDEZ MAGAZ, M. A.,
 350.
 FISCHER, B., 230.
 FISCHER, H., 349.
 FITZPATRICK, E. A., 93.
 FLEURY, 136.
 FLORISTÁN, C., 155, 299.
 FOURNIER, E., 230.
 FÜRST, 136.
 FULGENCIO JENARO, H., 102.
- GALINO, M. A., 34.
 GALLEGO, S., 93, 96, 97, 98,
 108, 223, 271, 274, 276.
 GARCÍA Hoz, V., 55, 162, 169,
 226.
 GARCÍA LAHIGUERA, Mons.,
 227.
 GARCÍA MORENTE, M., 312.

* Se refiere a todas las secciones de la Revista, exceptuada la Bibliografía. El número de la página en cursiva indica que el nombre figura dos o más veces.

- GARCÍA SANCHO, M., 108.
 GARCÍA YAGÜE, J., 226.
 GARRONE, MONS., 195.
 GELINEAU, J., 332, 335, 344, 345.
 GERBERICH, 169, 171.
 GIRAULT, R., 145, 311.
 GODIN, A., 202, 230.
 GÓMEZ, F., 227.
 GONZÁLEZ, J., 181, 182.
 GONZÁLEZ DE REYES, 137.
 GONZÁLEZ RUIZ, J. M., 14.
 GRACIAS, Card. V., 348, 350.
 GRAIL, A., 316.
 GRASSO, D., 230, 349.
 GREEN, 169, 171.
 GRÉGOIRE, Fr., 53.
 GREGORIO MAGNO, San, 193.
 GREGORIO NACIANCENO, San, 16.
 GRUBER, 142.
 GUAL CAMERENA, E., 109.
 GUARDINI, R., 42, 43, 46, 47, 48, 49, 148, 293, 295, 319.
 GUELLEY, R., 230.
 GUILLERMO FÉLIX, H., 7, 102.
 GUITTARD, J., 45, 46.
 GUTIÉRREZ, L., 97.
- HAERING, B., 155, 193, 195, 197, 202, 204, 230.
 HARENT, S., 11.
 HENRY, A.—M., 20, 36.
 HERAS, D. de las, 110.
 HERNÁNDEZ, E., 108.
 HITZ, P., 304.
 HOFINGER, J., 22, 26, 27, 30, 31, 35, 204, 229, 349.
 HOLSTEIN, H., 230.
 HOUTART, F., 230.
 HOVRE, F. de, 28.
 HUM, J. M., 332, 344.
 HÜRTH, 202.
- IDINAEL, H., 102.
 IGNACIO, San, 16.
 INIESTA, E., 227.
 IRENEO, San, 16.
- JANS, F., 27, 28.
 JAKI, S., 145.
 JORGENSEN, 169, 171.
 JAVIERRE, A. M., 280.
 JOSEPH, S., 230.
 JOURNET, Ch., 145.
 JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, 40, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 106, 177, 217, 273, 274.
 JUAN CRISÓSTOMO, San, 179, 190.
 JUAN XXIII, 182, 187.
 JUNCOSA, A., 227.
 JUNGSMANN, J. A., 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 38, 141, 145, 186, 204, 229, 299, 327, 328.
 JUVENAL, 179.
- KUNICIC, J., 24, 25, 26.
- LAFUENTE, M., 107.
 LAKNER, F., 23, 24, 35.
 LALONP, J., 230, 262.
 LALOUP, J., 230, 262.
 LAMBERT, G., 230.
 LANDRIEUX, MONS. 136.
 LANQUETIN, A., 26.
 LA PUENTE, 139.
 LÁSCARIS, C., 93.
 LECLERCQ, J., 191, 195, 196, 198, 201, 202, 205, 307.
 LEÓN XIII, 268.
 LÉONARD, A., 230.
 LEONE DI MARIA, 60.
 LEPE, P. de, 137.
 LEYS, R., 230.
 LIÉGÉ, A., 145, 146, 151, 153, 155, 298, 303, 307, 311, 321, 322, 324.
 LÓPEZ BADÍA, 211.
 LÓPEZ GETE, F., 227.
 LOTZ, J. B., 23, 24.
 LOUIS, H., 10.
 LUBIENSKA DE LENVAL, H., 326.
 LUIS DE GRANADA, 138, 139.
 LUIS DE LEÓN, 22.
 LUTERO, 320.
- LLORENTE, D., 34, 60, 135, 182, 188.
- MANTEROLA, G. de, 191.
 MARCOS, F., 107.
 MARÍA DE LA PALOMA, R. J. M., 227.
 MARIANO ALFREDO, H., 230.
 MARIE-CHRISTILLA, 327, 329, 332, 344.
 MARTIMORT, A.—G., 17, 148, 300, 324.
 MARTÍN AVELILLO, F., 110.
 MARTÍN, J., 227.
 MARZAL, A. L., 40.
 MASURE, E., 148.
 MAYMÍ, M. Z., 40.
 MCCALL, 174, 176.
 MEERSCH, E., 20, 21, 28.
 MENCÍA, G., 50, 227.
 MEURERS, J., 151.
 MEY, 142.
 MICHEL, A., 273.
 MILAGRO, J. M., 283.
 MIRANDA, F., 108, 110, 111.
 MOELLER, C., 38, 148.
 MONTOYA, 138.
 MORRONDO, F., 107.
 MOSTAZA, M., 106.
 MOUROUX, J., 314.
 MÜLLER, H. J., 305.
 MUÑIZ, F., 18, 19, 24.
 MUÑOHTERRO, A., 226.
 MUÑOZ ALONSO, A., 227.
 MUÑOZ, Lic., 138.
 MURA, E., 21.
- NACHTERGAELE, J., 230.
 NATALIS, E., 34.
 NGRRI, G., 35, 230.
 NASTRO, 37.
 NICOT-JOSEPH, H., 275.
 NICOLAU, M., 25.
 NOSENGO, G., 26.
- ORIGENES, 180, 193.
 OVERBERG, 188.
- PABLO, L. de, 227.
 PAULIN, A., 324.
 PEDRET, M., 227.
 PEDRO CANISIO, San, 137.
 PEINADOR, A., 203.
 PÉREZ LOZANO, J. M., 227.
 PESTALOZZI, 34.
 PHILIPPE, P., 133.
 PHILIPPE-ANDRÉ, H., 34.
 PICHLER, W., 136, 139, 140.
 PIÉRON, H., 67.
 Pío V, San, 140.
 Pío X, San, 8, 188, 216, 218.
 Pío XI, 4, 141, 180, 181, 183, 267, 268.
 Pío XII, 7, 39, 97, 109, 148, 180, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 189, 269, 270, 271, 322.
 PLANCHARD, E., 65, 160, 166.
 PLATA GUTIÉRREZ, J., 55, 166.
 PLATÓN, 18.
 POELMAN, R., 230.
 POGGIO, J. M., 107.
 POTTSRIE, I. de la, 13, 16.
 PRADO, G., 110.
 PRIETO, I., 226.
- RAAB, 136.
 RAHNER, H., 16, 23, 26, 29, 38.
 RAHNER, K., 20, 205, 206, 207, 209, 310, 311, 324.
 RAIMUNDO LULIO, 142.
 RAMO, 137.
 RAMSAUER, M., 28, 349.
 RANWEZ, P., 27, 38, 230.
 REYERO, M., 227.
 RIPALDA, 137.
 ROBERTO BELARMINO, San, 145.
 ROCHIGNEUX, 230.
 RODRÍGUEZ MEDINA, P. D., 111, 158, 211, 215, 315, 322, 324.
 ROGUET, A. M., 43, 148, 155, 316, 318, 322, 332, 344.
 ROUSSEAU, J.-J., 34.
 ROUSSEAU, O., 16.
 RONSSAN, O., 16.
 ROYO MARÍN, A., 196.
 RUBÍ, S., 212.
 RUCH, C. M., 174.
 RULENS, H., 230.
- SAEZ DE IBARRA, A., 110.
 SAILER, 305.

- SALCEDO, J., 100, 101, 102, 104, 105, 106.
 SALVADOR, E., 226.
 SÁNCHEZ ALISEDA, C., 109.
 SANDRON, Ch., 53.
 SANTAELULIA, *J., 107.
 SANZ PÉREZ, 227.
 SAUDREAU, Mr., 158, 320.
 SAURAS, A., 68, 159, 160, 164, 176.
 SCANO, E., 16.
 SCHMAUS, M., 21, 28.
 SCHMITT-EGLIN, P., 147.
 SCHOONENBERG, P., 11, 13.
 SCHORSCH, A. P., 26.
 SCHURR, V., 151, 310.
 SEMMELROTH, O., 297.
 SERTILLANGES, 191.
 SILVA, C. L. da, 93.
 SIMON, P., 292.
 SIRONVAL, A., 230.
- SÖHNGEN, G., 316.
 SPAE, J. J., 33.
 SPIRAGO, 137.
 STIEGLITZ, 136.
 STODARD, G. D., 174.
- TAYMANS D'EYPERNON, F., 41.
 TERESA, Santa, 38, 149.
 THALHOFER, 138.
 TILMANN, K., 30, 37, 349.
 TOMÁS DE AQUINO, Santo, 11, 17, 19, 20, 24, 94, 148, 149, 193, 194, 195, 196, 301, 315, 316.
 TRÉMEAU, M., 162, 163, 166, 182, 183, 184.
- UBIETA, J. A., 23.
 UNZALU, J., 107.
- URTEAGA, L., 107.
- VACA, C., 183, 227.
 VAGAGINI, C., 148, 318.
 VALERI, Card. V., 8, 133, 186, 223.
 VALLET, A., 226.
 VAN CASTER, M., 10, 29, 37, 230.
 VAN DER MEER, 299.
 VAN WING, J., 230.
 VARELA, A., 210.
 VÁZQUEZ, J. M., 227.
 VELASCO, M. D., 108.
 VERZIJL, 140.
 VIGLIETTI, M., 169, 171.
 VILLETTE, L., 307, 321.
 VIOLA, S. B., 99, 190.
- ZACARÍAS, H., 102.

INDICE DE AUTORES RECENSIONADOS

- ALONSO SCHÖKEL, L., 371.
 AUER, A., 240.
- BABIN, P., 353.
 BACIOCCHI, J., 361.
 BONSIIVEN, J., 358.
 BORGES, L., 234, 355.
 BOVET, P., 234.
 BRANDL, W., 253.
 BRO, B., 365.
 BURKE, T., 235.
 BURNS, L. C., 357.
- CAMPO, M., 372.
 CANTÓ, J., 355.
 CASTRO, C., 364.
 COLLING, A., 252.
- DANSETTE, A., 369.
 DELAROZIERE, M. F., 352.
 DELP, A., 368.
 DESCARTES, R., 253.
 DILLERSBERGER, J., 239.
 DUHR, J., 118.
- FANFANI, L., 361.
 FLYNN, P., 117.
 FOX, R. M., 248.
- GASNIER, M., 123.
 GILL, J., 243.
 GIOVANNETTI, A., 361.
 GODEFROID, J., 231.
 GRAEF, H., 236.
 GREENSTOCK, D. L., 113.
 GUARDINI, R., 357.
- HAERING, B., 242.
 HART, Ch., 114.
- HUNERMANN, G., 126.
- JACQUIN, G., 244.
 JOURNET, Ch., 359.
 JUNGSMANN, J. A., 354.
- KUNZ, H., 250.
- LA GORCE, A., 243.
 LAZZARINI, A., 125.
 LECLERQ, J., 364.
 LELOTTE, F., 118, 124, 125, 233, 241.
 LOTZ, J. B., 366.
 LUYKX, B., 115.
- MARCOZZI, V., 370.
 MARTIMORT, A. G., 362.
 MABILLE, A., 243.
 MERLAUD, A., 351.
 MEYER, A., 253.
 MICÓ, J. L., 356.
 MONTEALEGRE, A., 120.
 MORENO, L., 351.
 MOSSHAMER, O., 233.
 MOUNIER, P., 243.
 MOUREAU, A., 243.
 MÜLLER, H. J., 365.
- NEMORENSIS, 238.
- O'BRIEN, K. J., 120.
 ORAISON, M., 249.
 ORTEGA, J., 252.
- PARSCH, P., 237.
 PAULIN, A., 354.
 PEINADOR, A., 363.
- PEREIRA, C., 121.
 PERETTI, M., 245.
 PÉREZ AVELLÓ, C., 356.
 PÉREZ CAMARERO, D., 356.
- RAHNER, H., 126.
 RAHNER, K., 126.
 RAUGEL, F., 372.
 REINACH, A., 371.
 RUSSO, F., 243.
- ST-LOUIS D'ALFORTVILLE, 116.
 SCANO, E., 239.
 SERVEL, J., 353.
 SALICRÚ, C., 359.
 SÁNCHEZ COBALEDA, J., 355.
 SCHALLER, J. P., 367.
 SCHEYVEN, D., 115.
 SCHURR, V., 367.
 SEMMELROTH, O., 363.
 SEVILLA, J. M.^a, 358.
 SIEGMUND, G., 246.
 SIMÓN, P., 360.
- TILMANN, C., 233.
 TILLMAN, F., 364.
 TRÉMEAU, M., 240.
- VAN EECKHOUT, E., 231.
 WEILK, L., 366.
- VEGA, C. de la, 356.
 VIER, J., 253.
 VIGURI, M. A., 356.
- XIMÉNEZ, F., 370.
- ZULUETA, A., 123.

Angst und Schuld in theologischer und psychotherapeutischer Sicht.
 Ein Tagungsbericht, 250.
Documents Catéchétiques, 232.
Dossier sur la Communion Solennelle, 114.
Incunable, 117.
Neues Testament, 122.
L'organisation des Musées: conseils pratiques, 247.