

Presentación

La celebración del Sínodo sobre *La vida consagrada y su función en la Iglesia y en el mundo* ha sido todo un acontecimiento eclesial que la revista SINITE no podía dejar fuera de sus páginas. De acuerdo con sus destinatarios (educadores de la fe cristiana), SINITE ha querido fijarse tan sólo en aquellas Congregaciones de vida religiosa cuyos miembros se dedican a la educación cristiana e invitarlas a revisar su finalidad educadora en el banco de prueba objetivo y pedregoso de la historia. La invitación la hemos cursado tan sólo a unas cuantas Congregaciones religiosas docentes, a aquellas con las que tenemos relaciones de amistad por circunstancias caprichosas de la vida. Que nos perdonen, por tanto, aquellas otras Instituciones de vida consagrada dedicadas a la educación a cuyas puertas no hemos llamado...

En el recorrido crítico que las Congregaciones solicitadas tenían que hacer a través de la historia, asoman insistentemente estos tres focos de tensión: 1. consagración-misión; 2. fe-cultura; y 3. carácter clerical-carácter laical. Ya se sabe que en la historia general de la Iglesia el primer elemento de los tres binomios señalados (consagración, fe y carácter clerical) ha ejercido la prioridad y la soberanía sobre el segundo elemento (misión, cultura y carácter laical), llegando a veces a una primacía dominante e instrumentalizadora.

Es muy interesante observar en la historia particular de las Congregaciones religiosas docentes cómo se ha intentado armonizar la convivencia de esas realidades trascendentes e immanentes, creyentes e históricas, en los siguientes períodos: en el período fundacional, en el período postfundacional y sobre todo en el período actual. El lector podrá advertir fácilmente en la lectura de los diferentes artículos el fragor de la lucha de las Congregaciones por conseguir el justo equilibrio en los tres binomios arriba mencionados, las infidelidades come-

tidas contra uno y otro miembro de cada pareja (más, indudablemente, contra el segundo miembro de las tres parejas), las presiones alienantes provenientes de los poderes civiles y eclesiásticos...

La historia de las Congregaciones religiosas con misión educadora no sólo es la historia de las buenas intenciones y de los impecables principios, sino también la historia de las respuestas acertadas o equivocadas dadas desde la realidad histórica a la triple relación: consagración-misión, fe-cultura, carácter clerical-carácter laical. Si el primer aspecto (el de las buenas intenciones) se presupone que existe abundantemente en el corazón de todos los miembros de las Congregaciones religiosas educadoras, el segundo aspecto (el de las respuestas concretas) habrá que rastrearlo a lo largo de los años y siglos de las diversas Instituciones consagradas docentes y enjuiciarlo a la luz del Evangelio.

Aquí tienes, querido lector, el relato histórico de algunas Congregaciones religiosas educadoras para que tú mismo compruebes su fidelidad o infidelidad a la ineludible y fascinante misión de formar cristianamente a los niños y a los jóvenes.