

presentación

---



*La revista SINITE se complace en presentar una experiencia educativa y pedagógica que es fruto, a la vez, de la investigación de sus autores y de la práctica docente en cursos monográficos realizados con profesores de Religión de Educación General Básica y con Catequistas de niños y de preadolescentes.*

*Los autores, Encarnación Pérez Landáburu, Alejandro Pérez Urroz, Carmelo Bueno Heras y José María Martínez Beltrán, Profesores del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas «San Pío X», y autores de varios textos de Religión, han sabido conjugar diversos factores que dan a su trabajo un carácter de complementariedad y de riqueza didácticas; por una parte, está presente la calidad y la renovación tecnológicas, como puede observarse fácilmente al recorrer el conjunto de la «experiencia»; por otra, una metodología sugeridora, activa y rica en posibilidades de creatividad; además, la magnífica conjunción de los variados aspectos confluyentes en la educación de la fe: catequesis de la Comunidad cristiana, enseñanza religiosa escolar y educación, desde la fe cristiana, en los valores. Todo ello con una agilidad y con un saber hacer expresado a lo largo de muchas horas de contacto directo con profesores y catequistas.*

*Son éstos, por otra parte, los destinatarios inmediatos de esta experiencia. En ella, los educadores de la fe recibirán, por una parte, una profundización y actualización teológicas que van más allá de la mera «receta»*

*didáctica o de la aplicación inmediata a que recurren algunas «guías didácticas»; luego, una formación en la que junto a los principios y a las consideraciones teóricas se ofrece un método lleno de posibilidades para el aula y para la catequesis; finalmente, una integración de los elementos que configuran la educación de la fe: la enseñanza de la religión no está, en esta experiencia, alejada de la catequesis, sino que ambas se manifiestan en una unidad e integración admirables; y la educación en los valores, elemento clave para una educación integral, se ofrece no a modo de complemento, sino integrado en la unidad de que hablamos.*

*Al ofrecer esta muestra de lo que puede ser una educación de la fe integral y unitaria, no sólo se presta un servicio directo a los educadores, sino que, de modo indirecto, el trabajo se dirige a sus destinatarios últimos: los alumnos y catequizandos, los cuales, a través de una metodología sabiamente pensada y rigurosamente contrastada, podrán acceder a una educación cristiana integral.*

*SINITE espera que sus lectores sepan acoger, con el mismo entusiasmo con que es presentado, este trabajo, en el que sobresale la originalidad de su planteamiento, la rigurosidad de su metodología y el carácter práctico de su contenido. Con ello no sólo habrán descubierto un instrumento educativo valioso, sino, lo que es más importante, algo que puede servir a los catequistas para comprender y «experimentar» la unidad del proceso de maduración de la fe, en ellos mismos y, sobre todo, en los alumnos, a cuyo servicio se sitúa, con ilusión y con esperanza, esta experiencia.*