

presentación

---



Con fecha del 7 de abril de 1988, festividad de San Juan Bautista de La Salle, patrono principal de los educadores de la infancia y de la juventud, la Congregación para la Educación Católica publicó el documento *Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica*.

La revista *Sinite* piensa que no debe dejar pasar sin anotar y sin comentar un documento que trata del tema de la educación escolar y de una dimensión tan esencial a la escuela católica como es la dimensión religiosa. Este número de la revista, que está dedicado al estudio crítico del mencionado documento, es el resultado del juicio altamente positivo de *Sinite* cuando salió a la luz el documento de la Congregación romana de la educación.

Al margen de los logros conseguidos en relación con el análisis de la dimensión religiosa de la educación escolar, no dudamos en calificar de gozoso acontecimiento la aparición de un documento oficial de la Iglesia católica que de modo sistemático estudia la dimensión religiosa de nuestros escolares.

En la parte conclusiva, la Congregación para la Educación Católica pide solícitamente que se investigue a fondo la dimensión religiosa de la educación escolar como ella misma lo ha hecho en el presente documento. Sus exactas palabras de invitación para llevar a cabo esa tarea hermosa y necesaria son éstas: «La Congregación querría añadir una invitación cordial a la investigación, estudio y experimentación de cuanto concierne a la dimensión religiosa de la educación en la escuela católica» (n.115).

Pues bien, la revista *Sinite* se suma a esta invitación. Su aportación va a consistir en una revisión crítica del estudio que la Congregación para la Educación Católica ha realizado en el documento *Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica*.

El arzobispo de Valladolid, José Delicado Baeza, presenta la significación del Documento en el cuadro del pensamiento de la Iglesia sobre la educación católica.

A este primer artículo de amplia panorámica del Documento, le siguen estudios más puntuales referidos a cada una de las cinco partes de que consta el Documento. La revista *Sinite* ha encomendado dicho estudio crítico a especialistas en cada uno de los subtemas tratados a lo largo de la *Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica*:

Secundino Movilla es quien afronta el análisis de la primera parte del Documento: «Los jóvenes de hoy ante la dimensión religiosa de la vida».

Teódulo García Regidor aborda el estudio de la segunda parte: «Dimensión religiosa del ambiente».

Pedro M<sup>a</sup> Gil Larrañaga hace otro tanto con la tercera parte: «Dimensión de la vida y del trabajo escolares».

La cuarta parte del Documento («Enseñanza religiosa escolar y dimensión religiosa de la educación») es la que cuenta con el mayor número de trabajos de expertos: Pascual Maymí acerca de la «Identidad de la enseñanza religiosa escolar»; Eduardo Malvido en torno a las «Orientaciones para una presentación orgánica del hecho y del mensaje cristianos»; Lluís Diumenge a propósito de las «Orientaciones para una presentación orgánica de la vida cristiana»; y, finalmente, José M<sup>a</sup> Valladolid sobre «El profesor de religión».

José M<sup>a</sup> Martínez Beltrán ofrece en estas páginas su reflexión de la quinta y última parte globalizante del Documento: «Síntesis general: dimensión religiosa del proceso educativo».

El lector deberá hacerse con algún ejemplar del documento de la Congregación para la Educación Católica, para poder entender las constantes referencias que los colaboradores de este número monográfico lanzan al Documento.

Estamos convencidos —y también satisfechos— de haber conseguido con el presente número de la revista *Sinite* no sólo una justa valoración del documento del Vaticano, sino, sobre todo, una mayor profundización en aspectos de la dimensión religiosa de la educación que inquietan e ilusionan al auténtico educador de la fe en el ámbito escolar.

## **Siglas de documentos utilizadas en este número**

- AA: *Apostolicam Actuositatem*  
Decreto del Concilio Vaticano II.
- CC: *La Catequesis de la Comunidad*  
Documento de la Comisión Episcopal Española de Enseñanza y Catequesis.
- CT: *Catechesi Tradendae*  
Exhortación apostólica de Juan Pablo II.
- DREEC: *La Dimensión Religiosa de la Educación en la Escuela Católica*  
Documento de la Congregación para la Educación Católica.
- EC: *La Escuela Católica*  
Documento de la Congregación para la Educación Católica.
- EN: *Evangelii Nuntiandi*  
Exhortación apostólica de Pablo VI.
- GE: *Gravissimum Educationis*  
Declaración del Concilio Vaticano II.
- GS: *Gaudium et Spes*  
Constitución del Concilio Vaticano II.
- LC: *El Laico Católico, testigo de la fe en la escuela*  
Documento de la Congregación para la Educación Católica.
- LG: *Lumen Gentium*  
Constitución del Concilio Vaticano II.
- OPERE: *Orientaciones Pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar*  
Documento de la Comisión Episcopal Española de Enseñanza y Catequesis.
- OT: *Optatam Totius*  
Decreto del Concilio Vaticano II.
- PAP: *El Plan de Acción Pastoral para el trienio 1987-1990*  
Documento de la Conferencia Episcopal Española.
- SRS: *Sollicitudo Rei Socialis*  
Encíclica de Juan Pablo II.