

Presentación

La pregunta que formulamos como título de este número de la revista («La LOGSE: ¿Ley de todos o del partido socialista?») no tiene un planteamiento jurídico —ya que, al ser aprobada por la mayoría requerida en las dos Cámaras y al ser promulgada, pasa a ser una ley de *todos los españoles*—, sino un planteamiento ideológico.

Creemos que es natural que una ley como la LOGSE, que ha sido gestada y que ha visto la luz del día bajo un Gobierno socialista, respire la ideología del partido socialista en educación. Pero queríamos saber si la inspiración socialista de la LOGSE impedía a los otros españoles no socialistas mantener la comunión educativa con la nueva Ley de Ordenación General del Sistema Educativo.

Para saberlo, nos hemos dirigido a estudiosos de política educativa y a entidades (educativas y políticas) implicadas en el trascendental tema de la educación. Las respuestas que figuran en la sección *Encuesta* son todas las que hemos recibido de dichas entidades.

En cuanto al contenido de los estudios y de la encuesta sobre el tema del presente número de la revista, queremos que sea el propio lector de *Sinite* quien juzgue por su cuenta del grado de comunión educativa de los que escriben en este número 94 con la LOGSE de los socialistas.

Pronto advertirá que son muchos los puntos en los que reina perfecto acuerdo entre todos. También observará en bastantes de los colaboradores una acusación común y un serio temor a que pueda producirse en un punto muy concreto la ruptura de comunión educativa con la LOGSE: nos estamos refiriendo a la exclusión de la financiación económica que la Ley hace a los alumnos de los centros no estatales en el nivel de educación infantil (tres a seis años). Alguien que responde a la encuesta —concretamente el secretario general de la FERE— ve en esa disposición de la Ley un agravio comparativo entre unas Comunidades Autónomas y otras, y entrevé razones para un posible recurso de inconstitucionalidad...

Antes de entregar en manos del lector el interesante punto de vista de articulistas y de encuestados en relación con la política educativa socialista, permítasenos hacerle esta última observación: la integración de España en Europa es el factor que más ha retenido a los socialistas españoles de erigir en ley su propósito secular de conseguir una escuela única, y que ésta sea pública, y será asimismo el tribunal más mirado y respetado por los socialistas españoles a la hora de desarrollar la LOGSE en decretos y reglamentos.