



PRESENTACIÓN

Del 3 al 5 de diciembre de 2015 se celebraron en Madrid las 34^o Jornadas nacionales de la Asociación Española de catequetas (AECA). Como solemos hacer en estos últimos años, la revista “Sinite” publica las Actas de este acontecimiento eclesial. Para una mayor información sobre estas Jornadas se puede consultar en la crónica firmada por Elisa Calderón y José María Pérez en el n^o 170 de la revista (pp.599-606)

El título de las Jornadas de este año era: “Nuevos acentos en catequesis”. Con este título se venía a recalcar que en las últimas reflexiones sobre la catequesis del futuro se resaltaba que habría que poner los acentos, los puntos de interés sobre nuevos elementos de la catequesis. Para ello, nuevos temas y nuevos ponentes. Se escogieron dos trabajos recientemente presentados en el Instituto San Pío X de Madrid y en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. Por una parte, el trabajo de Eugeni Rodríguez sobre “Inteligencia Espiritual” y por otra parte, el de “catequesis transformativa” de Miguel López Varela.

En este número se encuentran recogidas las conferencias de estos autores junto a la aportación de Carmelo Torcivia, presidente de AICA (Asociación italiana de catequetas). La primera es de Eugeni Rodríguez, párroco de la Parroquia de Sant Miquel de Lluçmajor y San Jaume de s’Estanyol en Mallorca con el título de: *“Un nuevo paradigma para la catequesis: la inteligencia espiritual”*. Parte de la conferencia que dio Eugeni en las Jornadas de AECA se encuentra ya publicada en nuestra revista (Cf. Eugeni RODRIGUEZ ADROVER, *¿Cómo trabajar la inteligencia espiritual en catequesis?*, en “Sinite” 56 (2015) n^o 169, 333-363). Debido a esto, le pedimos al autor que solamente nos presentara la segunda parte donde se trata el tema de la inteligencia espiritual desde la práctica a través de ciertas experiencias concretas que él está realizando. Nos habla de seis iniciaciones que hay que realizar con los niños para desarrollar esa inteligencia espiritual: a la atención plena (contem-

plación, admiración por la naturaleza), a la oración (el oratorio), a la narración y al mito, a la filosofía, a la liturgia y al sacramento de la reconciliación

El segundo artículo es la ponencia presentada por Miguel López Varela, Párroco de Santa María de Figueiras (Santiago), delegado de Catequesis de Santiago de Compostela, oficial en el Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización en Roma, profesor del Instituto Teológico Compostelano (ITC) y del Instituto Superior de Ciencias Religiosas con el título: *Hacia una catequesis transformativa y una catequesis con dimensión transformativa*. Es la síntesis de su Tesis doctoral presentada recientemente

Para finalizar con la tercera aportación de Carmelo Torcivia, presidente de la Asociación Italiana de Catequetas, donde expone la situación de la catequesis y la catequética en Italia. El texto está dividido en cinco partes: el segundo anuncio, la situación de la catequesis en Italia, la iniciación cristiana, la catequesis de adultos y la catequética como ciencia. Entre los puntos más destacados del texto se pueden mencionar: el segundo anuncio es prioritario, o más bien el segundo primer anuncio ya que Italia es una nación con tradición cristiana pero hay muchas personas que deben reiniciarse a la fe; la catequesis se encuentra en un momento delicado ya que no se sabe cuál es su situación y lugar dentro de la evangelización; hay una gran polémica sobre el tema de la iniciación cristiana y todavía no se ha llegado a una síntesis ante la variedad de respuestas; se dice que la catequesis de adultos es prioritaria pero parece que esto sólo lo vemos en los papeles, en la realidad no se da y por último abordó brevemente la situación de la catequética como ciencia donde en los últimos años parece que está más distanciada de la teología.

Aparte del texto de las ponencias de AECA hay tres interesantes aportaciones. La primera de Stijn Van den Bossche, Presidente del Equipo Europeo de catequesis y secretario de la Comisión Inter-

diocesana de Catequesis al servicio de las diócesis Neerlandófonas de Bélgica. El texto comienza con la toma de posición sobre la relación entre la fe y la cultura, con el fin de llegar a cómo comprendo la nueva evangelización: es la evangelización en un contexto en que la fe no se puede presuponer, pero que puede muy bien proponerse. Así, la fe se hace más personal, como respuesta a una llamada. Después, en las dos columnas, se exploran las dos lógicas de la herencia y de la propuesta. Enseguida se sugiere que hemos progresado en catequesis, pero menos en la gestión de los sacramentos. En la tercera parte, trata de mostrar de cómo en la gestión del entorno pastoral de los tres sacramentos de iniciación, las dos lógicas coexisten. En este artículo se muestran algunas pistas a través de las cuales se busca hacer la transición a la lógica de la propuesta en la pastoral de los sacramentos.

El siguiente artículo nos lleva al interesante tema de la enseñanza religiosa en España. Carlos Esteban uno de los mejores especialistas en el tema continúa su extenso trabajo que presentó en "Sinite" en 2010, con motivo del cincuenta aniversario de la revista (Cfr. Carlos ESTEBAN GARCÉS, *Cincuenta años de religión en España* en "Sinite" 51(2010) n. 154-155, 299-368) En aquel artículo se proponía un balance de lo que había ocurrido con la enseñanza de la religión en España en aquellos cincuenta años que iban desde su fundación en 1960 hasta aquel momento. Desde aquel 2010 y hasta la actualidad, en España ha acontecido una nueva reforma educativa, el nuevo Gobierno *popular* aprobó la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación de 2013, lo que conlleva una nueva consideración de la enseñanza de la religión en el sistema educativo y, lo más sustancial, un nuevo currículo para la enseñanza de la religión católica que se publicó en 2015 asumiendo las novedades pedagógicas de la nueva Ley. Lo que se presenta es una descripción del nuevo tratamiento de la enseñanza de las religiones en la reforma educativa de la LOMCE en 2013 y las novedades del nuevo currículo de 2015.

En el año de la misericordia no podía faltar alguna reflexión teológica sobre este evento. Le pedimos al profesor Juan Pablo García Maestro que dedicara unas páginas al tema. Con el título: “El año jubilar de la misericordia: oportunidad y retos para la Iglesia de hoy” el texto contiene los siguientes tres puntos: En el primero se presenta la aportación del papa Francisco al tema de la Misericordia en su bula *El rostro de la Misericordia*. No se entiende su Pontificado sin esta palabra. Él ha hecho de este tema la clave de su pontificado. En el segundo apartado se pretende demostrar las consecuencias que tiene este atributo divino para la Iglesia y para la misión. Y finalmente, en el tercer punto se hace una reflexión sobre el sentido que tiene la felicidad y la alegría en las Bienaventuranzas y en las parábolas de los perdidos y vueltos a encontrar.

Como suele ser habitual, las reseñas de los últimos libros recibidos en la redacción concluyen el número.